

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Anggito, A., Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Asrori, & Rusman. (2020). *Classroom Action Reserach Pengembangan Kompetensi Guru*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantatif*. Padang: Sukabina Press.
- Cecep, H. dkk. (2021). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Darusman, Yus. (2021). *Model Pewarisan Budaya Melalui Pendidikan Informal (Pendidikan Tradisional) Pada Masyarakat Pengrajin Kayu*. Madiun: CV Bayfa Cendekia Indonesia.
- Daryanto., & Tarno, H. (2015). *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto., & Tasrial. (2015). *Pengembangan Karir Profesi Guru*. Yogyakarta : Gava Media.
- Faisal, S. (1981). *Pendidikan Luar Sekolah : Di Dalam Sistem Pendidikan Dan Pembangunan Nasional*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Faliyandra, F. (2019). *Tri Pusat Kecerdasan Sosial : Membangun Hubungan Baik antar Manusia pada Lingkungan Pendidikan di Era Teknologi*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Fitra. L. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hakiki, M., & Fadli, R. (2021). *Buku Profesi Kependidikan*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Hasibuan, A. (2017). *Etika Profesi-Profesionalisme Kerja*. Medan: UISU Press.
- Rachmah, Huriah. (2014). *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Soemanto, R. . (2014). Pengertian dan Ruang Lingkup Sosiologi Keluarga. In *Sosiologi Keluarga* (pp. 1–45). Universitas Terbuka, Jakarta.
- Soetjipto., Kosasi, R. (2004). *Profesi Keguruan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tirtarahardjo, U. Sulo, S.L.La. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Wiyani, N.A. (2015). *Etika Profesi Keguruan*. Yogyakarta: Gava Media.

- Yatimah, D., & Karnadi. (2009). *Pendidikan Non Formal dan Informal dalam Bingkai Pendidikan Sepanjang Hayat*. Bandung: CV Alfabeta.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.

JURNAL

- Akhyadi, A. S., & Mulyono, D. (2018). Program Parenting Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Keluarga. *Abdimas Siliwangi*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.22460/as.v1i1p1-8.34>.
- Alfianto, S., & Suryandari, D. (2015). Pengaruh Profesionalisme, Komitmen Organisasi Dan Struktur Audit Terhadap Kinerja Auditor. *Accounting Analysis Journal*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.15294/aaj.v4i1.7732>.
- Alhamid, T., & Anafia, B. (n.d.). *Resume : Instrumen Pengumpulan Data* (pp. 1–20).
- Aminullah. (2018). Profesionalisme dan kualitas pelayanan (telaah implementasi dalam penyelenggaraan diklat pusdiklat tenaga teknis pendidikan dan keagamaan). *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, IV(1), 87–103.
- Anisatun Nur Laili. (2020). Konsep Pendidikan Informal Perspektif Ibnu Sahnun (Telaah Kitab Adab Al-Muallimin). *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 3(1), 31–47. <https://doi.org/10.33367/ijies.v3i1.1133>.
- Baharun, H., Bali, M. M. E. I., Muali, C., & Munawaroh, L. (2020). Self-Efficacy Sebagai Media Peningkatan Profesionalisme Guru Di Madrasah. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 6(2), 344–357. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v6i2.158.
- Bahrudin, A., Amartya, A. G., & Al-amien, A. F. (2021). Studi Kasus Form Follows Function dalam Karya Seni Kriya. *Jurnal Ekspresi Seni Studi Kasus Form Follows Function Dalam Karya Seni Kriya*, 23(2), 254–265. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26887/ekspresi.v23i1.1332>.
- Cahyarini, F. D. (2021). Implementasi Digital Leadership dalam Pengembangan Kompetensi Digital pada Pelayanan Publik. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 25(1), 47. <https://doi.org/10.31445/jskm.2021.3780>.
- Danial, A., Darusman, Y., Mustakim, M., & Herwina, W. (2019). Model Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pola Magang Tradisional Dalam Upaya Peningkatan Wirausaha Masyarakat. *JIPEMAS: Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 31–48. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v2i1.2182>.
- Darlis, A. (2017). Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Antara Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal Dan Formal. *Jurnal Tarbiyah*, 24(1), 84–103.
- Dewi, T. L., & Sholeh, M. (2021). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan*

