

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M. (2020). Online learning amid the COVID-19 pandemic: Students perspectives. *Journal of Pedagogical Sociology and Psychology*, 1(2), 45–51. <https://doi.org/10.33902/jpsp.2020261309>
- Agung Widhi Kurniawan dan Zarah Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Ahmad, & Rahmi. (2017). Korelasi Motivasi Belajar Menggunakan Media Berbasis Video Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Gejala Alam di Kelas V SD Negeri 1 Peusangan. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 5(1), 30–35. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/116863-ID-korelasi-motivasi-belajar-menggunakan-me.pdf>
- Allam, S. N. S., Hassan, M. S., Mohideen, R. S., Ramlan, A. F., & Kamal, R. M. (2020). Online Distance Learning Readiness During Covid-19 Outbreak Among Undergraduate Students. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(5). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v10-i5/7236>
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.10395>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: SINAR GRAFIKA OFFSET.
- Asmawiyah, A. (2021). *MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN DARING SAAT PANDEMI COVID-19 Learning Motivation On Student Achievement Results In Online Learning During The Covid-19 Pandemic*. 4(1), 13–22.
- Aurora, A., & Effendi, H. (2019). JTEV (JURNAL TEKNIK ELEKTRO DAN VOKASIONAL) Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *Universitas Negeri Padang. JTEV*, 5(2), 11–16. Retrieved from

<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jtev/index>

- Cahyani, I., & Efgivia, M. G. (2021). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh dan Motivasi Belajar Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Seni Budaya di Kelas IX SMP Negeri 1 Ciampea Kabupaten Bogor. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 91–98. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i1.4530>
- Campillo-Ferrer, J. M., & Miralles-Martínez, P. (2021). Effectiveness of the flipped classroom model on students' self-reported motivation and learning during the COVID-19 pandemic. *Humanities and Social Sciences Communications*, 8(1). <https://doi.org/10.1057/s41599-021-00860-4>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed., Vol. 53). Los Angeles: SAGE.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dongoran, F. R. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh dengan Pendekatan Asynchronous dan Synchronous Terhadap Motivasi Belajar Bagi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU*.
- El Firdoussi, S., Lachgar, M., Kabaili, H., Rochdi, A., Goujdami, D., & El Firdoussi, L. (2020). Assessing Distance Learning in Higher Education during the COVID-19 Pandemic. *Education Research International*, 2020. <https://doi.org/10.1155/2020/8890633>
- El Refae, G. A., Kaba, A., & Eletter, S. (2021). Distance learning during COVID-19 pandemic: satisfaction, opportunities and challenges as perceived by faculty members and students. *Interactive Technology and Smart Education*, 18(3), 298–318. <https://doi.org/10.1108/ITSE-08-2020-0128>
- Ervina, L. dan S. R. (2016). *Pengaruh Pemahaman Perpajakan Intensitas Pemberian Tugas dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perpajakan Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya*.
- Fathurrahman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Depok Sleman Yogyakarta: SUKSES OFFSET.

- Fatoni, Arifiati, N., Nurkhayati, E., Nurdiawati, E., Fidziah, Pamungkas, G., ... Azizi, E. (2020). University students online learning system during Covid-19 pandemic: Advantages, constraints and solutions. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11(7), 570–576. <https://doi.org/10.31838/srp.2020.7.81>
- Fauziah, A., Sufianti, V., Safitri, A., & P, A. S. A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Hasil Belajar Fisika di Masa Covid - 19 pada Siswa Kelas X IPA SMA Bina Machmud. *Journal Untirta*, 3(1), 404–407. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/sendikfi/article/view/9720>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gulo, P. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di STT Hagiasmos Mission Jakarta*.
- Hanapia, A. Y. (2020). *Mengukur Implementasi Distribusi Barang Berdasarkan Kerangka Islam di Bidang Peternakan dan Konfeksi Pakaian Muslim Kota Tasikmalaya*.
- Harandi, S. R. (2015). Effects of e-learning on Students' Motivation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 181, 423–430. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.905>
- Hardani. Ustiawaty, J. A. H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*.
- Hertanto, E. (2017). *PERBEDAAN SKALA LIKERTA LIMA SKALA DENGAN MODIFIKASI SKALA LIKERT EMPAT SKALA*.
- Karina, R. S. (2018). *Kemampuan Menentukan Struktur Cerita Fantasi “Padi yang Angkuh” Siswa Kelas VII B MTS Negeri 5 Jember Tahun Pelajaran 2017/2018*.
- Lin, M. H., Chen, H. C., & Liu, K. S. (2017). A study of the effects of digital learning on learning motivation and learning outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(7), 3553–3564. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00744a>
- Liu, A. N. A. M., & Ilyas, I. (2020). Pengaruh Pembelajaran Online Berbasis Zoom Cloud Meeting Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fisika Universitas Flores.

- Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 6(1), 34.  
<https://doi.org/10.25273/jpfk.v6i1.7303>
- Maptuhah, M., & Juhji, J. (2021). Pengaruh Perhatian Orangtua dalam Pembelajaran daring terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Madrasah Tsanawiyah. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 25–34. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v4i1.127>
- Nana Sudjana. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nasrah dan Muafia. (2020). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 2(oktober), 207–213.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analsis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Nugraha, I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) T.A. 2019-2020*.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemafaatan Teknologi Informasi Dalam Pemeblajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh)*, 4(2), 30–36.
- Pratama, A. P. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar SD*.
- Reski, A. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Mahasiswa. *Musamus Journal of Science Education*, 1(1), 001–008. <https://doi.org/10.35724/mjose.v1i1.859>
- Riduwan, & Kuncoro, E. A. (2014). *cara menggunakan dan memakai path analysis (analisis jalur)*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Rika Sriwahyu Ningsih. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh dan Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan Belajar Mahasiswa*.
- Samsu. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. In *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)*.

- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (23rd ed.). Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sari, D. R., & Amrozi, F. (2020). Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di Politeknik Penerbangan Surabaya (Studi Kasus Saat Terjadi Wabah Covid-19). *Jurnal Penelitian Politeknik Penerbangan Surabaya*, 5(2), 1–10.
- Stevanović, A., Božić, R., & Radović, S. (2021). Higher education students' experiences and opinion about distance learning during the Covid-19 pandemic. *Journal of Computer Assisted Learning*, 37(6), 1682–1693. <https://doi.org/10.1111/jcal.12613>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (23rd ed.). Bandung: CV ALFABETA.
- Sulistiawati. (2020). *Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Kompetensi Pegagogik dan Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar*.
- Sutriyani, W., Pengaruh, S., Learning, D., Minat, T., Hasil, D., Matematika, B., ... Pandemi, E. (2020). *STUDI PENGARUH DARING LEARNING TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MAHASISWA PGSD ERA PANDEMI COVID-19 Wulan Sutriyani Program Studi PGSD FTIK UNISNU Jepara Pendahuluan Pembelajaran merupakan suatu proses yang dilakukan dengan memberikan pendidika*. 2, 155–165.
- Tian Belawati, & Nizam. (2020). *Profil Editor* 369. Retrieved from <https://id1lib.org/book/11590273/1109a7>
- Tsang, J. T. Y., So, M. K. P., Chong, A. C. Y., Lam, B. S. Y., & Chu, A. M. Y. (2021). *education sciences Higher Education during the Pandemic : The Predictive Factors of Learning Effectiveness in COVID-19 Online Learning*.
- Vhalery, R., Alfilail, S. N., Robbani, H., Hia, L. N., & Raya, P. (2020). *Persepsi mahasiswa tentang pembelajaran online “google classroom” pada minat dan motivasi belajar*.
- Widodo, A., & Nursaptini, N. (2020). Merdeka belajar dalam pandemi: Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran jarak jauh berbasis mobile. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 8(2), 86–96. Retrieved

from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/view/35747>