

ABSTRAK

Nadia Noor Afifah. 2022. Pengaruh Persepsi Mahasiswa Mengenai Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Pada Hasil Belajar (Survey Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2019 Pada Masa Pandemi). Dibawah bimbingan Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd. dan Betanika Nila Nirbita, S.Pd., M.Pd

Masalah dalam penelitian yaitu mengenai hasil belajar pada masa pandemi yang mengalami penurunan. Penelitian bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa mengenai pembelajaran jarak jauh terhadap motivasi belajar serta implikasinya pada hasil belajar mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan merupakan survey eksplanatori dengan populasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi sebanyak 106 dengan pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh sehingga seluruh populasi merupakan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur atau *path analysis*. Berdasarkan hasil *path analysis* diketahui bahwa; Persepsi Mahasiswa Mengenai Pembelajaran Jarak Jauh berpengaruh signifikan terhadap Motivasi Belajar dengan signifikansi $0,010 < 0,05$. Persepsi Mahasiswa Mengenai Pembelajaran Jarak Jauh berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar dengan nilai signifikansi $0,019 < 0,05$. Motivasi Belajar berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. Kemudian hasil uji sobel menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara Persepsi Mahasiswa Mengenai Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Belajar dengan t_{hitung} sebesar $2,159 > t_{tabel}$ yaitu 1,98. Kesimpulan dari penelitian yaitu Persepsi Mahasiswa Mengenai Pembelajaran Jarak Jauh berpengaruh secara signifikan secara langsung terhadap Hasil Belajar ataupun secara tidak langsung melalui Motivasi Belajar

Kata Kunci: Persepsi Pembelajaran Jarak Jauh, Motivasi, Hasil Belajar

ABSTRACT

Nadia Noor Afifah. 2022. “Perseption of Collage Students for Distance Learning on Learning Motivation and implications for Learning Outcomes (Survey on Class 2019 Economic Education Departement Faculty of Educational Sciences and Teachers Education at Siliwangi University)”. Under the guidance of Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd. and Betanika Nila Nirbita S.Pd., M.Pd

The problem in the research is regarding learning outcomes during the pandemic which has decreased. This study aims to determine student perceptions of distance learning on learning motivation and learning on students learning outcomes. The research method used is an explanatory survey with a population of 106 Economic Education students 2019 with sampling using a saturated sample so that the entire population is a sample. Data collection technique using observation and questionnaires. The data analysis technique uses path analysis. Result based on path analysis it is known that: student perception of distance learning have a significant effect on learning motivation with a significance of $0,010 < 0,05$. Student perceptions of distance learning have significant effect on learning outcomes with a significance value of $0,019 < 0,05$. Learning motivation have significant effect on learning outcomes with a significance value $0,002 < 0,05$. Then, the result of sobel test showed that there was a significant effect between student perceptions of distance learning on learning outcomes through learning motivation with $t_{hitung} 2,159 > t_{tabel} 1,98$. The conclusion of the study is that students percepstions of distance learning have a significant direct effect on learning outcomes or indirectly through learning motivation.

Keyword: *Perception, Distance Learning, Motivation, Outcome, Learning*