

ABSTRAK

Ira Fitria Fauziah. 2022. Skripsi. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar (Survey Pada Peserta Didik kelas X dan XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Maja Kabupaten Majalengka Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd dan Rendra Gumilar, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan masalah hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Maja yang kurang maksimal. Populasi sebanyak 282 peserta didik kelas X dan XI SMA Negeri 1 Maja. Metode pengumpulan data menggunakan angket dengan teknik analisis menggunakan *Path Analysis*. Hasil penelitian dari pengaruh langsung menunjukkan lingkungan keluarga berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap motivasi belajar dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, fasilitas belajar tidak berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar dengan nilai signifikansi sebesar 0,083, lingkungan keluarga berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, fasilitas belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi sebesar 0,034, motivasi belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Kemudian hasil penelitian dari pengaruh tidak langsung menunjukkan lingkungan keluarga berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar 6,66 dan t_{tabel} sebesar 1,96, fasilitas belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,47 dan t_{tabel} sebesar 1,96.

Kata Kunci : Hasil, Motivasi, Fasilitas, Lingkungan

ABSTRACT

Ira Fitria Fauziah. 2022. *The Influence of the Family Environment and Learning Facilities on Learning Motivation and Its Implications for Learning Outcomes (Survey of Class X and XI Social Studies Students for Economics Subject at SMA Negeri 1 Maja, Majalengka Regency, Academic Year 2021/2022)*. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd. dan Rendra Gumilar, M.Pd.

This research is motivated by the problem of student learning outcomes of SMA Negeri 1 Maja which are less than optimal. The population is 282 students of class X and XI SMA Negeri 1 Maja. The data collection method used a questionnaire with an analytical technique using Path Analysis. The results of the direct influence showed that the family environment had a positive and significant effect on learning motivation with a significance value of 0.000, learning facilities did not significantly affect learning motivation with a significance value of 0.083, the environment family has a positive and significant effect on learning outcomes with a significance value of 0.000, learning facilities have a positive and significant effect on learning outcomes with a significance value of 0.034, learning motivation has a positive and significant effect on learning outcomes with a significance value of 0.000. Then the results of the research from the indirect influence show that the family environment has a positive and significant effect on learning outcomes through learning motivation with a t-count value of 6.66 and a t-table of 1.96, learning facilities have a positive and significant effect on learning outcomes through learning motivation with a t-count value of 2.47 and a t-table of 1.96.

Keywords: Results, Motivation, Facilities, Environment