

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas Rahmat serta hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi”**. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan kepada umatnya.

Tujuan dari penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Adapun dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Hj. Ipah Muzdalipah Dra., M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan wali dosen yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta saran yang membangun kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Linda Herawati, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa pula memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta saran yang membangun kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak H. Edi Hidayat, M. Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
5. Orang tua serta adik-adik tercinta yang senantiasa memberikan motivasi dan doa dalam setiap kegiatan peneliti sehingga peneliti mendapat kelancaran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Suami dan ananda tercinta yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah berkontribusi dalam membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada peneliti mendapat limpahan rahmat dan magfirah dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan serta pengalaman peneliti. Oleh karena itu, peneliti menerima segala kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan bagi peneliti dan pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2022

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Operasional.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2	
LANDASAN TEORETIS	6
2.1. Kajian Teori.....	6
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.3. Kerangka Teoretis	23
2.4. Fokus Penelitian	25
BAB 3	
PROSEDUR PENELITIAN.....	26

3.1	Metode Penelitian.....	26
3.2	Sumber Data Penelitian	26
3.3	Teknik Pengumpulan Data	27
3.4	Instrumen Penelitian.....	28
3.5	Teknik Analisis Data	30
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian	32
BAB 4		
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		33
4.1	Hasil Penelitian	33
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB 5		
SIMPULAN DAN SARAN		48
5.1	Simpulan.....	48
5.2	Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA		50
RIWAYAT HIDUP PENULIS		84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik	10
Tabel 2.2	Indikator Komponen Penyimpanan Informasi.....	18
Tabel 2.3	Indikator Komponen Proses Kognitif	18
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Materi SPLDV	29
Tabel 3.2	Validasi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	30
Tabel 3.3	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teoretis	25
Gambar 4.1	Jawaban Tes Berpikir Kritis Matematis S-1 Indikator Menginterpretasi	34
Gambar 4.2	Jawaban Tes Berpikir Kritis Matematis S-1 Indikator Menganalisis	36
Gambar 4.3	Jawaban Tes Berpikir Kritis Matematik S-1 Indikator Mengevaluasi	37
Gambar 4.4	Jawaban Tes Berpikir Kritis Matematik S-1 Indikator Menginferensi	39
Gambar 4.5	Jawaban Tes Berpikir Kritis Matematik S-16 Indikator Menginterpretasi	40
Gambar 4.6	Jawaban Tes Berpikir Kritis Matematik S-16 Indikator Menganalisis	41
Gambar 4.7	Jawaban Tes Berpikir Kritis Matematik S-16 Indikator Mengevaluasi	42
Gambar 4.8	Jawaban Tes Berpikir Kritis Matematik S-16 Indikator Menginferensi	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Wawancara Pra Penelitian	54
Lampiran 2	Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik	58
Lampiran 3	Lembar Validasi Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	59
Lampiran 4	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi.....	71
Lampiran 5	Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi.....	72
Lampiran 6	Kunci Jawaban Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi.....	73
Lampiran 7	Hasil Pekerjaan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Subjek S-1	76
Lampiran 8	Hasil Pekerjaan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Subjek S-16	77
Lampiran 9	Lembar Hasil Wawancara S-1.....	78
Lampiran 10	Lembar Hasil Wawancara S-16.....	81
Lampiran 11	Surat Keputusan Penetapan Bimbingan Skripsi	83
Lampiran 12	Surat Keterangan Penelitian	84
Lampiran 13	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	85