

**PENGARUH MODEL BBM (BELAJAR, BERKREATIVITAS
DAN MENDONGENG) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
ANAK DI PANTI ASUHAN ARTANITA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan, pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah,*



Oleh,
ENDAH NURUL HIDAYAH
142103006

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2018**

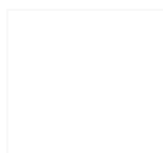


ABSTRAK

ENDAH NURUL HIDAYAH. 2018. **Pengaruh Model BBM (Belajar, Berkreativitas dan Mendongeng) terhadap Motivasi Belajar Anak di Panti Asuhan Artanita.** Jurusan Pendidikan Luar Sekolah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Pembimbing Adjid Majid dan Lesi Oktiawanti.

Motivasi adalah hal yang penting dalam proses belajar, dimana belajar adalah usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan. Setiap orang harus mempunyai motivasi, karena motivasi adalah salah satu penunjang agar tujuan yang diinginkan bisa tercapai. Dari program BBM inilah penulis mencoba mendeskripsikan proses pengembangan motivasi belajar anak panti asuhan Artanita dan pengaruh program BBM terhadap motivasi belajar. Dengan tujuan menganalisis bagaimana pengaruhnya. Penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kuantitatif. Pada penelitian ini, hasil yang didapatkan dari penelitian akan disajikan dalam bentuk angka. Metode penelitian yang digunakan penulis adalah metode survey yang akan membuktikan pengaruh atau hubungan (*asosiatif*). Dalam penelitian ini peneliti menetapkan model program BBM sebagai variabel bebas atau variabel independen (X), dan motivasi belajar sebagai variabel terikat atau variabel dependen (Y). Sample yang digunakan adalah total sample. Berdasarkan hasil analisis di bab IV di dapatlah hasil bahwa terdapat pengaruh antara variabel dependen (Program BBM) terhadap variabel independen (motivasi belajar) sejumlah 21,7%. Hasil ini di dapat setelah enam kali pertemuan di dalam empat bulan. Dan data diperoleh dari sampel sebanyak 30 anak yang mengikuti program BBM. Agar pengaruh bisa lebih maksimal maka disarankan agar program ini bisa terus berjalan dengan intensitas pertemuan yang meningkat dan kegiatan yang bervariasi.

Kata kunci: BBM, Motivasi Belajar, Panti Asuhan

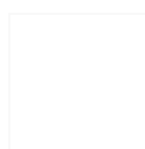


ABSTRACT

ENDAH NURUL HIDAYAH. 2018. **Influence of BBM Model (Learning, Creativity and Storytelling) to Child Learning Motivation at Artanita Orphanage.** The departmen of Non Formal Education. Faculty of Teacher Training and Education Science. University of Siliwangi. Supervisor of Adjid Majid and Lesi Oktiwanti.

Motivation is an important thing in the learning process, where learning is an effort by individuals to obtain a change. Everyone must have motivation, because motivation is one of support for the purpose that chill can be achieved. Of the program BBM is the author trying to describe development process of motivation learn child orphanage Artanita and influence of BBM program to motivation learn. With the purpose of analyzing how the effect. The research used by researchers is quantitative research. In this study, the results obtained from the research will be presented in the form of numbers. The research method used by the author is a survey method that will prove the influence or relationship (associative). In this study the researchers set the model of BBM program as independent variable or independent variable (X), and learning motivation as dependent variable or dependent variable (Y). The sample used is the total sample. Based on the results of the analysis in chapter IV in the results can be found that there is influence between the variables dipenden (Program BBM) to the independent variable (motivation learn) amount 21.7%. This result can be made after six meetings in four months. And the data obtained from the sample of 30 children who follow the BBM program. In order for the influence can be more leverage then it is recommended that this program can continue to run with the intensity of meeting increased and varied activities.

Keywords: BBM, Learning Motivation, Orphanage



KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat serta hidayah-Nya penulis masih diberikan nikmat sehat, iman dan islam. Shalawat beserta salam selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai tauladan para umat.

