

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PELATIHAN KOMPUTER PADA PROGRAM
KESETARAAN PAKET C TERHADAP TINGKAT KEPUASAN
WARGA BELAJAR
(Studi Kasus di PKBM Cerdik Taman Sari Kota Tasikmalaya)**

Oleh,

**YOGI
152103015**

Disahkan oleh :

Pembimbing I,



**Drs. H. Syaefuddin, M.Si
NIP. 195504251982031001**

Pembimbing II,



**Lesi Oktiawanti, M.Pd
NIP. 198810012015042003**

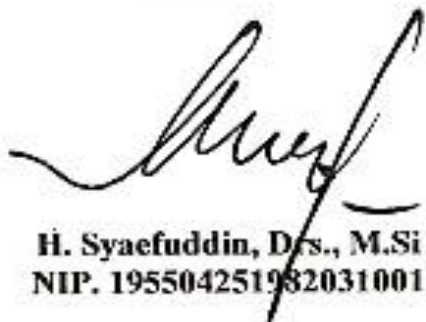
Disetujui oleh :

**Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**



**Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd
NIP. 196304011989111001**

**Ketua Jurusan
Pendidikan Masyarakat**



**H. Syaefuddin, Drs., M.Si
NIP. 195504251982031001**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Siliwangi Nomor 24 Telp/Fax. (0265) 323532 Tasikmalaya 46115
E-mail : kip@unsil.ac.id Web site: kip.unsil.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan dibawah ini, *Penguji Ujian Sidang Skripsi* menerangkan bahwa :

Nama : YOGI

NPM : 152103015

Jurusan : Pendidikan Masyarakat

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu *ujian sidang skripsi* pada tanggal **21 Februari 2019**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, Maret 2019

Penguji I : Prof.Dr.H. Yus Darusman,M.Si

(.....)

Penguji II : Drs.H.Syaefuddin,M.Si

(.....)

Penguji III : Drs.H.Adjid Madjid,M.Pd

(.....)

Penguji IV : Drs.H.Adang Danial,M.Kes

(.....)

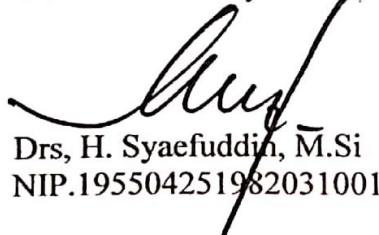
Penguji V : Dra.Lilis Karwati,M.Pd

(.....)

Penguji VI : Lesi Oktiawanti,M.Pd

(.....)

Ketua Jurusan
Pendidikan Masyarakat


Drs. H. Syaefuddin, M.Si
NIP.195504251982031001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Siliwangi Nomor 24 Telp/Fax. (0265) 323532 Tasikmalaya 46115
E-mail : fkip@unsil.ac.id Web site: fkip.unsil.ac.id

LEMBAR BUKTI PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI TAHAP 3
JURUSAN PENDIDIKAN MASYARAKAT

Nama : YOGI

NPM : 152103015

Judul Skripsi : PENGARUH PELATIHAN KOMPUTER PADA PROGRAM
KESETARAAN PAKET C TERHADAP TINGKAT
KEPUASAN WARGA BELAJAR (Studi Kasus di PKBM
Cerdik Taman Sari Kota Tasikmalaya)

NO	Nama Penguji/ Pembimbing	Rekomendasi Perbaikan	Halaman Perbaikan	Tanda Tangan
1	Drs, H. Syaefuddin, M.Si	Saran	82	
2	Drs.H.Adjid Madjid,M.Pd	Sampel dan Saran	34	
3	Lulu Yuliani, M.Pd	Saran	82	
4	Ahmad Hamdan, M.Pd	Hasil Penelitian dan Pembahasan	58	
5	Dede Nurul Qamariyah, M.Pd	Sistematika Penulisan	iii, 3, 6, 11, 24, 26, 36, 41, 83, 87, Dapus	

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (QS. Alam Nasyroh:5-6)

“Menggapai cita-cita melebihi ajal”

Karya ini dipersembahkan pada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Ewo Rosadi dan Ibu Hami (Alm) yang telah memberikan saya semangat, pengorbanan do'a juga perwujudan cinta kasih sayangnya yang tidak terputus pada penulis selama ini.
2. Kakak saya Mira Hikmawati, dan adik-adik saya Ogin dan Amelia Nur Azizah.
3. Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Almamater Universitas Negeri Siliwangi yang akan selalu kubanggakan.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul PENGARUH PELATIHAN KOMPUTER PADA PROGRAM KESETARAAN PAKET C TERHADAP TINGKAT KEPUASAN WARGA BELAJAR (Studi Kasus di Pkbm Cerdik Taman Sari Kota Tasikmalaya) Beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Januari 2019



