

Kata Pengantar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahilahi robbil “alamin, puji syukur penulis sampaikan ke hadirat Alloh SWT. Karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Isi Teks Prosedur Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas VII MTs Riyandlushorfiyah Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021.”

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis mengalami berbagai kendala dan permasalahan. Namun, berkat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berdasarkan hal tersebut dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada

1. Dr. Titin Setiartin Ruslan Dra., M.Pd.selaku pembimbing I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dengan penuh perhatian serta motivasi dan memberi petunjuk yang berharga kepada penulis sampai terwujud skripsi ini.

2. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan penuh perhatian serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu dan bapak dosen program Studi Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan membimbing serta membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga skripsi ini selesai.
4. Dr. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
5. Drs.Odjat Hendradjat selaku kepala sekolah MTs Riyadlushorfiyah Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Risma Marwatie S.Pd. selaku guru bahasa Indonesia kelas VII MTs Riyadlushorfiyah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di kelas VII dan bimbingan selama penulis melaksanakan penelitian di kelas tersebut dan bimbingan selama penulis melaksanakan penelitian.
7. Peserta didik kelas VII MTs Riyadlushorfiyah Kota Tasikmalaya yang telah membantu dalam kelancaran penelitian.
8. Ayahanda Abdul Majid dan Ibu Ade Lomrah, Kakakku Maya Indrawati serta seluruh keluarga yang telah memberikan perhatian, kebahagiaan, doa, motivasi,

dan pengorbanan, secara moral maupun material yang tidak ternilai kepada penulis.

9. Sahabat tercinta yang selalu memberikan motivasi dan masukan selama penyusunan skripsi.
10. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2014 mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga selama amal kebaikan yang telah diberikan mendapat imbalan Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun segi penyajian karena keterbatasan kemampuan penulis. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan, amin.

Tasikmalaya, September 2021

Penulis,