

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan karunia dan berkatnya lah peneliti bisa sampai kepada tahap akhir dalam proses menuntut ilmu di dalam lembaga formal jenjang S1, sholawat serta salam tercurah limpahkan kepada bapak revolusi dunia Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi sumber inspirasi bagi peneliti dalam menjalani hidup.

Pengalaman adalah guru terbaik, sebuah kalimat yang tepat untuk menjelaskan bagaimana proses peneliti dalam menyelesaikan studi ini, merupakan suatu kehormatan pula peneliti dapat mengenyam bangku perguruan tinggi di Universitas Siliwangi khususnya jurusan Pendidikan Sejarah yang hal tersebut adalah salah satu keinginan peneliti memilih jurusan tersebut. Dalam kesempatan kali ini peneliti ingin menyelesaikan kewajiban sebagai mahasiswa yakni dengan sebuah karya penelitian ilmiah berupa skripsi yang berjudul “Pengaruh Gerakan Serikat Buruh Australia Terhadap Kebijakan Pemerintah Australia Dalam Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945-1949”. Tentunya tidak mudah dalam proses penyelesaian Tugas Akhir ini, namun peneliti mengambil sebuah pelajaran dalam proses menyelesaikan Tugas Akhir ini, yakni disiplin terhadap waktu dan konsisten dalam setiap pekerjaan.

Selesainya skripsi ini bukan berarti selesai pula peneliti dalam melaksanakan salah satu kewajiban sebagai umat muslim yakni menuntut ilmu, tentunya skripsi ini menjadi gerbang awal menuju kehidupan yang sebenarnya serta menjadi sebuah beban tanggung jawab sebagai insan akademis yang harus mempertanggung jawabkan apa yang diketahui sebagai amal bakti kepada sang Illahi Rabbi.

Peneliti menyadari dalam penelitian ini masih terdapat banyak kesalahan serta kekurangan yang terkandung dalam penelitian ini. oleh karena itu peneliti sangat membuka lebar atas kritik dan saran dalam sebuah penelitian ini agar peneliti bisa belajar lebih baik dalam melakukan sebuah penelitian dan tulisan kedepannya. Terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian penelitian ini semoga bisa tercatat sebagai amal baik dimata Allah SWT.

Tasikmalaya,29 Juni 2022  
Peneliti

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

1. Drs. Alex Anis Ahmad, M.Pd. selaku dosen pembimbing satu yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini;
2. Oka Agus Kurniawan Shavah. M,Pd. Selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini;
3. Zulpi Miftahudin , M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Dr. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Semua jajaran Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
6. Kedua orang tua saya yakni Mamih Rina Marlina dan Ayah Dani Taryana yang terus mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
7. Rekan-rekan seperjuangan di lingkungan Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sejarah (HIMAS) dan Badan Legislatif Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (BLM FKIP) yang telah menjadi sebuah wadah dalam berproses serta pengembangan diri penulis;
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Sejarah angkatan 2018 yang selalu menjadi tempat berkembang dan tempat melepaskan penat dalam menghadapi berbagai permasalahan;

9. Kakak tingkat di Jurusan Pendidikan Sejarah yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bimbingan dalam berorganisasi dan arahan berorganisasi;
10. Tak lupa teman-teman saya satu almamater di SMAN 3 kota tasikmalaya yakni Atit Nurbayani, Didan Maulana, Faza Hasanudin, Indah Choerunisa, Muhammad Fadli, Ramadhan Agfatdeswan, Rachma Aulia, Salsabila Putri Nugina, Annisa Ananda, Annisa Fauziah, Eulis Zunita, Nazwan Husen, dan Rifky Dwi. Yang memberikan motivasi dan menjadi teman dalam rangka menyelesaikan tugas akhir ini; dan
11. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terimakasih atas bantuannya.