- Kompetensi Profesional Tenaga Pendidik di Era Revolusi Industri 4.0.* 9(2), 302–311.
- Fediansyah, M. R., & Sari, M. P. (2021). *Pengaruh Fotografi Dalam Poster Film 5 Cm Terhadap Minat Penonton.* 5(1), 75–82.
- Fitriani, Y., & Aziz., I. A. (2019). Literasi Era Revolusi Industri 4 . 0. *SENASBASA (Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra)*, 3(1), 100–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/.v3i1.2592>.
- Framanta, G. M. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 126–129. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.654>.
- Gallardo, E., Esteve, F., Marqués, L., & Minelli, J. (2015). Digital competence in the knowledge society [La competencia digital en la sociedad del conocimiento]. *MERLOT. Journal of Online Learning and Teaching*, 11(1), 1–16.
- Hamdi, M. Y., & Santoso, H. D. (2021). Tinjauan Psikologi Humanistik Abraham Maslow dalam Naskah Drama Sorry Wrong Number (1943) karya Lucille Fletcher. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 4, 1098–1104.
- Hasbullah, H. (2018). Lingkungan Pendidikan Dalam Al-Qur'an Dan Hadis. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 13–26. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.833>.
- Hayati, K., Berutu, E., Lase, M., & Manurung, J. A. (2020). Pengaruh Profesionalisme, Etika Profesi, dan Pelatihan Auditor terhadap Kinerja Auditor pada BPKP Sumatera Utara. *ISOQUANT: Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 4(2), 200–211. <https://doi.org/10.24269/iso.v4i2.460>.
- Herawati, N. I. (2012). Pendidikan Pertama Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/eh.v3i1.2801>.
- Husna, J. (2019). Peran Pustakawan Sebagai Kreator Konten Digital. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 3(2), 173–184. <https://doi.org/10.14710/anuva.3.2.173-184>.
- Ikbali, P. A. M. (2018). Manajemen Pengembangan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 3(1), 65–75. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i1.3283>.
- Ikbar, A. N., Hardika, & Desyanty, E. S. (2021). Pewarisan Budaya Sapi Sonok Sebagai Aktivitas Belajar Informal Bagi Masyarakat Madura. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 16(2), 86–93. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um041v16i2p86-93>.
- Julianto, A. (2019). Kolaborasi Pendidikan Nonformal, Informal, dan Formal dalam Pendidikan Pemuda di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 3(1), 14–22. <https://doi.org/10.21831/diklus.v3i1.24644>.

- Kamil, A. (2015). Industri Kreatif Indonesia: Pendekatan Analisis Kinerja Industri. *Media Trend*, 10(2), 207–225.
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17–26.
- Korniawan, R. (2016). Membentuk pola pikir masyarakat melalui pendidikan informal. *Khizanah Al-Hikmah Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 4(2), 130–139. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/kah.v4i23>.
- Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2018). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 373–390.
- Kurniawati, U. M., & Maemonah, M. (2021). Analisis Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Dasar: Analisis Jurnal Sinta 2 Sampai 6. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1), 51–65. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i1a5.2021>.
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Sunderman*, 12(2), 28–43. <https://doi.org/10.31219/osf.io/8xwp6>.
- Makiyah, Y. S., Nana, N., & Mahmudah, I. R. (2020). Korelasi antara kompetensi digital dan keterampilan berpikir kreatif mahasiswa pendidikan fisika. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 7(2), 85. <https://doi.org/10.12928/jrpkpf.v7i2.17798>.
- Marini, C. K., & Hamidah, S. (2014). Pengaruh self-efficacy, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah terhadap minat berwirausaha siswa SMK jasa boga. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2), 195–207. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i2.2545>.
- Monique, E. P., & Nasution, S. (2020). Pengaruh Profesionalisme, Independensi Auditor, Etika Profesional, Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Auditor. *EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 8(2), 171–182. <https://doi.org/10.37676/ekombis.v8i2.1083>.
- Mursalim. (2019). *Kebijakan dan Strategi : Membangun Interkoneksi antara Pendidikan Formal, Non-Formal, dan Informal dalam Konteks Pendidikan Sepanjang Hayat di Indonesia*. August 2008, 1–10.
- Nurfirdaus, N., & Hodijah, N. (2018). Studi Tentang Peran Lingkungan Sekolah Dan Pembentukan Perilaku Sosial Siswa Sdn 3 Cisantana. *Jurnal Ilmiah Educater*, 4(2), 113–129.
- Oktaviani, W. (2021). Relevansi Pendidikan Musik Terhadap Kecerdasan Intelektual Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 3(2), 55–62. <https://doi.org/10.33387/cp.v3i2.3629>.
- Patimah, I., Rahmatullah, Inanna, Tahir, T., & Hasan, M. (2020). Pendidikan Informal Berbasis Budaya Lokal Pada Masyarakat Adat Kajang. *Jurnal Pendidikan-IPS*, 1(2), 55–60.

