

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Aswaja Pressindo.
- Adilla, D. N., & Nurhabibah, R. (2020). Analisis kemampuan penalaran matematik dan *self confidence* siswa SMP pada materi aritmatika sosial. *Jurnal Equation IAIN Bengkulu*, 3(2), 172-181
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun *self confidence* siswa melalui pembelajaran matematika. *Jurnal matematika*, 2(2), 147-153.
- Annisa, C. R. N., Buraida, & Maulina, F. (2021). Penilaian persepsi aspek lingkungan pada bandara internasional sultan Iskandar muda provinsi aceh *dengan method of successive interval* (MSI). *Journal of The Civil Engineering Student*, 3(2), 120-126
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: P.T Remaja Rosdakarya Offset.
- Chyung, S. Y., Roberts, K., Swanson, L., & Hankinson, A.(2017). *Evidence-based survey: the use of a midpoint on the likert scale*. *Performance Improvement*, 56(10), 15-23.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2017). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). *Self-efficacy* dan kemampuan komunikasi matematik siswa SMP. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1), 153-164.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills* dan *soft skills* matematika siswa. Bandung: PT Refika Aditama.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. (2017). *Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Linda, P. L., (2019) . Hubungan *Self Confidence* dengan Hasil Belajar Matematika. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48-62.

- Martin, I., & Kadarisma, G. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Fungsi. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3 (6), 641-652.
- Maulidya, N. S., & Nugraheni, E. A. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 05 No. 03, 2021, hal: 2584-2593
- Muliawan, J. (2012). *Menyulap siswa kaya prestasi di dalam dan luar sekolah* (Z. A. El-Basyier (ed.)). Flash Books
- Nilasari, A., Effendi, M. M., & Putri, O. R. U.(2020). Analisis *Self Confidence* dan Hasil Belajar Matematika SMA dalam Kurikulum Berbasis Unit Kegiatan Belajar Mandiri. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Vol.9 No.2*, 2020, hal: 433-439.
- Noviyana, I. N., Dewi, N. R., & Rochmad. (2019). Analisis hasil belajar matematika siswa ditinjau dari *self confidence*. *PRISMA, Prosiding seminar Nasional Matematika*, 2(1), 704-709.
- Nureva., & Mariyana, S. (2019). Hubungan antara minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa sdn 3 Jatimulyo, 3(6), 1322-1331.
- Nuriati, N., Suhar, & Ndia, L. (2021). *Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP NEGERI 1 Kabangka Ditinjau Dari Jenis Kelamin*. 9(1), 141–154.
- Nurkholifah, S., Toheri., & Winarso, W. (2018). Hubungan antara *self confidence* dengan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Edumatica*, 3(1), 58-66.
- Oktarini, K., Suarjana, I. M., & Arini, N. W. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Percaya diri dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Vol 1 No.2, 2018, Hal: 76-83.
- Pasaribu, E., & Sijabat, D.(2022). Hubungan Kecemasan Berkomunikasi dan Percaya diri dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2342-2351.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22, Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hal 38

- Saihu, S. (2020). The Effect of Using Talking Stick Learning Model on Student Learning Outcomes in Islamic Primary School of Jamiatul Khair, Ciledug Tangerang. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 6(01), 61.
- Sari, N. R., Hidayat, W., & Yuliani, A. (2019). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Pada Materi SPLTV Ditinjau Dari Self-Efficacy. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7(1), 93–103.
- Septiani, D.R., & Purwanto, S.E. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Gender. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1): 141-148
- Siregar, S. (2017). *Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perhitungan manual dan aplikasi SPSS versi 17*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Solihah, S., Amam, A., & Zakiah, N.E. (2021). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematik serta *self confidence* siswa dengan menggunakan model *brain-based learning*. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 6(1), 48–58.
- Sugiyono (2019). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mix method)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2021). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Baru Press.
- Triana, C. R., & Rahmi, D. (2021). Kemampuan komunikasi matematik pada materi lingkaran: analisis deskriptif berdasarkan *self confidence* siswa SMP IT Insan Utama 2. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 4(1), 019-028.
- Wahyudi, P. H. P., & Sari, M. M. R. (2019). Pengaruh kecerdasan emosional, fasilitas belajar, dan kompetensi dosen terhadap persepsi presitasi akademik mahasiswa akuntansi. *Jurnal Akuntansi*, 29(3), 1083-1093.
- Yunitiara., Waluya, S. B., & Wiyanto. (2018). Penerapan *self-confidence* dan *realistic mathematics education* (RME) terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematik. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*. ISSN: 2407-7496.
- Zalta, N. N., Sina, L., & Rokhman, M. S. (2021). Hasil belajar matematika dalam pembelajaran menggunakan *google classroom* ditinjau dari *self confidence* peserta didik. *Indikita: Jurnal inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 35-45.

UU Sisdiknas, 1 Republik Indonesia 1 (2003).

<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.88.5042&rep=rep1&type=pdf><https://www.ideals.illinois.edu/handle/2142/73673><http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-33646678859&partnerID=40&md5=3ee39b50a5df02627b70c1bdac4a60ba><http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-33646678859&partnerID=40&md5=3ee39b50a5df02627b70c1bdac4a60ba>