

ABSTRAK

Latar belakang masalah penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca permulaan anak dikarenakan kurangnya penerapan metode yang tepat dan bervariasi. Tujuan dari penelitian ini adalah upaya untuk mengetahui penerapan permainan kartu huruf bergambar dan pengaruhnya pada peningkatan kemampuan membaca di Taman Kanak-kanak Bahrul Ulum.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui permainan kartu huruf bergambar di Taman Kanak-kanak Bahrul Ulum ?, 2) Adakah peningkatan kemampuan membaca permulaan dengan penerapan permainan kartu huruf bergambar di Taman Kanak-kanak Bahrul Ulum ?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui permainan kartu huruf bergambar serta mengetahui besarnya peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui kartu huruf bergambar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi dalam setiap siklusnya, dengan subyek penelitian anak didik kelompok A1 Taman Kanak-kanak Bahrul Ulum Tahun Pelajaran 2016/2017 sebanyak 15 orang. Data tentang kemampuan membaca permulaan dalam pembelajaran diperoleh dari lembaran observasi yang dianalisis dengan persentase, untuk pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, wawancara, dan studi literatur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan permainan kartu huruf bergambar berpengaruh pada peningkatan kemampuan membaca permulaan. Kemampuan membaca permulaan pada pra tindakan sebesar 26,25%, meningkat pada siklus 1 menjadi 55,72% dan terjadi peningkatan lagi pada siklus 2 mencapai 78,47%.

Kata kunci : penerapan permainan, kemampuan membaca

ABSTRACT

The background of this research problem is the lack of ability to read the beginning of a child due to lack of implementation of appropriate methods and varied. The purpose of this study is an attempt to determine the application of the card game pictured letters and their effect on improved reading skills in kindergarten Bahr Ulum.

Issues examined in this study were: 1) How to increase the ability to read the beginning through a card game pictured letters in kindergarten Bahr Ulum? 2) Is there an increase in the ability to read the beginning of the implementation of the card game pictured letters in kindergarten Bahr Ulum? , This study aims to improve the reading skills through the game of cards beginning pictured letters and knowing the magnitude of increase in the ability to read the beginning of the card pictured letters.

This research is a classroom action research conducted in two cycles, which consist of planning, implementation, observation, and reflection within each cycle, with research subjects research group A1 kindergarten Bahr Ulum in the school year 2016/2017 as many as 15 people , Data on the ability to read the beginning of the learning obtained from sheets observations were analyzed by percentage, for data collection is done by observation, documentation, interview, and literature study.

The results showed that the application of the card game pictured letters effect on increasing the ability to read the beginning. The ability to read the beginning of the pre-action 26.25%, increase in cycle 1 to 55.72% and increased again in cycle 2 reached 78.47%.

Keywords: application of the game, the ability to read