

ABSTRAK

Agni Tyas Samodro. 2022. **Hubungan Antara *Self Confidence* Dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik**. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui *self confidence* peserta didik, hasil belajar matematika peserta didik, dan hubungan antara *self confidence* peserta didik dengan hasil belajar matematika peserta didik. Metode yang digunakan adalah metode korelasional. Instrumen yang digunakan adalah angket *self confidence*. Penelitian ini dilakukan di SMA Bina Pangudi Luhur Jakarta tahun ajaran 2021/2022. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah peserta didik kelas X, penentuan sampel menggunakan simple random sampling dengan sampel terpilih adalah kelas X IPA yang berjumlah 37 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket *self confidence* dan hasil belajar matematika peserta didik. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment*. *Self confidence* berdasarkan hasil angket berada pada kategori sedang. Hasil belajar matematika peserta didik berdasarkan data pada kategori cukup, dengan nilai rata-rata hasil belajar matematika peserta didik 77,64865; dan kesimpulan *self confidence* dengan hasil belajar matematika peserta didik tidak memiliki hubungan signifikan dengan nilai signifikansi 0,3450

Kata Kunci: *Self Confidence*, Hasil Belajar Matematika.