

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “KEMITRAAN KELUARGA DENGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM PEMBELAJARAN MELALUI PROGRAM *PARENT ACTIVITY* DI PAUD ALPHABET TASIKMALAYA” ini beserta seluruh isinnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Tasikmalaya, 5 Februari 2018
Yang membuat pernyataan,

Asmayandani
NPM. 142103008

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. Al-Baqarah (2):286)

At the end of the day, the most overwhelming key to a child's success is the positive involvement of parent.

(Pada akhirnya, kunci terbesar kesuksesan seorang anak adalah keterlibatan orangtua yang positif)

(Jane D. Hull)

Jangan menjatuhkan orang lain, tapi doronglah mereka agar kamu lebih kuat dan terhormat.

(Penulis)

Karya ini kupersembahkan pada:

1. Bapak Laode Nana dan Ibu Sumarni kedua orang tua tercinta
2. Kembaranku Amri Rabani dan Alm. Nenek tercinta
3. Almamaterku Universitas Siliwangi
4. Agama, Nusa dan Bangsa.

ABSTRAK

ASMAYANDANI. 2018. **Kemitraan Keluarga dengan Pendidikan Anak Usia Dini dalam Pembelajaran melalui Program *Parent Activity* di PAUD Alphabet Tasikmalaya.** Jurusan Pendidikan Luar Sekolah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Pembimbing: (1). A. Madjid (2). Lesi Oktiawanti.

Kemitraan keluarga dengan pendidikan anak usia dini dalam pembelajaran di kelas anak akan mengembangkan pengetahuan dan pemahaman orang tua dan tutor serta pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan dan perkembangan anak usia dini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi dan menganalisis pengaruh kemitraan keluarga dengan pendidikan anak usia dini pada proses pembelajaran melalui program *parents activity* yang diterapkan di PAUD Alphabet terhadap tingkat partisipasi orang tua dalam pendidikan anak. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif dengan pendekatan *mixed methods*. Populasinya adalah orang tua peserta didik di PAUD Alphabet Kota Tasikmalaya. Sampel diambil sebanyak 32 orang tua yang sudah melaksanakan *parents activity* dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan menyebarkan angket. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman wawancara, angket dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi dan triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemitraan keluarga dengan pendidikan anak usia dini dalam pembelajaran melalui program *parents activity* di PAUD Alphabet berpengaruh terhadap tingkat partisipasi orang tua dengan persentase sebesar 24,5%. Implikasi dari penelitian ini yaitu hasil penelitian ini dapat menjadi sumbangan ide bagi penyelenggara pendidikan anak usia dini untuk mengadakan program *parents activity* dalam meningkatkan partisipasi keterlibatan orang tua dalam pendidikan anaknya sebagai salah satu program kemitraan antara keluarga dengan pendidikan anak usia dini sehingga terciptanya pendidikan yang holistik dan integratif demi tercapainya tujuan dari pendidikan anak usia dini. Rekomendasi bagi peneliti inovasi berbagai variasi materi kegiatan pembelajaran *parents activity* agar lebih menarik. Sehingga orang tua semakin tertarik untuk terlibat dalam kegiatan tersebut dan partisipasi orang tua pun akan semakin meningkat.

Kata kunci: Kemitraan Keluarga, Pendidikan Anak Usia Dini, Program *Parent Activity*, Partisipasi Orang Tua

ABSTRACT

ASMAYANDANI. 2018. Family Partnership with Early Childhood Education in Learning through Parent Activity Program in Tasikmalaya Alphabet Early Childhood. School of Outside School Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of Siliwangi. Counselor: (1). A. Madjid (2). Lesi Oktiwanti.

Family partnerships with early childhood education in children's classroom learning will develop knowledge and understanding of parents and teachers as well as those related to early childhood education and development. The purpose of this study is to describe the implementation and analyze the influence of family partnerships with early childhood education in the learning process through the parents activity program applied in early childhood education to the level of parent participation in child education. The research method used is descriptive research with mixed methods approach. The population is parents of learners in PAUD Alphabet Tasikmalaya City. Samples were taken as many as 32 parents who have implemented parents activity with purposive sampling technique. Techniques of collecting data through observation, interviewing and distributing questionnaires. The research instrument used is interview, questionnaire and documentation. Technical analysis of data used is regression analysis and data triangulation. The results showed that family partnerships with early childhood education in learning through parents activity program in early childhood PAUD had an effect on parent participation rate with a percentage of 24.5%. The implication of this research is the result of this research can be an idea contribution for early childhood education provider to hold the parents activity program in increasing the participation of parent involvement in the education of their child as one of the partnership program between family and early childhood education so that the creation of holistic education and integrative to achieve the goals of early childhood education. Recommendations for researchers innovation of various variations of parents activity learning activities to be more interesting. So parents are more interested in getting involved in the activity and the participation of parents will increase.

