

ABSTRAK

FADILLA FEBRIANTY NITAMI. 2022. **Pengaruh Media Pembelajaran *Virtual Tour Museum* Sangiran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Peminatan Materi Manusia Purba di Indonesia dan Dunia di Kelas X IPS 1 SMAN 1 Tasikmalaya.** Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari media pembelajaran *Virtual Tour Museum* Sangiran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Peminatan Materi Manusia Purba di Indonesia dan Dunia di Kelas X IPS 1 SMAN 1 Tasikmalaya. Kurangnya motivasi belajar siswa itu dapat disebabkan oleh beberapa hal yaitu kurangnya partisipasi peserta didik dalam pembelajaran seperti pada kegiatan diskusi dan tanya jawab, kemudian dalam pembelajaran sejarah peminatan peserta didik selalu dihadapkan dengan kesulitan dalam mempelajari istilah-istilah yang baru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *true experimental*. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *posttest only control design*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 165 orang dan sampelnya sebanyak 65 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan pengisian kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *independent sample t-test* dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 25 untuk windows. Hasil dari analisis data menunjukkan bahwa nilai Asymp Sig (2-tailed) lebih kecil daripada nilai probabilitas yaitu $0,002 < 0,05$ yang berarti dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari media pembelajaran *virtual tour museum* Sangiran terhadap motivasi belajar siswa di kelas X IPS 1 SMAN 1 Tasikmalaya.

Kata Kunci : Virtual Tour Museum Sangiran, Motivasi Belajar Sejarah

ABSTRACT

FADILLA FEBRIANTY NITAMI. 2022. **The Effect of Learning Media *Virtual Tour of the Sangiran Museum* on Students' Learning Motivation in History Subjects Specializing in Ancient Human Materials in Indonesia and the World in Class X IPS 1 SMAN 1 Tasikmalaya.** Department of History Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

This study aims to determine the effect of learning media *Virtual Tour Sangiran Museum* on Student Motivation in History Subjects Specializing in Ancient Human Materials in Indonesia and the World in Class X IPS 1 SMAN 1 Tasikmalaya. The lack of student learning motivation can be caused by several things, namely the lack of student participation in learning such as discussion and question and answer activities, then in learning history, students are always faced with difficulties in learning new terms. This research uses a quantitative approach with a *true experimental*. The research design used in this study was a *posttest only control design*. The population in this study were 165 people and the sample was 65 people. Data collection techniques were carried out by means of observation and filling out questionnaires. data analysis technique in this study used *an independent sample t-test* using the SPSS version 25 application for windows. The results of data analysis show that the Asymp Sig (2-tailed) value is smaller than the probability value, namely $0.002 < 0.05$, which means it can be concluded that there is an influence from *museum virtual tour* on students' learning motivation in class X IPS 1 SMAN 1 Tasikmalaya.

Keywords: Virtual Tour Sangiran Museum, Motivation to Learn History