

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Penerbit PT Raja Grafindo Persada.
- Al-Qaradhawi, Y. (2000). *Tuntunan Membangun Masjid*. Jakarta: Gema Insani Press
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ayuningtyas, A. D & Setiana, D. S. (2018). Bahan ajar matematika berbasis etnomatematika kraton yogyakarta. *Prosiding Sendika: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1). 362–369. Retrieved from <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika/article/download/304/280>
- Bishop, A. J. (1997). *The Relationship between Mathematics Education and Culture*. Opening address delivered at the Iranian Mathematics Education Conference in Kermanshab, Iran. Retrieved from http://www.researchgate.net/profile/Alan_Bishop4/publication/25590052_THE_RELATIONSHIP_BETWEEN_MATEMATICS_EDUCATION_AND_CULTURE
- D'Ambrosio, U. (1985). *Ethnomathematics and place in the history an pedagogy of mathematics. For the Learning of Mathematics*, 5(1), 44–48. Retrieved from <https://flm-journal.org/Articles/72AAA4C74C1AA8F2ADBC208D7E391C.pdf>
- Endraswara, S. (2006). *Metode, Teori, Teknik: Penelitian Kebudayaan: Ideologi, Epistemologi, dan Aplikasi*. Tangerang: Penerbit Pustaka Widyatama. Retrieved from <http://books.google.co.id>
- Fadhl, A. (2015). *Ensiklopedia Masjid-Masjid Paling Menakjubkan dan Berpengaruh di Dunia*. Yogyakarta: Penerbit Istana Media.
- Faiz, Ahmad Muntazori. (2013). *Simbol Bintang Delapan sebagai Identitas Masyarakat Muslim*. 5(1), 58–80. Retrieved from <https://journal.ippmunindra.ac.id/index.php/Deiksis/article/download/461/773>
- Francois, K. 2012. *Ethnomathematics in a European context: Towards an enrichedmeaning of ethnomathematics*. *Journal: Mathematics and Culture*, 6(1), 191-208. Retrieved from <http://citeseerx.ist.psu.edu/messages/downloadsexceeded.html>
- Gandhi, Teguh Wangsa. 2014. *Filsafat Pendidikan: Mazhab-Mazhab Filsafat Pendidikan*. Jojyakarta: Ar-Ruzz Media. Retrieved from ipusnas

- Gerdes, P. (1994). *Reflections on ethnomathematics. Journal of for the Learning of Mathematics.* 14(2), 19–22. Retrieved from <https://flm-journal.org/Articles/1CC7C4A1B63D66ADF10C6D5AE98E58.pdf>
- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika: aplikasi bangun datar segiempat pada Candi Muaro Jambi, *Aksioma*, 8(2), 99–110. doi:10.26877/aks.v8i2.1707
- Hartoyo, A. (2012). Eksplorasi etnomatematika pada budaya masyarakat Dayak perbatasan Indonesia-Malaysia kabupaten Sanggau Kalbar, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 14–23. Retrieved from <http://jurnal.upi.edu/file/3-agung.pdf>
- Haryanto, Ruslijanto, H., Mulyono, Datu. (2000). *Metode penulisan dan penyajian karya ilmiah: Buku ajar untuk mahasiswa.* Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika.* Malang: JICA.
- KBBI. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Retrieved from aplikasi KBBI
- Karnilah, Nilah. (2013). *Study Ethnomathematics: Pengungkapan Sistem Bilangan Masyarakat Adat Baduy.* [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia
- Liliweri, Alo. (2022). *Filsafat ilmu.* Jakarta: Kencana
- Makbul, M. (2020). *Filsafat Ilmu.* OSF Preprint
- Masluchah, A. (2015). *Masjid Agung Sunan Ampel.* Jawa Timur: CV Garuda Mas Sejahtera.
- Moenandir, Jody. (2011). *Filosofi, Metodologi Penelitian, dan Komunikasi Ilmiah.* Malang: Universitas Brawijaya Press. Retrieved from ipusnas
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Penerbit PT Remaja RosdaKarya.
- Moleong, Lexy. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Morrison. (2012). *Metode Penelitian Survei.* Jakarta: Penerbit Kencana.
- Muhtadi, D., Sukirwan & Warsito. (2016). Etnomatematika urang Sunda: Aktivitas matematika dalam menaksir, mengukur, dan membuat pola, *IEJME: Mathematics Education*, 11(7), 334–349. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1150241.pdf>
- Muzdalipah, I & Yulianto, E. (2018). Ethnomathematics study: The technique of counting fish seeds (*osphronemus gouramy*) of Sundanese style, *Jurnal of Medives*, 2(1), 25–40. doi: 10.31331/medives.v2i1.555

