

ABSTRAK

Arinie Nurkamila. 2022. “Pengaruh *Self Efficacy* dan *Self Control* terhadap Prokrastinsi Akademik (Survei pada Siswa Kelas X IPS SMAN 10 Kota Tasikmalaya)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Di bawah bimbingan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd dan Kurniawan, S.Pd., M.M

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari *self efficacy* dan *self control* terhadap prokrstinasi akademik. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan desain eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas X IPS SMAN 10 Kota Tasikmalaya yang berjumlah 193 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *probability sampling* dengan menggunakan *simple random sampling* yang dihitung dengan menggunakan rumus slovin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh secara positif dan signifikan antara *self efficacy* dengan prokrastinasi akademik dengan nilai signifikansi 0,000, 2) Terdapat pengaruh secara negatif dan signifikan antara *self control* dengan prokrastinasi akademik dengan nilai signifikansi 0,000, dan 3) Terdapat pengaruh secara signifikan antara *self efficacy* dan *self control* dengan prokrastinasi akademik dengan nilai signifikansi 0,003.

Kata Kunci: Efikasi, Kontrol, Prokrastinasi Akademik

ABSTRACT

Arinie Nurkamila. 2022. "The Effect of Self Efficacy and Self Control on Academic Procrastination (Survey on Class X Social Studies Students of SMAN 10 Tasikmalaya City)". Department of Economics Education Faculty of Teacher Training and Education. Under the guidance of Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd and Kurniawan, S.Pd., M.M

This study aims to determine the effect of self-efficacy and self-control on academic procrastination. The research method used is a survey method with an explanatory design. The population in this study were students of class X IPS SMAN 10 Tasikmalaya City, totaling 193 students. The sampling technique used is probability sampling using simple random sampling which is calculated using the Slovin formula. The data collection technique in this study used a questionnaire and the data analysis technique used was multiple linear regression analysis. The results of this study indicate that 1) There is a positive and significant influence between self-efficacy and academic procrastination with a significance value of 0.000, 2) There is a negative and significant influence between self-control and academic procrastination with a significance value of 0.000, and 3) There is a significant influence between self-efficacy and self-control with academic procrastination with a significance value of 0.003

Keywords: Efficacy, Control, Academic Procrastination