Pada kesempatan kali ini, penulis telah selesai menyusun penelitian untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Luar Sekolah dengan judul **“PENGARUH MODEL BBM (BELAJAR, BERKREATIVITAS DAN MENDONGENG) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DI PANTI ASUHAN ARTANITA”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentunya penulis mendapatkan banyak bimbingan dari berbagai pihak, semangat, dukungan dan cinta selain dari orang tua dan ketiga adik tercinta juga dari orang-orang terdekat, maka dari itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Yang terhormat H. Adjid Majid Drs.,M.Pd sebagai dosen wali serta pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
2. Yang terhormat Lesi Oktiawanti,M.Pd sebagai pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberi masukan kepada penulis.
3. Yang terhormat Drs H Syaefuddin, M.Si sebagai ketua program studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah mengesahkan skripsi ini.
4. Seluruh dosen pengajar Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberi sumbangan ilmu pada penulis selama menempuh perkuliahan.

5. Dekanat dan staf SBAP di FKIP yang telah memberikan pelayanan yang baik pada penulis.
6. Adik-adik Panti Sosial Artanita juga tim PKM-M BBM yang telah memberikan informasi dan kenangan manis selama penelitian.
7. Teman-teman Pendidikan Luar Sekolah angkatan 2014, keluarga kecil HIMADIKLUS juga keluarga KAMMI Komsat Unsil yang telah memberikan , kehangatan kekeluargaan serta semangat yang tak terhingga.
8. Teman seperjuangan Faridah Eka P, M Gumilar, Yusi Himatul A juga Momy Susi yang tak hentinya memberikan semangat dan bantuan hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi tercapainya kesempurnaan pada skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, 13 Januari 2018

Penulis,

Endah Nurul Hidayah
142103006

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR..... viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 3

C. Batasan Masalah..... 4

D. Rumusan Masalah 4

E. Tujuan Penelitian..... 4

F. Definisi Operasional 4

G. Kegunaan Penelitian 6

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori 8

1. Hakikat Motivasi Belajar	8
a. Pengertian Motivasi	8
b. Fungsi Motivasi	10
c. Motivasi dan Pendidikan Non Formal	10
2. Hakikat BBM	14
a. Pengertian Belajar	14
b. Pengertian Berkreativitas	15
c. Pengertian Mendongeng	16
d. Pengertian Panti Asuhan	19
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Anggapan Dasar	30
D. Hipotesis	30

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	31
B. Pendekatan Penelitian	32
C. Variabel Penelitian	32
D. Populasi dan Sample.....	33
1. Populasi	33
2. Sample.....	33
E. Desain Penelitian	34
F. Langkah-Langkah Penelitian	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	36

1. Angket atau Kuesioner	36
2. Wawancara	37
3. Dokumentasi.....	38
H. Instrumen Penelitian	39
1. Kisi-Kisi Instrumen Peneltian	40
2. Uji Validitas Instrumen	43
3. Uji Relibilitas Instrumen	52
I. Teknik Analisis Data	52
J. Waktu dan Tempat Penelitian	56
1. Tempat Penelitian	56
2. Waktu Penelitian.....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	60
1. Identitas Tempat Penelitian	60
2. Kondisi Objektif	62
3. Metode Pengembangan Program BBM	63
4. Deskripsi Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	82
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Peneltian	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket dan Wawancara.....	42
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Pertama	44
Tabel 3.4 Hasil Uji Valditas Kedua	49
Tabel 3.5 Ketentuan Sekor	53
Tabel 3.6 Jadwal Penelitian.....	58
Tabel 4.1 Distribusi X dan Y	69
Tabel 4.2 Normalitas Data	70
Tabel 4.3 Variabel Entered.....	71
Tabel 4.4 Model Summary	71
Tabel 4.5 Anova	72
Tabel 4.6 Coefficients	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	34
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Penelitian.....	35
Gambar 3.3 Pengujian Hipotesis	56
Gambar 4.1 Diagram Hasil Kehadiran Enam Pertemuan	66
Gambar 4.2 Pengembangan Model BBM	67
Gambar 4.3 Alur Pelaksanaan Program BBM	68
Gambar 4.4 Hasil Pengujian Hipotesis	75