- Prasetyo, B., & Trisyanti, U. (2018). Revolusi Industri 4.0 Dan Tantangan Perubahan Sosial. *IPTEK Journal of Proceedings Series*, 5, 22–27. <https://doi.org/10.12962/j23546026.y2018i5.4417>.
- Prasetyo, I. (2009). Membangun Karakter Wirausaha Melalui Pendidikan Berbasis Nilai dalam program Pendidikan Non Formal. *Jurnal Pendidikan Nonformal, Formal, Dan Informal*, 1(1), 1–12.
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144–151. <https://doi.org/10.23917/jmp.v14i2.9486>.
- Purna, P. A., & Pusposari, D. (2021). Kepribadian dan Aktualisasi Diri Unyil dalam Petualangan Si Unyil. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(2), 280–293. <https://doi.org/10.17977/um064v1i22021p280-293>.
- Purnamiati, N. P., Made, N., & Wisudariani, R. (2021). Puisi Audio Visual Youtube : Sastra Digital Dan Industri Kreatif. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 103–115.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Industri 4 . 0 (Kajian dari Perspektif Pembelajaran Matematika). *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 42–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/jtq.v16i1.203>.
- Qoshwa, G., & Rusydiyah, E. F. (2020). Profesionalisme Guru dalam Implementasi Teknologi di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Glagah Lamongan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ramadhina, R., & Kharnolis, M. (2021). Keterampilan Digital Abad 21 : Persiapan Kerja Siswa Tata Busana Di Era Industri 5.0. *E-Journal*, 10(1), 149–162.
- Rindra Risdiantoro. (2021). Pengaruh Pelatihan Guru Terhadap Kinerja Guru Melalui Pengembangan Profesional Guru Madrasah Ibtidaiyah Se-Kota Batu. *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 144–157. <https://doi.org/10.51339/khidmatuna.v2i1.184>.
- Risdianto, E. (2019). Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Research Gate, April*, 1–16.
- Risdiany, H. (2021). Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Al Hikmah*, 3(2), 194–202. <https://doi.org/10.31958/jt.v14i2.205>.
- Rofiki, M. (2019). Urgensi Supervisi Akademik dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di Era Industri 4.0. *Indonesian Journal Pf Basic Education*, 2(3), 502–514.
- Rusmana, D., Murtini, W., & Harini. (2020). Pengaruh Keterampilan Digital Abad 21 Pada Pendidikan Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Kompetensi Kewirausahaan Peserta Didik Smk. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8(1), 17–32. <https://doi.org/10.26740/jepk.v8n1.p17-32>.

- Rustina. (2014). Keluarga Dalam Kajian Sosiologi. *Musawa*, 6(2), 287–322.
- Sabilah, J., Nurfandi Riyanti, S., & Saputra, N. (2021). Kesiapan Kerja Generasi Milenial di DKI Jakarta Raya: Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Keterampilan Digital. *Jurnal Akuntansi, Keuangan, Dan Manajemen*, 2(3), 225–242. <https://doi.org/10.35912/jakman.v2i3.379>.
- Santoso, I., Mustaniroh, S. ., & Pranowo, D. (2018). Keakraban Produk dan Minat Beli Frozen Food: Peran Pengetahuan Produk, Kemasan, dan Lingkungan Sosial. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(2), 133–144. <https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.2.133>.
- Satya, V. E. (2018). Strategi Indonesia Menghadapi Industri 4.0. *Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, 10(9), 19–24.
- Schugurensky, D. (2000). The Forms Of Informal Learning: Towards A Conceptualization Of The Field. *WALL Working*, 93(19), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.radphyschem.2013.01.037>.
- Seftiani, S., Sesrita, A., & Suherman, I. (2020). Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sd Negeri. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 1(2), 125–138. <https://doi.org/10.30762/sittah.v1i2.2486>.
- Siregar, E. S. (2021). Dampak Reformasi Pendidikan Indonesia. *Jurnal Guru Kita*, 5(4), 123–136.
- Sitorus, M. A., & Hutasoit, E. F. (2021). Modal Sosial Dan Pengembangan Pendidikan Kependudukan Jalur Pendidikan Informal. *Duconomics Sci-Meet (Education & Economics Science Meet)*, 1, 200–205. <https://doi.org/10.37010/duconomics.v1.5442>.
- Sudiapermana, E. (2009). Pendidikan Informal (Reposisi, Pengakuan, dan Penghargaan). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(2).
- Sulfemi, W. B. (2018). Pengaruh Disiplin Ibadah Sholat, Lingkungan Sekolah, Dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 16(2), 166–178. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v16i2.474>.
- Sumantri, L. (2021). *Proses Internalisasi Kearifan Lokal Intangible Melalui Pendidikan Informal Untuk Memperkuat Karakter Bangsa Intangible Local Wisdom Internalization Process through Informal Education in Strengthening Nation's Characters*. 30(3), 421–432. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jp.v30i3.1759>.
- Suryani, & Susilo, H. (2015). Peran Program Keaksaraan Fungsional Dasar Dalam Membangun Keberdayaan Perempuan Di Pkbm Falahul Hikmah Kecamatan Tangen Kabupaten Sragen. *J+Plus : Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, 4(1), 1–12.
- Susilo, T. (2013). Analisis Pengaruh Faktor Lingkungan Fisik Dan Non Fisik Terhadap Stres Kerja Pada PT. Indo Bali Di Kecamatan Negara Kabupaten Jimbaran Bali. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–

1699.

