

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, Z., & Fitria. (2019). *Cara Mengajar Lebih Efektif Dengan Menggunakan PCK*. Kalimantan Selatan: HAFECS Press. Retrieved from <https://docplayer.info/187164953-Cara-mengajar-lebih-efektif-dengan-menggunakan-pck-bagi-guru-matematika-sains-penulis-zulfikar-alimuddin-fitria-kamelia.html>
- Anwar, Y., & Kodri, M. (2017). Profile Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Unsri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017. Palembang*. 381-390. Retrieved from <http://conference.unsri.ac.id/index.php/semnasipa/article/view/705/322>.
- As'ari, A, R., Mohamad, T., & Erik, P. (2017). *Buku Guru Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Barut, M, E, O., Ariyadi, W., & Heri, R. (2020). Hubungan *Pedagogical Content Knowledge* Guru Matematika Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama . *PYTHAGORAS:Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 178-189. doi:10.21831/pg.v15i2.35375
- Batubara, I, A., & Saiful, B. (2015). Penggunaan Model *Vignette* Dalam *Penyusunan Multiple Choice Question* (MCQ) Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Wahana Inovasi*, 4(1), 71-75. Retrieved from <https://docplayer.info/47693662-Penggunaan-model-vignette-dalam-penyusunan-multiple-choice-question-mcq-mata-pelajaran-bahasa-inggris.html>
- Dazrullisa. (2016). *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Calon Guru Pada Materi Aljabar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-9. Retrieved from <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/72/62>
- Hafid, H., Kartono., & Suhito. (2016). Remedial Teaching Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matematika Berdasarkan Prosedur Newman. *Unes Journal Of Mathematics Education*, 5(3), 258-265. doi: <https://doi.org/10.15294/ujme.v5i3.12310>
- Hasanah, N. (2014). Upaya Guru Dalam Mengatasi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika Di Kelas IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin. *Jurnal PTK & Pendidikan*, 2(2), 27 – 34. Retrieved from <https://docplayer.info/44899129-Upaya-guru-dalam-mengatasi-siswa-berkesulitan-belajar-matematika-di-kelas-iv-sdit-ukhuwah-banjarmasin.html>
- Herutomo, R, A., & Tri, E, M, S. (2014). Analisis Kesalahan Dan Miskonsepsi Siswa Kelas VIII Pada Materi Aljabar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2), 134-145. doi: <https://doi.org/10.17509/edusentris.v1i2.140>
- Hidayat, F. (2010). *Kajian Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Yogyakarta Dalam Mempelajari Aljabar*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/11060082.pdf>
- Karahasan, B. (2010). *Preservice Secondary Mathematics Teachers' Pedagogical Content Knowledge Of Composite And Inverse Functions* (Thesis, Middle East Technical University). Retrieved from <http://etd.lib.metu.edu.tr/upload/12612025/index.pdf>
- Kurniawan, I. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Penyelesaian Soal Aljabar Serta Alternatif Pemecahannya. *Jurnal THEOREMS (The Original Research Of Mathematics)*, 4(1), 69-78. doi: 10.31949/th.v4i1.1311
- Lanin, J, K. (2013). The Development Of Beginning Mathematics Teacher Pedagogical Content Knowledge. *J Math Teacher Edu*, Juni, 1 – 24. doi: 10.1007/s10857-013-9244-5
- Loughran, J, J., Amanda, B., & Pamela, M. (2012). *Understanding And Developing Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge*. Rotterdam, Netherlands: Sense Publishers. Retrieved from <https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-6091-821-6>

- Mardianto. (2016). *Psikologi Pendidikan Landasan Bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan, Indonesia: Perdana Publishing. Retrieved from <https://id1lib.org/book/6070611/2e5b2d>
- Muhtarom., Dwi, J., & Tatag, Y, E, S. (2019). Examining Prospective Teachers' Belief And Pedagogical Content Knowledge Towards Teaching Practice In Mathematics Class: A Case Study. *Journal On Mathematics Education*, 10(2), 185-202. doi: <https://doi.org/10.22342/jme.10.2.7326.185-202>
- Mulhayatiah, D., Neng, A, E, R., Winda, S., Heni., S & Dedi. (2018). PCK Model Shulman Berdasarkan Pengalaman Mengajar Guru Fisika. *Journal of Natural Science Teaching*, 1(2), 84-90. doi: <http://dx.doi.org/10.21043/thabiea.v1i2.4392>
- Murtafiah, W., & Marheny L. (2019). Developing Pedagogical Content Knowledge Of Mathematics Pre Service Teacher Through Microteaching Lesson Study. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 201-218. doi: <https://doi.org/10.22342/jpm.13.2.7663.201-218>
- Nugraha, N., Gida, K., & Wahyu, S. Analisis Kualitas Pembelajaran Matematika Materi Bentuk Aljabar Pada Siswa SMP Kelas VII. *Journal On Education*, 1(2), 323-334 Retrieved from <file:///C:/Users/nb/AppData/Local/Temp/72-Article%20Text-128-1-10-20190122.pdf>
- Purwaningsih, E. (2015). Potret Representasi *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru Dalam Mengajarkan Materi Getaran dan Gelombang Pada Siswa SMP. *Indonesian Journal Of Aplied Physics*, 5(1), 9-15. doi: 10.13057/ijap.v5i01.252
- Rubai., Tri, N, H, Y., & Wahyudin. (2015). Strategi Guru Matematika Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bagi Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Salatiga. *Satya Widya*, 31(1), 32-42. doi: <https://doi.org/10.24246/j.sw.2015.v31.i1.p32-42>
- Sari, P,I., & Salasi, R, B. (2016). Diagnosis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Materi Aljabar Di Kelas VIII SMPN 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*,

- 3(1), 1 – 8. Retrieved from <http://jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-matematika/article/view/487>
- Shulman, L., & Sigrun, G. (2015). Pedagogical Content Knowledge In Social Studies. *Scandavia Journal Of Edycational Research*, 31(2), 59 – 70 . doi: 10.1080/0031383870310201
- Shulman, L. (1987). Knowledge And Teaching: Foundations Of The New Reform. *Harvard Educational Review*, 57(1), 1 – 21. Retrieved from <https://meridian.allenpress.com/her/article-abstract/57/1/1/31319/Knowledge-and-Teaching-Foundations-of-the-New?redirectedFrom=fulltext>
- Sugiarti, L. Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Oprasi Bentuk Aljabar. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. 323-330. Retrieved from <file:///C:/Users/nb/AppData/Local/Temp/2332-3311-1-SM.pdf>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Retrieved from <https://id.id1lib.org/book/5686376/9d6534>
- Widdiharto, R. (2008). *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP Dan Alternatif Proses Remidinya*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. Retrieved from <http://p4tkmatematika.org/file/PRODUK/PAKET%20FASILITASI/SMP/Diagnosis%20kesulitan%20belajar%20matematika%20SMP.pdf>