

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN ANAK KETIKA
MENONTON TELEVISI**
(Studi Kasus di TK Nurul Ilmi Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya)

Oleh
FAWAZ TEHERAN
152103022

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Yus Darusman, M.SI.
NIP. 195205041984031001

Pembimbing II,

H. Adjid Madjid, Drs., M.Pd
NIP. 195403141985031001

Disetujui oleh:

**Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**



Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd
NIP. 196304091989111001

**Ketua Jurusan
Pendidikan Masyarakat**

Drs. H. Syaefuddin, M. Si
NIP. 195504251982031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul : ***"PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN ANAK KETIKA MENONTON (Study Kasus Pada TK Nurul Ilmi Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya)"***.

Beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai kode etik keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya. Januari 2019

Yang membuat pernyataan



Fawaz Teheran

NPM 152103022

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis Panjatkan Kehadirat Allah swt yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Peran orang tua dalam pendampingan anak ketika menonton televisi (Study Kasus pada TK nurul ilmi Kec. Tawang Kota Tasikmalaya) “menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Penelitian ini dilaksanakan untuk melengkapi syarat-syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Masyarakat pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Terhormat Prof. Dr. H. Yus Darusman Drs., M. Si sebagai dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahan kepada penulis;
2. Terhormat H. Adjid Madjid, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahan kepada penulis;
3. Yang terhormat Drs. H Syaefuddin sebagai ketua program studi beserta jajarannya di Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, atas izin yang diberikan;
4. Yang terhormat Drs. H. Cucu Hidayat, M.Pd. sebagai dekan beserta jajarannya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Terhormat Seluruh Dosen Pendidikan Masyarakat Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu pengetahuan agar dapat menyelesaikan Skripsi ini;

6. Yang terhormat Ibu Dra. Ineu Suwantini selaku Kepala Sekolah TK Nurul Ilmi yang telah memberikan izin untuk penelitian;
7. Orang tua penulis, bapak Endin Saprudin dan ibu Ai Jamilah yang telah mendukung dan mendo'akan serta memberikan kasih sayang yang tak pernah usai dan tak akan pernah terbalaskan;
8. Rekan-rekan Pendidikan Masyarakat 2015 dan rekan-rekan RUMAH GOTZE yang telah membantu dan memberi motivasi serta dukungan dalam proses pengerjaan Skripsi ini.
9. Dhea Fresty Wulandari, terima kasih atas dukungan dan motivasi serta semangat yang tanpa pamrih selalu di berikan.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu hingga skripsi ini terselesaikan.

Dengan segala keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, penulis yakin bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, Oktober 2018

Penulis

Fawaz Teheran

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Definisi Oprasional.....	6
F. Kegunaan/Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori	
1. Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Anak Menonton Televisi	
a. Peranan	10
b. Pendidikan Informal	12
c. Peran dan Fungsi Orang Tua.....	14

d. Kewajiban dan Tanggung jawab Orang tua	19
e. Pendampingan Orang Tua Pada Anak Ketika Menonton Televisi	22
2. Televisi sebagai media massa	
a. Media Massa	29
b. Televisi dan fungsi televisi.....	31
c. Alasan anak menonton televisi.....	33
d. Program Televisi	34
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	38
D. Pertanyaan Penelitian	40
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	41
B. Fokus Penelitian	42
C. Partisipan penelitian	42
D. Waktu dan Tempat Penelitian	43
E. Langkah-langkah Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Instrument Penelitian.....	47
H. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi penelitian	49
B. Profil TK Nurul Ilmi.....	50

C. Hasil Penelitian.....	63
1. Peran Orang tua dalam pendampingan anak menonton televisi	65
a. menciptakan aturan.....	65
b. dorong mereka untuk melakukan kegiatan lain.....	67
c. mendampingi	69
d. meletetakan tv.....	71
e. memahami apa yang baik untuk di tonton anak	72
f. menanyakan acara kesukaannya	74
g. ubah pola mereka.....	76
h. memilih acara yang sesuai dengan anak.....	77
2. Fungsi Televisi	79
a. fungsi informasi.....	80
b. fungsi pendidikan	83
c. fungsi hiburan	85
d. fungsi mempengaruhi	87
D. Pembahasan	88
1. Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Anak Menonton Televisi	90
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	103
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Perkembangan Rombel dan Ruang kelas	54
Tabel 4.1 Daftar Perkembangan Rombel dan Ruang kelas	54
Tabel 4.3 Daftar Prestasi Non Akademik	55
Tabel 4.4 Daftar Sumber Daya pendidikan	55
Tabel 4.5 Daftar Staf Pengajar	56
Tabel 4.6 Daftar Siswa	57
Tabel 4.7 Daftar Rombel	57
Tabel 4.8 Daftar Rasio Kelas.....	57
Tabel 4.9 Daftar Prestasi dan Kegiatan yang di Ikuti Guru dan anak	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 4.1 Peran orang tua dalam pendampingan anak menonton TV	64
Gambar 4.2 dalam menciptakan aturan	65
Gambar 4.3 dorong anak melakukan kegiatan lain	67
Gambar 4.4 mendampingi	69
Gambar 4.5 Meletakan TV	71
Gambar 4.6 memahami apa yang baik untuk di tonton anak	72
Gambar 4.7 menanyakan acara kesukaannya	74
Gambar 4.8 mengubah pola menonton TV	76
Gambar 4.9 Orang tua memilih acara yang sesuai dengan anak	77
Gambar 4.10 Fungsi Televisi.....	80