

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:PT. Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. dan Sulistyorini. (2012). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Ismail, Fajri. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Palembang:Karya Sukses Mandiri.
- Mardianto. (2016). *Psikologi Pendidikan Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Priyanto, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Silalahan, Ulber. (2018). *Metodologi Analisis Data dan Interpretasi Hasil*. Bandung:PT Refika Aditama.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

### Sumber Jurnal :

- Adriani, D. (2018). *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*. (2) 9
- Ahmad, H, S. (2015). *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Kepuasan Siswa Pada SMK Satrya Budi Karang Rejo*. Vol 1 No. 1
- Barseli, M, dan ahmad, R. (2018). *Jurnal Pendidikan Indonesia. Indonesia Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET)*.
- Botty, M. (2018) *Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Ilmiah PGMI*. 4 (1).
- Chulsum, Umi. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 7. Surabaya Junal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. 1 (1) hal 5-20

- Dharianto, C, S. (2018). *Economic Education Analysis Journal*. 7 (1)
- Dwi, Ita A. (2018). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Vol 6 Nomor 3
- Dwi, Eva, L. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, Kompetisi Sosial Guru, dan Kesiapan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*. 8 (1)
- Fadhilah, Nurul, dan Muhammad, A, A, M. (2021) Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 22(1)
- Maratus, I, S, dan Hadi, S. (2014). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Juornal*. 3 (2)
- Pambudi, D. F. (2021). Pengaruh Sarana Pembelajaran Praktik Terhadap Motivasi Belajar Materi Sistem Injeksi Siswa Kelas XI TBSB SMK YPTSawunggalih Kutoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 16(02), 134–143.
- Putri, M, P. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*. 8 (1)
- Ramadhon, R. Jaenudin, R. dan Fatimah S. (2017) Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Profit*. 4 (2) Hal 201
- Sartika, D, R dan Trisnawati, Novi. (2021) Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magista: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2 (2)
- Yonitasari, D. dan Setiyani, R. (2014). *Economic Education Analysis Journal*. 3 (2) 242-243.
- Yulia, M, E, dan Nurhuda. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Waktu Belajar, Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*. 5 (1)
- Yulyani, R. D. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom, Fasilitas Pembelajaran Dan Minat Belajar Mahasiswa Terhadap Motivasi Belajar Daring Selama Pandemi Covid-19. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 703–714