- Syafrizaldi, S., & Pratiwi, S. (2020). Hubungan antara Lingkungan Sosial dengan Harga Diri Remaja Panti Asuhan Al Jam'iyatul Washliyah Binjai. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(1), 193–199. <https://doi.org/10.34007/jehss.v3i1.254>.
- Syamsuddin, E. (2021). Pengembangan pembinaan profesi dan kode etik perekayasa. *Intelektiva: Jurnal Ekonomi, Sosial & HumaniorA*, 2(07), 1–15.
- Tursinawati, & Widodo, A. (2019). Pemahaman Nature of Science (NoS) Di Era Digital: Perspektif Dari Mahasiswa PGSD. *JIPi : Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.24815/jipi.v3i1.13294>.
- van Laar, E., van Deursen, A. J. A. M., van Dijk, J. A. G. M., & de Haan, J. (2017). The relation between 21st-century skills and digital skills: A systematic literature review. *Computers in Human Behavior*, 72, 577–588. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.03.010>.
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 555. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i8.1526>.
- Wardhani, N. W. (2013). Pembelajaran Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sebagai Penguat Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Informal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 56–66. <https://doi.org/10.17509/jpp.v13i1.3504>.
- Wiriantari, F. (2021). Etika Profesi Dan Profesionalisme Bagi Arsitek. *Jurnal Anala*, 9(1), 23–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.46650/anala.9.1.1050.23-28>.
- Zahroh, S., & Na'imah, N. (2020). Peran Lingkungan Sosial terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Jogja Green School. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v7i1.6293>.
- Zubaidillah, M. H. (2018). *Teori-Teori Ekologi, Psikologi, Dan Sosiologi Untuk Menciptakan Lingkungan Pendidikan Islam*. 2(2), 75383. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/6tzws>.

SKRIPSI, PROSIDING

- Cholily, Y. M., Putri, W. T., & Kusgiarohmah, P. A. (2019). Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (SNP2M) 2019 UMT*, 1–6.
- Heriyanto. (2017). Kompetensi Digital Sebagai Strategi Peningkatan Pendidikan Tinggi Di Era Modern. *Prosiding Seminar Lokal*, 1–14. <https://dx.doi.org/10.31219/osf.io/4gdac>.
- Hutagalung, A. P. (2020). *Pembuatan Konten Kreatif Pada Event Jawa Pos*

Culinary. (Skripsi).Fakultas Teknologi Dan Informatika, Universitas Dinamika, Surabaya.

Toha, M. (2017). *Analisis Pengaruh Profesionalisme, Kedisiplinan, Motivasi Kerja, Budaya Kerja dan Komunikasi Terhadap Kinerja Pegawai Otoritas Jasa Keuangan (Studi Kasus ...)*.(Skripsi). Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Institut Agama Islam Negeri Salatiga, Salatiga.

INTERNET

Boileau, T. (2018). Informal Learning. In R. E. West, *Foundations of Learning and Instructional Design Technology: The Past, Present, and Future of Learning and Instructional Design Technology*. Ed-Tech Books. Retrieved from https://edtechbooks.org/lidtfoundations/informal_learning.

Gramedia. (2021). Teori Kebutuhan Maslow: Pengertian, Konsep, & Pembagiannya. <https://www.gramedia.com/literasi/teori-kebutuhan-maslow/> [Diakses: 28 Mei 2022].

Kemenparekraf. Subsektor Ekonomi Kreatif Kemenparekraf. <https://kemenparekraf.go.id/layanan/Subsektor-Ekonomi-Kreatif> [Diakses: 15 Februari 2022].

Saputra, N. D. (2016). *Pendidikan Nonformal, Formal, Dan Informal*. 1-8. <https://zdocs.tips/doc/pendidikan-informal-formal-nonformal-w1k7k3240j6r> [Diakses : 2 Februari 2022].

Kementerian PPN/Bappenas. (2021). Publikasi Rencana Pembangunan dan Rencana Kerja Pemerintah..https://perpustakaan.bappenas.go.id/e-library/file_upload/koleksi/migrasi-data-publikasi/file/RP_RKP/Narasi%20Rancangan%20RPJMN%202020-2024.pdf [Diakses: 04 Juli 2022].

UU

UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional