ABSTRAK

Adytriya Suparman. 2022. "Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prokrastinasi Akademik Dan Impikasinya Terhadap Stres Akademik (Survei Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2019,2020,2021). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Ai Nur Solihat, M.Pd dan Kurniawan M.M.

Masalah dari penelitian ini adalah terdapatnya tingkat Stres Akademik yang diantaranya disebabkan oleh Pembelajaran Daring dan Prokrastinasi Akademik. Metode penelitian ini menggunakan survei eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2019,2020,2021 yang berjumlah 179 mahasiswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis jalur (*Path Analysis*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh langsung yaitu:

1) Pembelajaran Daring berpengaruh secara signifikan terhadap Prokrastinasi Akademik dengan nilai signifikansi 0,000. 2) Pembelajaran Daring berpengaruh secara signifikan terhadap Stres Akademik dengan nilai signifikansi 0,035. 3) Prokrastinasi Akademik berpengaruh secara signifikan terhadap Stres Akademik dengan nilai signifikansi 0,000. 4) Pembelajaran Daring berpengaruh secara signifikan terhadap Stres Akademik melalui Prokrastinasi Akademik dengan t hitung sebesar 3,2478. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu Pembelajaran Daring berpengaruh signifikan secara langsung terhadap Stres Akademik ataupun secara tidak langsung melalui Prokrastinasi Akademik.

Kata Kunci: Akademik, Stres, Pembelajaran, Daring, Prokrastinasi