

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Keaktifan Siswa Sebagai Variabel Kontrol” (Studi Kuasi Eksperimen pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMAN 4 Tasikmalaya).**

Skripsi ini berisi tentang fakta di lapangan mengenai masalah dalam hasil belajar dan keaktifan siswa dengan penerapannya dilakukan oleh suatu proses pembelajaran yaitu model pembelajaran kooperatif *Giving Question and Getting Answer*. Adapun penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam bentuk, kata, maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun dalam menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya, dengan penuh kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang berarti dan bermanfaat bagi pembaca, khususnya untuk mahasiswa FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Tasikmalaya, Desember 2020

Penulis

Dandy Leonardo

162165046

UCAPAN TERIMAKASIH

Terwujudnya tugas akhir atau skripsi ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Tuhan yang maha Kuasa, namun tak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan, motivasi, bimbingan, dan dorongan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M.s., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
3. Hj. Heti Suherti, Dra., M.M. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan serta koreksi sehingga skripsi yang penulis susun ini dapat terwujud.
4. Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan serta koreksi sehingga skripsi yang penulis susun ini dapat terwujud.
5. Kurniawan, S.Pd., M.M. selaku dosen wali yang telah memberikan arahan, dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan.
6. H. Yoni Hermawan, Drs., M.Pd selaku Ketua Dewan Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi kepada penulis.
7. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
8. Elin Yuliani, Dra., M.Pd selaku kepala sekolah SMAN 4 Tasikmalaya, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian pada siswa di sekolah yang dipimpinnya.

9. Tini Sumartini, S.Pd., selaku guru mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMAN 4 Tasikmalaya yang telah memberikan arahan dan memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian di kelasnya.
10. Kedua orang tua, Tenaga Sembiring, Alm dan Rosiana Ginting yang sudah memberikan segalanya untuk anaknya baik berupa bimbingan, doa, dan sumber motivasi saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Adik beserta seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan dengan tulus, dan memberikan motivasi serta dukungan baik secara moril maupun materil.
12. Teman-teman pendidikan ekonomi khususnya angkatan 2016, organisasi HMJ DIKMI 2017-2018, KKN Desa Sindangsari 2019 Universitas Siliwangi, dan seluruh teman sebaya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu akan tetapi selalu memberikan dukungan kepada penulis hingga terwujudnya skripsi ini.
13. Detian Ahmad Yani, S.Pd, Hasyir Ahamd Munadi, Juhan, Ridanti Dwi Ayunisa, Acep Muhamad Anwar, Ilmi Octaviani, Siti Syifa Safitri, Husnul Nurhafisah, Moh Bibin, Refy Rizki Radian, dan seluruh teman istimewa lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu telah mendukung dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga terwujudnya skripsi ini.
14. Majelis Runggun GBKP Tangerang, Permata GBKP Tangerang, dan Rayon Maranatha Tangerang yang selalu mendukung dan mendoakan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
15. Siswa kelas XI IPS 2 dan XI IPS 3 di SMAN 4 Tasikmalaya selaku siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen yang telah bekerjasama selama kegiatan penelitian berlangsung.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan tantangan dan hambatan akan tetapi bantuan dari berbagai pihak yang telah disebutkan di atas semua tantangan itu dapat teratasi. Oleh karena itu mengucapkan banyak terima kasih, semoga segala kebaikan dan kemurahan hati yang telah diberikan kepada penulis, mendapat balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.