

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Oprasional	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	6
2.1. Kajian Teori	6
2.1.1 Kesulitan Peserta Didik	6
2.1.2 Profil <i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	13
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Teoretis	22
2.1 Fokus Penelitian	25
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Sumber Data Penelitian	26
3.2.1 Tempat Penelitian	27
3.2.2 Pelaku Penelitian	27
3.2.3 Aktivitas	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data	29
3.4 Instrume Penelitian	30
3.1 Teknik Analisis Data	33
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.6.1 Waktu Penelitian	36

3.6.2 Tempat Penelitian	37
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.1.2 Analisis Data Hasil Penelitian	39
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.2.1 Pembahasan Hasil Tes Diagnostik.....	61
4.2.2 Pembahasan Hasil <i>Vignette</i>	64
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	71
5.2 Simpulan	71
5.2 Saran-Saran	72