

ABSTRAK

Astri Asri Sitanggang. 2021. Peningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menyimpulkan Isi Teks Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Script* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Pelita Bangsa Kota Bandung Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Cooperative Script* meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII SMP Pelita Bangsa Kota Bandung pada tahun ajaran 2021/2022. Berdasarkan hasil pengolahan data, hipotesis yang diajukan terbukti kebenarannya dengan melihat hasil kegiatan pembelajaran peserta didik. Siklus kesatu dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks berita terdapat peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM sebanyak 5 orang (16%) dan memperoleh nilai di atas KKM sebanyak 26 orang (84%). Pada pembelajaran menyimpulkan isi teks berita terdapat peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM sebanyak 16 orang (52%) dan memperoleh nilai di atas KKM sebanyak 15 orang (48%). Siklus kedua dalam mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita, hasil belajar peserta didik meningkat karena semua peserta didik yang berjumlah 31 orang (100%) telah mencapai KKM yaitu 75.

Data di atas menunjukkan peningkatan kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan menyimpulkan isi teks berita dari siklus kesatu ke siklus kedua. Artinya, hipotesis yang terdapat dalam penelitian ini diterima, yaitu model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII SMP Pelita Bangsa Kota Bandung tahun ajaran 2021/2022.