

## ABSTRAK

Cucu Neni Mulyani. 2022. **Analisis Proses Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Berdasarkan Gaya Belajar *Honey-Mumford***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir kritis matematis peserta didik berdasarkan gaya belajar *Honey-Mumford*. Menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu angket *Learning Style Questionnaire* (LSQ), tes berpikir kritis matematis, dan wawancara. Sumber data penelitian ini 4 orang peserta didik kelas VIII-B SMP Negeri 3 Tasikmalaya dari tipe gaya belajar *Honey-Mumford* yaitu aktivis, reflektor, teoritis, dan pragmatis. Data hasil penelitian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa proses berpikir kritis matematis peserta didik tipe aktivis subjek mampu menyelesaikan seluruh tahapan yaitu klasifikasi, asesmen, inferensi, dan strategi. Proses berpikir kritis matematis peserta didik tipe reflektor subjek hanya mampu menyelesaikan tiga tahap yaitu klasifikasi, asesmen, dan inferensi. Proses berpikir kritis matematis peserta didik tipe teoritis subjek hanya mampu menyelesaikan tiga tahap yaitu klasifikasi, asesmen dan inferensi. Proses berpikir kritis matematis peserta didik tipe pragmatis subjek mampu menyelesaikan seluruh tahapan yaitu klasifikasi, asesmen, inferensi, dan strategi.

Kata kunci: Analisis, Proses Berpikir Kritis Matematis, Gaya Belajar *Honey-Mumford*