

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Abdullah. (2013). Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2 (1), 66-75. Retrieved from: <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/100>
- Arum, Zubaidah(2016). Profil pemecahan masalah matematika siswa SMA ditinjau dari gaya belajar model Honey Mumford. 5(3), ISSN: 2301-9085.
- Bodgan dan Taylor. (2012). *Prosedur Penelitian. Dalam Moleong, Pendekatan Kualitatif*. (him 4). Jakarta: Rineka Cipta
- Coffield, F., Moseley, D., Hall, E., dan Ecclestone, K. (2004). Learning Style and Pedagogy in Post -16 Learning: A systematic and critical review. F. Wiltshire: Cromwell Press Ltd. Retrieved from: <http://www.leerbeleving.nl/wp-content/uploads/2011/09/learning-styles.pdf>
- Ennis, R. H. (1996). *Critical thinking*. Prentice Hall, Inc.
- Facione, N. C., & Facione, P. A. (2010). Externalizing the critical thinking in knowledge development and abilities. Presentation at the Sixth International Conference on Thingking at MIT, Cambridge, MA, July, 1994. *Faculty.Education.Illinois.Edu*, 1-8.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R, S. (2014). *GAYA BELAJAR Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hayatun Nufus dan Al Kusaeri, (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Mtaematika*

- Indonesia*, 5(2), 49-55. Retrieved from:
<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPM/article/view/1812>
- Hidayah, S. R., Trapsilasiwi, D., dan Setiawani, S (2016). Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VII F Mts. Al-Qodiri 1 Jember dalam Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Edukasi Unej*, 3(3), 21-26. Retrieved from:
<https://jurnal.unej.ac.id/php/JEUJ/article/view/3517>
- Hidayanti, D, As'ari. A. R., dan C. Daniel. T (2016) Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Kesebangunan . Prosiding pada. Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajaran (KNPMP 1)276, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, Retrieved from:
<http://scholar.google.com/scholar>
- Hendriana, B., Wahya, B., Rochmad., dan Mulyono. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Honey dan Mumford. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. 148-152, Retrieved from:
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/aticle/view/264/391>
- Kusumaningrum, M., & Saefudin, A. A. (2012). Mengoptimalkan kemampuan berpikir matematika melalui pemecahan masalah matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Retrieved from: <http://eprints.uny.ac.id>
- Marfuah, I., Mardiyana., dan Subanti, S. (2016). Proses Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau Dari Gaya Belajar Kelas IX B SMP Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(7), 622-632 Retrieved from: <https://media.neliti.com/media/publications/118822-ID-proses-berpikir-kritis-peserta-didik-dal.pdf>
- Moleong, Lexy.J. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mohammad Faizal Amir. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis*

- Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 1(2). Retrieved from: <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/235>
- Mulyono, H.A.M. (2012). *Kamus kimia*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara
- Pashler, H., McDaniel, M., Rohrer, D., and Bjork, R. (2009). Learning Styles Concepts and Evidence. *Journal of Psyschological Science in The Public Interest*. Vol. 9, No. 3, pp. 105-119
- Pitchard, A. (2009). *Ways of learning theoris and learning style in classroom*. New York: Routledge
- Retnowati, D., Sujadi, I., dan Subanti, S. (2016). Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Farmasi SMK Citra Medika Sragen dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(1), 105- 116. Retrieved from: <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/10850>
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, Indonesia: Alfabeta
- Setiana, D. S., Nuryadi., dan Santosa, R. H., (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Aspek Overview. 6(1), 1-12. Retrieved from: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/download/6483/1.%200%20Kritis%20Matematis%20Ditinjau%20dari%20Aspek%20Overview%201-12.pdf>
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology Theori and Practice*. USA: Pearson
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sugono, D. (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta, Indonesia: Gramedia Pustaka Utama
- Wardhani, W., A, Subanji dan Dwiyan. (2016). Proses Berpikir Siswa Berdasarkan Kerangka Kerja Mason. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(3), 297-313. Retrieved from:

<https://media.neliti.com/media/publications/211133-proses-berpikir-siswa-berdasarkan-kerangka.pdf>

Widayanti, F, D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *ERUDIO*, 2(1). Retrieved from: https://www.researchgate.net/publication/331402135_PENTINGNYA_MENGETAHUI_GAYA_BELAJAR_SISWA_DALAM_KEGIATAN_PEMBELAJARAN_DI_KELAS

Zakirman. (2017). Pengelompokan gaya belajar pada peserta didik menurut teori Honey dan Mumford berdasarkan intensitas kunjungan pustaka. *Ristekdikti, Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 4(1), 48-54. Retrieved from: <http://jurnal.um-tapsel.ac.id>