

DAFTAR PUSTAKA

- A, B. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Deepublish.
- Abidin, N. F., Joebagio, H., & Sariyatun. (2017). Penilaian Pembelajaran Sejarah Konstruktivistik: Pendekatan Critical Discourse Analysis. *Yupa: Historical Studies Journal*, 1(1).
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Ar-Ruz Media.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Laksita Indonesia.
- Citra Kota Sukabumi dalam Arsip*. (2013). Arsip Nasional Republik Indonesia.
- Daud, S. (2013). Atara Biografi dan Historiografi. *Analisis*, XII(1).
- Falah, M. (2009). *Riwayat Perjuangan K.H Ahmad Sanusi*. Masyarakat Sejarawan Indonesia.
- Khasanah, F. N. (2018). Studi Tentang Pemilihan Sumber Belajar Guru dalam Menunjang Keberhasilan Pembelajaran Mata Pelajaran PPKN di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. *Prosiding Seminar Nasional PPKn*.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual (Konsep dan Aplikasi)*. Refika Aditama.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Saleh, M. (2018). Kyai Haji Ahmad Sanusi: Sejarah Hidup dan Pemikirannya dalam Memperjuangkan Kepentingan Agama, Bangsa, Negara, dan Masyarakat. *At-Tadbir*, 27(1).
- Saleh, M. (2019). K. H Ahmad Sanusi dan Karya-Karyanya: Khasanah Literasi Ilmu-Ilmu Ajaran Islam di Nusantara. *At-Tadbir*, 29(02).
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan*. PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 1(2).
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suhadi, & Heriansyah. (2018). Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Web dalam Menunjang Kegiatan Belajar Pada Prodi Pendidikan Fisika Universitas Islam Negeri Raden Fatah. *Jurnal Ilmu Fisika*, 2(2).
- Suhrman. (2018). Pengelolaan Sumber Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik. *Journal of Early Childhood Islamic Education*, 2(1).

- Sutarto. (2017). Teori Kognitif dan Implikasi dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling, 1*(02).
- Sutimin, L. A., & Wahyuni, S. (2019). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Ombak.
- Suyanto. (2019). Fenomenologi Sebagai Metode dalam Penelitian Pertunjukan Teater Musikal. *Jurnal Pengkajian & Penciptaan Wayang, XVI*(1).
- Wiyanti, E., Supriatna, N., & Winarti, M. (2020). Pengembangan Sejarah Lokal Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah yang Kontekstual. *Factum, 9*(1).
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja.
- Yunus, H., & Alam, H. V. (2015). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Deepublish.