

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena atas segala rahmat dan karunianya penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Film Pada Pembelajaran Sejarah Materi Peristiwa Kemerdekaan Indonesia Di Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2021/ 2022” hingga selesai. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, para sahabatnya, para tabiinya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya yang senantiasa mengikuti jejak langkahnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini di dalamnya terdapat bagaimana penggunaan film dalam berlangsungnya pembelajaran di kelas. Tidak lupa penulis juga mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan dari pihak yang telah berkontribusi dengan memberikan sumbangan baik materi maupun dukungan moral dalam penulisan skripsi sehingga skripsi ini dapat dibuat.

Terlepas dari semua itu, skripsi ini bukanlah karya yang sempurna, tidak menutup kemungkinan di dalamnya masih banyak kekurangan baik dalam segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan sarannya dari pembaca agar kami dapat memperbaikinya.

Akhir kata penulis berharap semoga Allah S.W.T. berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam pembuatannya dan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan bagi pembaca dan bagi perkembangan di bidang pendidikan.

Tasikmalaya, Maret 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan rasa terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan juga bimbingannya selama studi sampai penyelesaian skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak tersebut, yaitu:

1. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
2. Zulpi Miftahudin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
3. Alex Anis Ahmad, Drs., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini;
4. Yulia Sofiani, M.Hum., selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dengan sabar dan penuh perhatian selama penyusunan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama kuliah;
6. Ibu Hj. Elin Darliah, S.ST., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
7. Bapak Viddy Noer Shaleh, M.Pd selaku Guru kelas XI di SMA Negeri 2 Tasikmalaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini;
8. Peserta didik kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Tasikmalaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini;
9. Ayahanda Dadang Suhendar yang selalu memberikan doa dan segala ketulusannya serta pengorbanannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini;
10. (Alm) Ibunda Imas Rina Lisnawati yang selalu menjadi pemberi semangat untuk tetap menjalani hidup dari kecil sampai selesainya skripsi ini;
11. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan pesan positif, semangat dan doa;
12. Kepada Fadilla Febrianty Nitami, Layna Kamilah, Rindi Rismawati, Nunung Nurjanah, Dini Nurul Aini, Dinar Luqiana Zain, yang selalu menjadi support system utama penulis dalam melaksanakan penelitian ini;
13. Kepada Alsa Safana Nabila, Japar Abdul Basari, Silvi Aprilliani yang selalu menemani penulis dalam melaksanakan penelitian;
14. Kepada Teman-Teman Historia 18 yang selalu memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
15. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan	i
Lembar Penguji.....	ii
Lembar Pernyataan Keaslian	iii
Halaman Pribadi	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Ucapan Terima Kasih.....	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Bagan.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Bab 1 Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 Tinjauan Teoritis	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.2 Kajian Teori	12
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.4 Kerangka Konseptual.....	19
2.5 Pertanyaan Penelitian.....	20
Bab 3 Prosedur Penelitian	21
3.1 Metode Penelitian	21
3.2 Fokus Penelitian.....	21
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5 Instrumen Penelitian	24
3.6 Teknik Analisis Data.....	26
3.7 Langkah-Langkah Penelitian	27
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	28
Bab 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian	29
4.1.1 Profil Sekolah.....	29
4.1.2 Persiapan Guru Sebelum Proses Pembelajaran.....	31
4.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Menggunakan Media Film.....	34
4.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media Film	39
4.2 Pembahasan.....	41

4.2.1 Persiapan Pembelajaran Sejarah Menggunakan Media Film	41
4.2.2 Proses Pembelajaran Sejarah Menggunakan Media Film	43
4.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media Film	47
Bab 5 Simpulan dan Saran.....	51
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Saran.....	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pedoman Observasi	24
Tabel 2. Pedoman Wawancara	25
Tabel 3. Rencana Jadwal Kegiatan.....	28

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Konseptual	20
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	1
Lampiran A-1 RPP	2
Lampiran A-2 Silabus	14
LAMPIRAN B	34
Lampiran B-1 Pedoman Wawancara Guru	35
Lampiran B-2 Hasil Wawancara Peserta Didik	36
Lampiran B-3 Pedoman Peserta Didik	37
Lampiran B-4 Hasil Wawancara Peserta Didik	38
LAMPIRAN C	40
Lampiran C-1 Poster Film Perburuan	41
Lampiran C-2 Dokumentasi Wawancara	41
Lampiran C-3 Dokumentasi Wawancara	42
Lampiran C-4 Dokumentasi Pelaksanaan	43
LAMPIRAN D	44
Lampiran D-1 Catatan Lapangan 1	45
Lampiran D-2 Catatan Lapangan 2	46
Lampiran D-3 Catatan Lapangan 3	47
Lampiran D-4 Catatan Lapangan 4	48