- Nugraheni, Nursiwi., Rochmad, Isnarto. (2021). *Aliran Humanis dalam Filsafat Matematika*. 4. 393-396. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/45015>
- Putri, L. I. (2017). Eksplorasi etnomatematika kesenian rebana sebagai sumber belajar matematika pada jenjang MI, *Jurnal Ilmiah "PENDIDIKAN DASAR"*, IV(1), 21–31. Retrieved from <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article>
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahmawati, Nur S. (2007). Transformasi Fungsi Mihram dalam Arsitektur Masjid. Studi Kasus: Masjid-Masjid Jami' di Surakarta, *Jurnal Teknik Gelagar*, 18(1), 49-56. Retrieved from <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/895>
- Rakhmawati, R. (2016). Aktivitas matematika berbasis budaya pada masyarakat Lampung, *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 221–230. doi: 10.24042/ajpm.v7i2.37
- Rangkuti, Freddy. (2007). *Riset Pemasaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Ratumanan (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Rochym, Abdul. (1983). *Mesjid Dalam Karya Arsitektur Nasional Indonesia*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Rohayati, S., Karno, Chomariyah, W. I. (2017). Identifikasi etnomatematika pada Masjid Agung di Yogyakarta, *Seminar Nasional Pendidikan Matematika: Prosiding*. Retrieved from <https://publikasiilmiah.ums.ac.Id/handle/11617/8751/1>
- Rosa, M. & Orey D. C. (2011). *Etnomathematics: The cultural aspects of mathematics*. *Revista Latinoamericana de Etnomatematica*, 4(2), 32–54. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3738356.pdf>
- Rosa, M. & Orey D. C. (2016). *Ethnomodelling as a creative insurbordination approach in mathematics*. *Journal of Mathematics and Culture*, 10(3), 111–134. Retrieved from <https://journalofmathematicsandculture.files.Wordpress.com/2016/12/rosa-orey-final-august.pdf>
- Rosa, M. & Orey D. C. (2016). *Humanizing mathematics through ethnomodelling*. *Journal of Humanistic Mathematics*, 6(2), 3 – 22. Retrieved from <https://scholarship.claremont.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1315&context=jhm>
- Sidiq, A. (2011). Masjid besar Kauman Semarang: Sebuah kajian gaya arsitektur dan ornamen. *Jurnal "Analisa"*. XVIII(01), 39–58. doi: 10.18794/ analisa. v18i1.123
- Silver, H. F., Strong, R., & Perini, M. J. (2007). Edisi asli diterbitkan oleh Association for Supervision and Curriculum Development. (Dicetak ulang

- dan diterjemahkan oleh Ellys Tyo. (2012). *Strategi-Strategi Pembelajaran memilih Strategi Berbasis Penelitian yang tetap untuk setiap Pelajaran*. Jakarta: PT Indeks).
- Soedjadi, R. (2007). Inti dasar-dasar pendidikan matematika realistik Indonesia, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–10. Retrieved from <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/>
- Spradley, James P. (1979). *The Ethnographic Interview*. Wadsworth Publishing Company, Belmont, California. (dicetak ulang oleh Marzali Amri. (2007). *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Penerbit Tiara Wacana).
- Sudarminta, J. (2002). *Epistemologi Dasar: Pengantar Filsafat Pengetahuan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius. Retrieved from <http://books.google.co.id>
- Sudarto. (2019). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish Publisher. Retrieved from ipusnas
- Sudjana, D. (2007). Pendidikan Nonformal. Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI (Ed.), *Ilmu & Aplikasi Pendidikan: Bagian 2 Ilmu Pendidikan Praktis*. PT. IMTIMA (PT Imperial Bhakti Utama). (pp. 11-36). Retrieved from <http://books.google.co.id>
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta Spradley (dalam Sugiono, 2017)
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (6th ed.). Bandung: Penerbit Alfabeta CV.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta CV.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif. Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, interpretif, interaktif dan konstruktif..* Bandung: Penerbit Alfabeta CV.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (27th ed.). Bandung: Author.
- Suherlina, Rinda. (2018). *Opini: Masihkah Tasik sebagai Kota Santri*. <http://m.ayotasik.com/read/2018/10/20/2018/opini-masihkah-tasik-sebagai-kota-santri>
- Sukardi. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Penerbit PT Bumi Aksara.Sukirwan & Warsito (2016)
- Ulum, B., Budiarto, M. T., Ekawati, R. (2017). Etnomatematika Pasuruan: Eksplorasi geometri untuk Sekolah Dasar pada motif batik Pasedahan Suropati, *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami)*, 1(1), 70–78. Retrieved from <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/SIMANIS/article/>

- University of London. (2005). *Bulletin of the School of Oriental and African Studies, Volume 68*. Retrieved from <https://www.jstor.org/stable/i20181944>
- Uno, B. H. (2006). Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyudin. Etnomatematika dan Pendidikan Matematika Multikultural. Prosiding Seminar Nasional Etnomatematika. ISBN: 978-602-6258-07-6. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/download/2290/1253>
- Wahyuni, A., Tias, A. A. W., & Sani, B. (2013). Peran etnomatematika dalam membangun karakter bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan pendidikan Matematika*. ISSN 978-979-16353-9-4. 113–118. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/10738/1/P%20-%202015.pdf>
- WBI Evaluation Group. (2007). Fishbone Diagrams. <https://siteresources.worldbank.org/WBI/Resources/213798-1194538727144/9Final-Fishbone.pdf>
- Wijayanti, Bayu, dan Ardhi. (2020). *Kamus Istilah Filsafat [e-book]*. Retrieved from ipusnas
- Wijayanto, Z. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis etnomatematika pada keraton Yogyakarta, *Jurnal LP3M: SOSIOHUMANIORA*, 3(1), 80–88. Retrieved from <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sosio/article/>
- Yusuf, Muri A. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Penerbit Kencana. Retrieved from <http://books.google.co.id>
- Zaenuri & Dwidayati, N. (2018). Menggali etnomatematika: Matematika sebagai produk budaya, *PRISMA 1: PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 471–476. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20136/9540>
- Spradley, James P. (1979). *The Ethnographic Interview*. Wadsworth Publishing Company, Belmont, California.
- (dicetak ulang oleh Marzali Amri. (2007). *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Penerbit Tiara Wacana).