

ABSTRAK

ISNA MELAWATI. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Sosiologi Melalui Media Gambar Powerpoint Dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Penelitian Tindakan Kelas Pada Warga Belajar Paket C Kelas Xii Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Cerdik Kecamatan Tamansari Kota Tasikmalaya).

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Pembimbing Yus Darusman dan Adjid Madjid.

Tujuan penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media gambar powerpoint pada mata pelajaran sosiologi. penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan kelas yang di lakukan dalam dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan dalam satu kali pertemuan dengan waktu dua kali 24 menit. Subjek penelitian ini warga belajar kelas XII PKBM Cerdik yang berjumlah 16 warga belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses penelitian yang di laksanakan dua siklus, masing masing siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, analisis dan refleksi. Berdasarkan penelitian yang di lakukan maka dapat di simpulkan bahwa penelitian menunjukan bahwa ada peningkatan hasil belajar Sosiologi dengan menggunakan media gambar powerpoint pada paket C PKBM Cerdik. Hasil belajar saat pra tindakan rata-rata kelas 68 untuk ketuntasan ada 6 warga belajar atau belum tuntas ada 10 warga belajar hal ini belum memenuhi KKM yaitu 70. Setelah melakukan penelitian dengan menggunakan media gambar powerpoint hasil proses belajar yang mengalami peningkatan siklus satu dengan nilai 74 sedangkan Siklus dua 79. Hasil belajar yang di peroleh warga belajar dari siklus satu dan siklus dua mengalami peningkatan dengan nilai rata rata yang di peroleh siklus satu 74 dan siklus dua 83. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa dengan menggunakan media gambar powerpoint dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran sosiologi dari segi proses belajar dan hasil belajar. Selain itu keaktifan warga belajar dalam mengikuti pembelajaran meningkat. Hal ini di tandai dengan meningkatnya keaktifan warga belajar dalam bertanya, menjawab pertanyaan dan mengemukakan pendapat.

Kata Kunci: Hasil belajar, media gambar powerpoint

ABSTRACT

ISNA MELAWATI. 2018. Enhancement Of Sociology Learning Results Through Media Images Powerpoint In Improving Learning Result (Classroom Action Research On Citizens Learning Package C Class Xii Center For Learning Activity Cerdik Kecamatan Tamansari Tasikmalaya City). Out Of School Education Program Of Teacher Training And Education Faculty Of Siliwangi University. Mentor Yus Darusman And Adjid Madjid.

Purposes of the reseach is to enhancemen the result of the study by using powerpoint pictures media on the sociology's course. This reseach use classroom action research which do in the two cycles. Every cycle do in a meeting at two times 24 minutes. The Subject for this research are 16 students grade XII of PKMB Cerdik School. The technique for gathering the data are used test(s), observation, interview, and documentation. Research process has two cycles, every clycles has 4 stages, there are planning action, implementation of the action, analysis, and reflection. Based on the research conclude that there are increasing result study of Sociology's course by using powerpoint pictures in package C PKBM Cerdik. Result study of average pre action in the class about 68 for completeness there are 6 students or not completeness there are 10 students, its unreach KKM on 70. Afterdo the research by using powerpoint pictures, the result got increased cycle one has score 74 and cycle two has score 79. Result study of the students from the cycle one and two has improved by average scores in the cycle one is 74 and cycle two is 83. Thus it can be concluded that by using powerpoint pictures media can improve the results study on Sociology's course from learning and result aspects. In the other hand, it also improve the students activeness on asking, answering the questions, and express their opinions.

Keyword : Learning outcomes, powerpoint image media

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan ridho serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berbentuk skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah di rencanakan dengan judul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR SOSIOLOGI MELALUI MEDIA GAMBAR POWERPOINT DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR (Penelitian Tindakan Kelas Pada Warga Belajar Paket C Kelas XII Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Cerdik Kecamatan Tamansari Kota Tasikmalaya)”**.

Penelitian Tindakan Kelas di PKBM Cerdik Kecamatan Tamansari Kota Tasikmalaya, penyusun skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas siliwangi.

Dalam Penulisan skripsi ini, menyadari skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya suatu usaha maksimal, bimbingan serta bantuan moril maupun materi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan lah penulis mengucapkan terimakasih setinggi-tingginya kehadapan yang terhormat kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Yus Darusman, M.Si selaku dosen pembimbing I yang selalu menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
2. Bapak. H. Adjid Madjid,Drs.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penelitian ini selesai.