Keywords: Family Partnership, Early Childhood Education, Parent Activity Program, Parent Participation

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia yang melimpah serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kemitraan Keluarga dengan Pendidikan Anak Usia Dini dalam Pembelajaran melalui Program *Parent Activity* di PAUD Alphabet Tasikmalaya”. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda Rasulullah SAW, beserta keluarga, sahabat serta orang-orang yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak H. A. Madjid, Drs., M.Pd., selaku Pembimbing I yang dengan tulus ikhlas telah memberikan bimbingan, koreksi, saran, motivasi serta memberikan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Lesi Oktiwanti, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus ikhlas telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan pengarahan sejak tahap penyusunan hingga skripsi ini diselesaikan.
3. Bapak H. Syaefuddin, MSi., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman selama kuliah, khususnya untuk mendukung kelancaran pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
6. Yanti Susanti, S.Pd., yang selalu memberikan motivasi dan bantuan selama penulis melakukan penyusunan skripsi ini.

7. Keluarga besar yang selalu memberikan, doa, dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala sekolah dan guru-guru PAUD Alphabet Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta selalu memberikan masukan dan motivasi kepada penulis.
9. Orang tua murid di PAUD Alphabet Kota Tasikmalaya sebagai subjek penelitian yang telah membantu penulis pada saat melakukan penelitian.
10. Teman dekat, Adang Riswan yang selalu membantu, memberikan motivasi, saran, dan menemani hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan seluruh mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah angkatan 2014 khususnya (Yusi, Asmara, Lia, Endah, dan lain-lain) yang selalu saling mendukung dan membantu selama masa kuliah hingga penyusunan skripsi ini selesai.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Semoga segala bantuan yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan luar sekolah. Aamiin.

Tasikmalaya, 5 Februari 2018

Asmayandani

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Definisi Operasional.....	8
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	13
1. Kemitraan Keluarga.....	13
2. Program <i>Parents Activity</i>	30
3. Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Alphabet	35
4. Partisipasi Orang Tua.....	39

B. Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis	46
E. Pertanyaan Penelitian	46

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	47
B. Variabel Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
D. Desain Penelitian.....	50
E. Langkah-langkah Penelitian	52
F. Langkah-langkah Pengumpulan Data	55
G. Instrumen Penelitian.....	58
1. Penyusunan Kisi-Kisi Instrumen.....	59
2. Kisi-kisi Instrumen	60
3. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	61
H. Teknik Analisis Data.....	65
1. Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif	65
2. Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif	70
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	73
B. Pembahasan	101
C. Keterbatasan Penelitian	114

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	115
B. Implikasi	116
C. Rekomendasi.....	118

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119
-------------------------------	------------

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Skala yang Digunakan dalam Penelitian.....	58
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	60
Tabel 3.3. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen 1	62
Tabel 3.4. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen 2	63
Tabel 3.5. Hasil Reliabilitas Uji Coba Instrumen 1	64
Tabel 3.6. Hasil Reliabilitas Uji Coba Instrumen 2	64
Tabel 3.7. Ketentuan Tingkat Hubungan Reliabilitas Data.....	64
Tabel 3.8. Agenda Penelitian	72
Tabel 4.1. Data PTK PAUD Alphabet	75
Tabel 4.2. Data Orang Tua yang Melaksanakan <i>Parents Activity</i>	76
Tabel 4.3. Hasil Analisis Deskriptif	79
Tabel 4.4. Skor Indikator <i>Parents Activity</i>	79
Tabel 4.5. Skor Indikator Partisipasi Orang Tua	81
Tabel 4.6. Data Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4.7. Data Hasil Uji Linieritas	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Alur Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1. Hubungan Antar Variabel dalam Penelitian.....	49
Gambar 3.2. Desain Penelitian <i>Mixed Methods</i> Penelitian Kuantitatif sebagai Metode Primer.....	51
Gambar 3.3. Desain Penelitian <i>Parents Activity</i> terhadap Partisipasi Orangtua.....	51
Gambar 3.4. Langkah Penelitian <i>Mixed Methods Concurrent Embedded</i> , Model Kuantitatif sebagai Metode Primer	52
Gambar 3.5. Hubungan Variabel X dan Y	67
Gambar 4.1. Struktur Pengurus POM	77
Gambar 4.2. Persentase Indikator <i>Parents Activity</i>	80
Gambar 4.3. Persentase Indikator Partisipasi Orang Tua	82
Gambar 4.4. Model Proses Penyelenggaraan <i>Parents Activity</i>	90

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Tingkat Partisipasi Orang Tua melalui Program <i>Parents Activity</i>	119
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	123
Lampiran 3 Catatan Wawancara	126
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	130
Lampiran 5 Transkrip Observasi Pelaksanaan <i>Parents Activity</i>	131
Lampiran 6 Hasil Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen.....	132
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket kepada 32 Orang Responden	136
Lampiran 8 Lembar Validasi	138
Lampiran 9 <i>Output</i> Hasil Analisis Data Penelitian dengan Menggunakan SPSS 16.0	139
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	143
Lampiran 11 Surat Izin Kegiatan Penelitian	148