Semoga menjadi amal kebaikan dan tercatat oleh *Allah Subhannahu Wa Ta'ala.*

## DAFTAR ISI

<b>COVER.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Rumusan Masalah .....	5
1.3.Tujuan Penelitian.....	5
1.4.Manfaat dan Kegunaan Penelitian .....	6
1.4.1.Kegunaan Teoritis .....	6
1.4.2.Kegunaan Praktis .....	6
1.4.3.Kegunaan Empiris.....	6
1.5.Tinjauan Teoritis .....	7
1.5.1.Kajian Teoritis .....	7
1.5.2.Kajian Pustaka .....	11
1.5.3.Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
1.5.4.Kerangka Konseptual .....	15
1.6.Metode Penelitian.....	16
1.6.1.Heuristik .....	16
1.6.2.Kritik Sumber .....	17
1.6.3.Interpretasi.....	18
1.6.4.Historiografi.....	18
1.7.Sistematika Pembahasan .....	18
<b>BAB II GERAKAN SERIKAR BUTUH AUSTRALIA DALAM MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN INDONESIA.....</b>	<b>21</b>
2.1.Latar Belakang Gerakan Serikat Buruh Australia.....	21
2.2.Gerakan Serikat Buruh Australia.....	24
2.2.1.Awal Gerakan Serikat Buruh Australia.....	26

2.2.2.Agresi Militer Belanda dan Reaksi Serikat Buruh Australia .....	31
2.3.Tujuan Gerakan Serikat Buruh Australia .....	33
2.4.Dampak Gerakan Serikat Buruh Australia .....	36
<b>BAB III KEBIJAKAN PEMERINTAH AUSTRALIA DALAM MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN INDONESIA.....</b>	<b>39</b>
3.1.Kebijakan Pemerintah Australia Terhadap Kedua Pihak.....	39
3.1.1.Faktor Kebijakan Mendukung Belanda .....	39
3.1.2.Kebijakan Mendukung Belanda .....	42
3.1.3.Faktor Kebijakan Mendukung Indonesia .....	43
3.1.4.Kebijakan Mendukung Indonesia .....	44
3.2.Kebijakan Pemerintah Australia Terhadap Agresi Militer Belanda .....	47
3.2.1.Agresi Militer Belanda Pertama .....	47
3.2.2.Agresi Militer Belanda Kedua.....	49
3.3.Kebijakan Australia dalam Komisi Jasa Baik (KJB).....	52
3.4.Kebijakan Australia Menuju Penyelesaian Konflik .....	54
<b>BAB IV PENGARUH GERAKAN SERIKAT BURUH AUSTRALIA TERHADAP KEBIJAKAN PEMERINTAH AUSTRALIA .....</b>	<b>56</b>
4.1.Perbedaan Pandangan Terhadap Indonesia dan Konflik Kepentingan .....	56
4.1.1.Pandangan Pemerintah Partai Buruh Australia.....	56
4.1.2.Pandangan Serikat Buruh Australia.....	58
4.1.3.Konflik Kepentingan .....	59
4.2.Gerakan Serikat Buruh Dan Pengaruhnya Terhadap Kebijakan Pemerintah Australia .....	60
4.2.1.Sebelum Agresi Militer Belanda Pertama .....	61
4.2.2.Pasca Agresi Militer Belanda .....	62
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
5.1.Simpulan.....	66
5.2.Saran.....	69
5.2.1.Saran Bagi Penelitian Selanjutnya.....	69
5.2.2.Saran Bagi Masyarakat .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>xiv</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>1</b>

## **DAFTAR TABEL**

2.1. Daftar Serikat Buruh Yang Ikut Dalam Pemogokan.....	25
3.1. Survey Pendapat Umum Tentang Indonesia.....	41

## **DAFTAR GAMBAR**

1.1. Kerangka Konseptual.....	15
2.1.Orang Indonesia Mengajak Buruh Pelabuhan Australia untuk mendukung Kemerdekaan Indonesia.....	27
2.2. Pamflet yang dikeluarkan oleh Dewan Pekerjaan dan Perburuhan.....	29
2.3. Piagam Atlantik ( <i>Atlantic Charter</i> ).....	35