

ABSTRAK

NABILAH. 2022. PENGGUNAAN BIOGRAFI K.H. AHMAD SANUSI SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH MATERI PERAN TOKOH PROKLAMASI DI KELAS XI MIPA 1 SMA NEGERI 2 KOTA SUKABUMI SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021/ 2022. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan proses penggunaan biografi K.H. Ahmad Sanusi sebagai sumber belajar sejarah materi Peran Tokoh Proklamasi di kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Kota Sukabumi tahun ajaran 2021/ 2022. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan setting naturalistik yang diuraikan dalam bentuk deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi partisipatif menggunakan pedoman berupa lembar observasi, wawancara terstruktur menggunakan pedoman wawancara yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang akan disampaikan pada saat wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Kota Sukabumi dan guru mata pelajaran sejarah. Sedangkan objek penelitian ini yaitu penggunaan biografi K.H. Ahmad Sanusi sebagai sumber belajar sejarah. Teknik analisis data yang digunakan menurut Miles dan Huberman, berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa, pada tahap perencanaan guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Pada tahap pelaksanaan guru menyajikan materi Peran Tokoh Proklamasi menggunakan metode ceramah dan diskusi melalui media google meeting dan menggunakan media power point. Terdapat beberapa kendala dalam proses pembelajaran sejarah menggunakan biografi K.H. Ahmad Sanusi, guru kesulitan menentukan sumber belajar dan membaca serta memahami sumber belajar yang akan disampaikan kepada peserta didik, peserta didik mengalami keterbatasan dalam sumber belajar atau referensi mengenai Biografi K.H. Ahmad Sanusi. Solusi yang dilakukan oleh Guru adalah menggunakan perencanaan dan persiapan pembelajaran yang baik. Guru menentukan metode, media, dan sumber belajar yang tepat bagi peserta didik untuk digunakan pada pembelajaran jarak jauh. Metode ceramah dan diskusi serta penugasan kepada peserta didik dapat membantu peserta didik untuk terlibat dalam mencari informasi dan pengalaman.

Kata Kunci: Biografi, K.H. Ahmad Sanusi, Sumber Belajar

ABSTRACT

NABILAH. 2022. THE USE OF BIOGRAPHY OF K.H. AHMAD SANUSI AS A SOURCE OF LEARNING THE HISTORY OF THE MATERIAL IMITATES THE FIGURES OF PROCLAMATION IN CLASS XI MIPA 1 STATE HIGH SCHOOL 2 SUKABUMI CITY EVEN SEMESTER OF THE ACADEMIC YEAR 2021/ 2022. Department of History Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

This study aims to identify and describe the process of using the biography of K.H. Ahmad Sanusi as a source of learning material history by imitating the proclamation figures in class XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Sukabumi City in the 2021/2022 academic year. This study uses a naturalistic setting which is described in a qualitative descriptive form resources for learning history in class XI MIPA 1 State High School Sukabumi City. Data collection techniques in this study used participatory observation techniques using guidelines in the form of observation sheets, structured interviews using interview guidelines containing questions to be submitted during interviews, and documentation. The subjects of this study were students of class XI MIPA 1 State High School 2 Sukabumi City and teachers of history subjects. While the object of this research is the use of the biography of K.H. Ahmad Sanusi as a source of learning history. Data analysis techniques used according to Miles and Huberman, in the form of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that, at the planning stage, the teacher makes a lesson plan (RPP). At the implementation stage the teacher presents material imitating the figures of the proclamation using the lecture and discussion method through google meeting media and using power point media. There are several obstacles in the history learning process using K.H.'s biography, teachers have difficulty determining learning resources and reading and understanding learning resources that will be delivered to students, students experience limitations in learning resources or references to K.H. Ahmad Sanusi's biography. The solution made by the teacher is to use good learning planning and preparation. The teacher determines the appropriate methods, media, and learning resources for students to use in distance learning. Lecture and discussion methods as well as assignments to students can help students to be involved in seeking information and experiences.

Keywords: Biography, K.H. Ahmad Sanusi, Learning Resources