YOGI
NPM 152103015

KATA PENGATAR

Bismillahirrahmannirrahiim

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Pengaruh Pengelolaan Program Kesetaraan Paket C Terhadap Motivasi Belajar Warga Pelajar (studi di PKBM Cerdik Tamansari Kota Tasikmalaya)”** Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Penelitian ini dilaksanakan untuk melengkapi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Yth. Bapak Drs. H. Syaefuddin, M.Si sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat dan juga sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
2. Yth. Ibu Lesi Oktiwanti, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberi masukan kepada penulis.
3. Yth. Bapak Drs. H. Cucu Hidayat, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Yth. seluruh tim dosen Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah membina dan membimbing penulis dari awal masuk kuliah hingga sekarang.
5. Yth. Kepala PKBM Cerdik Bapak H. Ajat Sudrajat yang telah memberi informasi dan izin untuk meneliti di tempat penelitian.
6. Teman-teman Pendidikan Masyarakat 2015, yang telah mendukung dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Sahabat seperjuangan (sahabat rumah GOTZE) yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Spesial buat kedua orang tua, terutama pada ibu yang telah dulu meninggal dunia pada tanggal 29 Januari 2018 pada saat saya sedang KKN di Sukakerta, terima kasih, terima kasih, terima kasih banyak telah memberikan kekuatan batin kepada penulis, karena mustahil tanpa dukungan mereka penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah membimbing dan menyayangi sampai saat ini. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin

Dengan segala keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, penulis yakin bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Terakhir penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pembaca umumnya, serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Masyarakat.

Tasikmalaya, Januari 2019



Progi

NPM 152103015

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

MOTTO DAN PEMBAHASAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Batasan Masalah	6
E. Definisi Operasional	6
F. Tujuan Penelitian	7
G. Kegunaan Penelitian	7
H. Sistematika Peneliian	8

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Kajian Teori	
1. Pelatihan Komputer	10
a. Pengertian Pelatihan	10
b. Tujuan Pelatihan	12
c. Pelatihan Komputer	14
d. Pendekatan Sistem Pelatihan	15
2. Program Kesetaraan Sebagai Salah Satu Program	
Pendidikan Masyarakat/Pls	19
a. Pengertian Pendidikan	29
b. Pengertian Program Kesetaraan	20

c. Fungsi Program Paket C	23
d. Penyelenggaraan Program Kejar Paket C	23
3. Tingkat Kepuasan	24
B. Penelitian Yang Relevan	27
C. Anggapan Dasar	29
D. Hipotesis Penelitian	30

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	31
B. Variabel Penelitian	32
C. Populasi Dan Sampel	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	33
D. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	35
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian	35
E. Desain Penelitian	36
F. Langkah-Langkah Penelitian	36
G. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi.....	38
2. Dokumentasi	38
3. Angket (Kuesioner).....	39
H. Instrumen Penelitian	39
1. Indikator Variabel.....	40
2. Pengembangan Instrumen.....	41
3. Uji Coba Instrumen.....	41
a. Validitas.....	45
b. Reliabilitas	55
I. Teknis Analisis Data	56
1. Uji Normalitas Data	56
2. Analisis Regresi	56

3. Uji Hipotesis	57
------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	58
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	58
2. Karakteristik Responden	59
3. Deskripsi Data Hasil Penelitian	60
4. Uji Normalitas Data	63
5. Uji Regresi	64
6. Uji Hipotesis	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian	77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pembagian Sampel	34
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Proposal Penelitian	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pelatihan Komputer.....	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Tingkat Kepuasan.....	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Instrumen Pelatihan Komputer	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Instrumen Tingkat Kepuasan	50
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	59
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Usia.....	60
Tabel 4.3 Data Hasil Penelitian.....	61
Tabel 4.4 Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test</i>	63
Tabel 4.5 <i>Variables Entered/Removed</i>	64
Tabel 4.6 <i>Model Summary</i>	65
Tabel 4.7 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap koefisien	
Korelasi	65
Tabel 4.8 <i>Anova</i>	66
Tabel 4.9 <i>Coefficients</i>	66
Tabel 4.10 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap koefisien	
Korelasi.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keterkaitan Antara Komponen Pelatihan Pendidikan Luar Sekolah.....	18
Gambar 3.1 Hubungan Antara Variabel Independent Dan Variabel Dependent.....	32
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Kurva Uji Hipotesis.....	75
Gambar 4.2 Kurva Uji Hipotesis Tiap Variabel	76
Gambar 4.3 Hasil Perhitungan Model Summary	78