

ABSTRAK

ZULFA MAFATIHTUR RAMAH, 2021. “**Pengaruh Penguasaan Operasi Hitung Pecahan Terhadap Ilmu Faraidh**”. (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas XII SMKS Nahdlatul Ulama Tasikmalaya). Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penguasaan operasi hitung pecahan peserta didik serta mengetahui pengaruh penguasaan operasi hitung pecahan peserta didik pada ilmu faraidh pada peserta didik Kelas XII SMKS Nahdlatul Ulama Tasikmalaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif *ex-post facto*, Teknik pengumpulan data yang dapat digunakan pada penelitian ini yaitu dengan beberapa cara, yaitu dengan memberikan tes penguasaan operasi hitung pecahan, dan tes soal kemampuan ilmu faraidh. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi dan koefisien determinasi. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XII SMK NU Kota Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2020/2021 dengan 4 Rombel (Rombongan Belajar), sedangkan pemilihan sampel yaitu dengan teknik *simple random sampling* dan terpilih kelas XII RPL 1. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, diperoleh simpulan bahwa ada penguasaan operasi hitung pecahan pada peserta didik kelas XII SMKS Nahdlatul Ulama Tasikmalaya memiliki rerata skor sebesar 80,125 termasuk kategori baik dan ilmu faraidh memiliki rerata skor sebesar 79,375 termasuk kategori baik serta ada pengaruh penguasaan operasi hitung pecahan terhadap ilmu faraidh, hal ini terbukti dengan nilai signifikansi kurang dari α ($0,001 < 0,05$)

Kata Kunci : Penguasaan Operasi Hitung Pecahan, Ilmu Faraidh