

ABSTRAK

EVI NURYANTI. 2017. Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Pendidikan Inklusif Di PAUD Nimas At-Taqwa Kabupaten Tasikmalaya. Program Studi Pendidikan Luar Sekolah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara penanganan anak berkebutuhan khusus pada pendidikan inklusif di PAUD Nimas At-Taqwa Kabupaten Tasikmalaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Pengelola, Guru Kelas dan Guru Pendamping. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi subjek, triangulasi waktu, triangulasi tempat dan triangulasi teknik. Temuan hasil penelitian ini adalah penanganan anak berkebutuhan khusus di PAUD Nimas At-Taqwa Kabupaten Tasikmalaya adalah dengan cara mengidentifikasi, mengasesmen dan pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus adalah dengan memberikan motivasi agar anak menjadi semangat dikelas, lebih banyak berkomunikasi kepada anak, menyiapkan alat dan bahan untuk pembelajaran. Sistem evaluasi dari hasil pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus dilaksanakan secara berkesinambungan dan objektif, **APE Indoor** dan **Outdoor**, sedangkan beberapa penghambat dalam penyelenggaraan program pendidikan inklusif adalah kurikulum yang masih kaku dalam pengaplikasiannya, tidak adanya guru pendamping khusus yang mengerti tentang pendidikan khusus, pandangan negatif masyarakat mengenai pendidikan inklusif serta tidak adanya dana penyelenggaraan pendidikan inklusif dari pemerintah. Dalam menghadapi semua penghambat yang ada guru maupun kepala sekolah mempunyai solusi dengan tetap memberikan situasi yang kondusif di kelas inklusif untuk anak berkebutuhan khusus tersebut. Harapan penulis semoga hasil penelitian ini bisa menjadi gambaran bagi lembaga-lembaga lain yang ingin menyelenggarakan program pendidikan inklusif di PAUD.

Kata kunci : **Penanganan, Anak Berkebutuhan Khusus, Pendidikan Inklusif.**

ABSTRACT

EVI NURYANTI. 2017. Handle Children With Special Needs Participant Inclusive Programs In Early Childhood Nimas At-Taqwa District Ff Tasikmalaya. Program Studi Pendidikan Luar Sekolah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

This study aims to determine how to handle children with special needs participant inclusive programs in early childhood Nimas At-Taqwa district of Tasikmalaya. This research is a qualitative research. This research subject is business, Master Class and Teacher Assistants in grade B2. The technique of collecting data using interviews, observation and documentation. Examination of the validity of the data using triangulation subject, triangulation time, place and triangulation triangulation techniques. The findings of this research is the treatment of children with special needs in early childhood Nimas At-Taqwa district of Tasikmalaya is by identifying, mengasesmen and learning for children with special needs is to motivate children to be the spirit in the classroom, more communicating to children, set up your tools and materials for learning. System evaluation of learning outcomes for children with special needs be realized continuously and objectively, APE Indoor and Outdoor, whereas some of the obstacles in the delivery of inclusive programs in Nimas At-Taqwa district of Tasikmalaya is still rigid in its application, the absence of a special accompanying teachers who know about special education, society's negative view of inclusive education and the lack of implementation of inclusive education funding from the government. In the face of all the blocks of existing teachers and principals have the solution while providing a conducive situation in inclusive classrooms for the children with special needs. Hope the author hopefully the results of this study could be a picture for agencies - other institutions wanting to organize inlusif in early childhood education program.

Keywords : Handling, Children with Special Needs, Early Childhood, Inclusive Education.