

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP STRES AKADEMIK (Studi survei kepada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2019-2021)”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini terdiri dari 5 Bab diantaranya Bab 1 Pendahuluan terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab 2 Tinjauan teoritis terdiri dari teori dan konsep yang mendukung penelitian ini, hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian. Bab 3 Prosedur penelitian terdiri dari metode penelitian, variabel penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, pengujian hipotesis dan langkah-langkah penelitian, waktu penelitian dan tempat penelitian. Bab 4 Hasil Penelitian dan Pembahasan terdiri dari gambaran umum objek penelitian, deskripsi hasil penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan. Bab 5 Simpulan dan Saran.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat pertolongan Allah SWT, serta adanya do'a, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan dorongan baik secara moril maupun materil kepada peneliti yang tidak ternilai harganya. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan serta jauh dari kesempurnaan baik isi, cara penelitian maupun tata bahasa yang baik dan benar serta sistematika penulisan. Hal ini semata-mata karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT. *Aamiin*.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. *Aamiin*

Tasikmalaya, Juni 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Adytriya'.

Adytriya Suparman

NPM 182165008

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini merupakan suatu kebanggaan bagi penulis. Atas pertolongan serta izin Allah SWT, kesungguhan niat, ikhtiar serta do'a dan juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Dengan kerendahan hati, penulis sampaikan rasa terimakasih atas bantuan dan sumbangsih yang diberikan kepada penulis oleh semua pihak yang telah membantu, diantaranya :

1. Dr. Nundang Busaeri, Ir., M.T., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
3. Dra. Hj. Heti Suherti, M.M. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
4. Ai Nur Solihat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, serta memberikan arahan, saran, dan motivasi yang sangat membangun penulis.
5. Kurniawan, S. Pd., M.M. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, serta memberikan saran dan motivasi yang sangat membangun kepada penulis.
6. Bakti Widyaningrum, M.Pd. selaku Wali Dosen yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
7. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berarti.
8. Kedua Orang Tua, Ayahanda Agus Suparman beserta Ibu Devi Yanti yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan materil kepada penulis.
9. Kakak, adik, beserta keluarga besar yang senantiasa memberi semangat.
10. Seluruh rekan-rekan penulis, baik di Jurusan Pendidikan Ekonomi maupun rekan-rekan lainnya yang berada diluar lingkungan Universitas Siliwangi.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bentuk kebaikan, bantuan dan kemurahan hati yang telah diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT memberikan balasan serta pahala yang berlipat ganda. *Aamiin*.

Tasikmalaya, Juni 2022

Penulis



Adytriya Suparman

NPM 182165072

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR..... vii

UCAPAN TERIMA KASIH..... ix

DAFTAR ISI..... xiv

DAFTAR TABEL..... xvii

DAFTAR GAMBAR..... xviii

DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB 1 1

PENDAHULUAN..... 1

2.1 Latar Belakang Masalah..... 1

2.2 Rumusan Masalah 5

2.3 Tujuan Penelitian 6

2.4 Manfaat Penelitian 6

BAB II 8

TINJAUAN TEORITIS..... 8

2.1 Kajian Pustaka 8

2.1.1 Stres Akademik 8

2.1.2 Pembelajaran Daring..... 11

2.1.2.2 Faktor-faktor Pembelajaran Daring 11

2.1.2.3 Indikator Pengukuran Pembelajaran Daring..... 12

2.1.3	Prokrastinasi Akademik.....	13
2.2	Hasil Penelitian Relevan	17
2.3	Kerangka Pemikiran.....	20
2.4	Hipotesis Penelitian	21
BAB III.....		23
PROSEDUR PENELITIAN		23
3.1	Metode Penelitian	23
3.2	Variabel Penelitian	23
3.2.1	Definisi Operasional.....	23
3.2.2	Operasionalisasi Variabel.....	24
3.3	Desain Penelitian	25
3.4	Populasi dan Sampel	26
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6	Instrumen Penelitian.....	28
3.6.1	Kisi-kisi Instrumen.....	28
3.6.2	Pedoman Penskoran Kuesioner	30
3.6.3	Uji Instrumen	31
3.6.4	Nilai Jenjang Interval	33
3.7	Teknik Analisis Data	33
3.7.1	Uji Prasyarat Analisis.....	34
3.7.2	Analisis Statistik.....	35
3.8	Langkah-langkah Penelitian.....	36
3.9	Waktu Penelitian	38
BAB IV HASIL.....		39
PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		39

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
4.3.1	Stres Akademik	39
4.3.2	Pembelajaran Daring.....	41
4.3.3	Prokrastinasi Akademik.....	43
4.2	Hasil Analisis Data	45
4.2.1	Uji Prasyarat Analisis	45
4.2.2	Uji Hipotesis.....	48
4.3	Pembahasan	51
4.3.1	Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prokrastinasi Akademik	51
4.3.2	Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Stres Akademik	53
4.3.3	Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Stres Akademik....	55
4.3.4	Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Stres Akademik Melalui Prokrastinasi Akademik.....	57
BAB V.....		60
SIMPULAN DAN SARAN		60
5.1	Simpulan.....	60
5.2	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA		62

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan	17
Tabel 3. 1 Tabel Operasionalisasi.....	25
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Instrumen	28
Tabel 3. 3 Penilaian Jawaban Responden.....	31
Tabel 3. 4 Rangkuman Hasil Uji Validitas	32
Tabel 3. 5 Kategori Reliabilitas.....	32
Tabel 3. 6 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas	33
Tabel 3. 7 Jadwal Kegiatan Penelitian	38
Tabel 4. 1 Kriteria NJI Stres Akademik	40
Tabel 4. 2 Kriteria NJI Pembelajaran Daring.....	42
Tabel 4. 3 Kriteria NJI Prokrastinasi Akademik.....	44
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas X Terhadap Z	46
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas X,Z Terhadap Z.....	46
Tabel 4. 6 Ringkasan Hasil Uji Linearitas	47
Tabel 4. 7 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas	47
Tabel 4. 8 Ringkasan Uji Path Analysis (Pengaruh Langsung).....	49
Tabel 4. 9 Ringkasan Uji Path Analysis Bootstrap (Tidak Langsung)	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Pra Penelitian	3
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	21
Gambar 3. 1 Bagan Alur Langkah-langkah Penelitian	37
Gambar 4. 1 Analisis Diagram Jalur.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran LAMPIRAN 1	66
Lampiran LAMPIRAN 2	69
Lampiran LAMPIRAN 3	91
Lampiran LAMPIRAN 4	114
Lampiran LAMPIRAN 5	165