3. Bapak Drs H. Syaefuddin, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah.
4. Bapak Dr H. Cucu Hidayat, M.Pd selaku Dekan Universitas Siliwangi.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen pengajar Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Siliwangi yang telah memberikan bimbingan, masukan dan pengarahan kepada penulis.
6. Staf SBAP di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan sumbangan ilmu dan pelayanan yang baik pada penulis selama menempuh Pendidikan di Program Pendidikan Luar Sekolah.
7. Kepada Lembaga PKBM Cerdik yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan bantuan dalam memberi informasi yang di butuhkan dan seluruh warga belajar yang telah membantu dan bersedia meluangkan waktunya untuk mengikuti kegiatan selama penelitian.
8. Rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah angkatan 2014 FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
9. Khususnya Rika Santosa dan Ardi Hardian, Adji, Lia Karliana, azkya, Tika, Faridah, Dian, Leni dan yang telah membantu dan memberikan inspirasi kepada penulis yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Hanya kepada Allah SWT segalanya penulis kembalikan semoga Allah SWT selalu membalas amal baik semua pihak dengan pahala yang berlipat ganda. Amin

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih kebanyakan kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan

saran yang membangun, penulis berharap penulisan skripsi ini bersifat ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca.

Semoga Allah senantiasa memberikan hidayah, dan bimbingan bagi kita semua. Amin

Tasikmalaya, Februari 2018

Penulis,

Isna Melawati

142103022

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Batasan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	10

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori	12
1. Belajar dan Hasil belajar	12
a. Belajar	12
b. Pengertian hasil belajar	13
2. Sosiologi	15
a. Pengertian sosiologi	15
b. Materi sosiologi paket C.....	17
c. Pengertian mobilitas sosial	17
d. Bentuk bentuk mobilitas sosial	18
e. Terjadinya mobilitas sosial.....	20
f. Dampak mobilitas sosial.....	22
3. Media Pembelajaran	22
a. Pengertian media pembelajaran.....	22
b. Manfaat Media Pembelajaran.....	24
c. Macam-macam Media pembelajaran.....	25
d. Fungsi Media Pembelajaran	25
e. Media gambar flat opaque (gambar tidak tembus pandang)	28
f. Prinsip prinsip media gambar	29
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berfikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	39
B. Rancangan penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
D. Langkah –langkah Penelitian.....	42
E. Teknik pengumpulan data.....	48
F. Instrumen Penelitian.....	50
G. Teknik Pengolahan dan Analisa Data	55
H. Kriteria Keberhasilan	56
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lembaga.....	58
1. Profil PKBM Cerdik	58
2. Visi dan Misi	59
3. Struktur organisasi	59
B. Hasil Penelitian	60
1. Deskripsi Analisis Proses dan Hasil Belajar	60
a. Siklus I.....	60
b. Analisis proses pembelajaran	64
c. Analisis Hasil pembelajaran	67
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	71
a. Siklus II	71

b. Analisis proses pembelajar	75
c. Analisis Hasil pembelajar.....	78
C. Pembuktian Hipotesis Tindakan Analisis	82
D. Pembahasan	87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Belajar Pra Siklus.....	5
Tabel 3.1	Lembar Observasi	50
Tabel 3.2	Lembar Wawancara	51
Tabel 3.3	Lembar Kriteria Penilaian proses belajar	51
Tabel 3.4	Rubik penilaian Tes Tulis Siklus I dan Siklus II	54
Tabel 3.5	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan dalam Penelitian	57
Tabel 4.1	Pengolahan Nilai Proses Belajar	65
Tabel 4.2	Nilai Hasil Tes Tulis Siklus I.....	68
Tabel 4.3	Penggabungan Nilai Proses Belajar dan Hasil tes tulis siklus I.....	69
Tabel 4.4	Perolehan Nilai proses Belajar Siklus Dua.....	76
Tabel 4.5	Nilai hasil Tes Tulis Siklus II	79
Tabel 4.6	Penggabungan Nilai Proses belajar dan Hasil Tes Tulis Siklus II.	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Peta Konsep Mata Pelajaran Sosiologi Paket C.....	17
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1	Model Kemmis dan Mc Taggart (Sujati,2000:23)	40
Gambar 3.2	Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	43
Gambar 4.1	Mobilitas Sosial	62
Gambar 4.2	Contoh mobilitas sosial	63
Gambar 4.3	pembelajaran berlangsung	64
Gambar 4.4	Materi Tentang Dampak mobilitas Sosial	73

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Data Perbandingan proses belajar Aspek keaktifan pada warga belajar siklus I dan Siklus II	82
Grafik 4.2	Data perbandingan Proses Pembelajaran Aspek Kesungguhan pada Warga belajar Siklus I dan Siklus II...	83
Grafik 4.3	Data Perbandingan Proses Pembelajaran Aspek Partisipan pada Warga belajar Siklus I dan Siklus II.....	84
Grafik 4.4	Data Perbandingan nilai hasil belajar Siklus I dan Siklus II	86
Grafik 4.5	Data Perbandingan nilai rata-rata hasil belajar Siklus I dan Siklus II.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	94
LAMPIRAN B	94
LAMPIRAN C	94
LAMPIRAN D	94