DAFTAR PUSTAKA

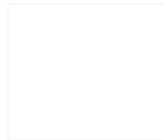
- A.M Sardiman. (1996). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Antika Rindi. (2013). *Pembelajaran Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Literasi Matematika dan Motivasi Belajar Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia. [online] tersedia: http://repository.ipi.edu/21235/10/T_MTK_1302416_Appendix1.pdf [6 Desember 2017]
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariska Titin Sirnayatin. (2013). *Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah*. Universitas Pendidikan Indonesia. [online] tersedia: http://repository.upi.edu/607/1/T_SEJ_1006902_TITLE.pdf [2 november 2017]
- Bachir Bachtiar S. (2005). *Pengembangan Kegiatan Bercerita di Taman Kanak-Kanak dan Teknik dan Prosedurnya*. Jakarta: Depdiknas
- Danim, Sudarwan. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Fitri Mahdiani Treni. (2012). *Pengaruh Dongeng dan Bermain Peran Dalam Mengembangkan Empati Pada Anak Usia Dini*. Surakarta. [online] tersedia: https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://eprints.ums.ac.id/24308/16/02._Artikel_Publikasi_ilmiah.pdf&ved=0ahUKEwio9pLS4bDYAHWJP48KHcbzAGsQFggqMAE&usg=AOvVaw1YiN6jkRh0PEw5MmddZtkP [30 desember 2017]
- Hanifah Fitria. (2016). *meningkatkan Motivasi Belajar melalui metode mendongeng pada kelompok belajar b2 PAUD ALIF*. Bogor. [online] tersedia: <http://fitriahanif.blogspot.co.id/2016/12/meningkatkan-motivasi-belajar-melalui.html> [6 november 2017]
- Isma. (2015) *BAB III Skripsi Isma*. Bandung. [online] tersedia: <https://eprints.rclis.org/29798/3/BAB%20111%20SKRIPSI%20ISMA.pdf> [6 Desember 2017]

- Listiyani Lita. (2012). *Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament Siswa Kelas V SD*. Yogyakarta. [online] tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/784015/lampiran%20-%20%2008108241043.pdf> [6 Desember 2017]
- Muesliehatoen R. (1996). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdikbud Dirjen-Dikti
- Munandar, S.C. Utami.(1992)*Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah (Petunjuk Bagi Guru dan Orangtua)*. Jakarta: Gramedia.
- Musfiroh, Tadkiroatun. (2005).*Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Paramitha Suci. (2011). *Dongeng Sebagai Metode Pemulihan Trauma Pada Anak-Anak Di Daerah Pasca Bencana*. Depok. [online] tersedia: <https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://lib.ui.ac.id/file%3Ffile%3Ddigital/20234590-S572Mendongeng%2520sebagai.pdf&ved=0ahUKEwio9pLS4bDYAhWJP48KHcbzAGsQFghLMak&usg=AOvVaw2WmX4-blVxSs2P81tDmJ5c> [30 desember 2017]
- Sari oki sudna, Yarmis Syukur dan Dina Sukma. (2013). *Peningkatan Motivasi Belajar Anak Asuh Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di Panti Asuhan Al-Falah Padang*. Padang:ISSN:Print 1412-9760. [online]. tersedia: <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/viewFile/144/115>. [1 november 2017]
- Sarlito W Sarwono. (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sartoso. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Sugiono. (2004). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumardi Suryabrata. (1984). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suprihatin Siti. (2015). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Universitas Muhammadiyah Metro:ISSN:2442-9449. [online]

tersedia:<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/viewFile/144/115>. [1 november 2017]

Surya, Moh. (1981). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: FIP IKIP Bandung

Zuriah Nuzul. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara



LEMBAR PERSEMBAHAN

*Ilmu,
Harta berharga yang dibagi tak akan pernah habis
Yang di sebarakan tak akan sia-sia
Apalah arti banyaknya teori yang pelajari
Jika tak mampu untuk di terapkan
Karna pengalaman bukan dari banyaknya pemahaman
Tetapi, dalamnya kau terjun langsung ke lapangan
Bukan soal seberapa tinggi tingkat pendidikan yang dicapai
Tapi seberapa luas hal itu dapat dirasakan sekitar
Bukan seberapa jauh jarak yang ditempuh untuk mendapatkannya
Tapi seberapa jauh “dia” dapat diajarkan ke generasi selanjutnya.*

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku yang aku bersyukur telah lahir dari cinta mereka (Ani Rohani & Abdurrohman)
Serta ketiga pangeran kecilku, yang aku bersyukur telah menjadi kakak dari mereka (Zulfi Tazlifur Ihsan, Husni Hibban Ma’arif, Luthfi Yazid Al-Kawakib)
Dan kalian yang telah memberi warna dalam hidupku.

