

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, et al. (2012). The Think-Aloud Method In EFL Reading Comprehension. *International Journal of Scientific & Engineering*, 3(9). Retrieved from <https://www.ijser.org/researchpaperThe-Think-Aloud-Method-In-EFL-Reading-Comprehension.pdf>.
- Akib, I., Minggi, I., & Amir, N. F. (2018). Student's Error Analysis In Finishing Mathematic Word Problem Based Newman's Procedur Viewed From Multiple Intelligences. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/157831305.pdf>
- Armstrong, T. (2002) 7 Kinds of Smart: Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Berdasarkan Teori Multiple Intelligences, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Amstrong, T. (2009). Multiple Intelligence in the Classroom (3^{ed} ed.). Alexandria: ASCD
- Amstrong, T. (2013). Kecerdasan Multipel didalam Kelas. Jakarta : indeks.
- Asyrofi, M., & Junaedi, I. (2016). Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Multiple Intellingence Pada Pembelajaran Hybrid Learning Berbasis Konstruktivisme. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(1), 32–39. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/12914>
- Cahyanovianty, A., D. & Wahidin (2021) Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).1439-1448
- Dwi, C. B. et al., (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19, *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1), 28-37.
- Indriani, E. & Hariastuti, R. M. (2017). Profil Pemahaman Matematis Siswa SMPN 1 Tegaldlimo Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk, *TRANSFORMASI-Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 1(2), 1-11. Retrieved <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi/article/view/139/100>.
- Fathani, A. H. (2016) Pengembangan Literasi Matematika Sekolah dalam Prespektif Multiple Intelligences. *Edusains*, 4(2), 136-150. Retrieved
- Fauziah, A. et al., (2021) Analisis Pemahaman Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) mengenai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM), *EDUKATIF: JURNAL ILMU*

- PENDIDIKAN*, 3(4), 1550-1558. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.608>
- Gardner, Howard. (2013). Kecerdasan Majemuk (Teori dalam Praktek). Interaksara.
- Hadin et al., (2018) Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa MTS Ditinjau Dari *Self Regulated Learning*, *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1 (4). 657-666
- Hakim, R. (2020, April 3).UN Diganti Jadi Penilaian Kompetensi Minimum Sesuai PISA. *KOMPAS.COM*. Retrieved from <https://nasional.kompas.com/read/2020/04/03/14501301/kemendikbud-nadiem-un-diganti-jadi-penilaian-kompetensi-minimum-sesuai-pisa>.
- Hermiyati, Y. E., Rizal M., & Rochaminah (2015). Proses Berpikir Siswa SMK dengan Kecerdasan Musikal Dan Kinestetik Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 4(1). 49-58. ISSN: 2089-8630.
- Hitalessy, M., Mataheru, W., & Ayal, C., S. (2020). Representasi Matematis Siswa Dalam Masalah Perbandingan Trigonometri Pada Segitiga Siku-Siku Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis, Linguistik Dan Visual Spasial. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*. 2(1), 1-15. Retrieved from <https://doi.org/10.30598/jumadikavol2iss1year2020page1-15>.
- Indriani E. & Hariastuti R.,(2017) Profil Pemahaman Matematis Siswa SMPN 1 Tegaldlimo Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk. *TRANSFORMASI-Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika* , 1(2), 1-11.
- Ismara, L., Halini dan Suratman, D. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa dalamMenyelesaikan Soal *Open Ended* di SMP.
- Kurniawati, I., Kurniasari, I. (2019). Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA konten *Space and Shape* Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 441-448
- Laksmiwati, P. A., Sunendar, A. (2019) Pembelajaran Matematika Berbasis Kecerdasan Majemuk: Apa dan Bagaimana. *Jurnal The Original of Mathematics*, 3(2), 194-210. Retrieved from <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th>
- Librianti, V. D., Sunardi, & Sugiarti, T. (2015). Kecerdasan Visual Spasial dan Logis Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember. *ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA*, 1(1), 1-7.

- Muklis, et al.,(2020) Detik Detik Asesmen Nasional AKM Numerasi , Yogyakarta:Intan Pariwara.
- Musfiroh, T. (2017). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Mujib & Mardiyah. (2017) Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Kecerdasan Multiple Intelligences. *Al-jabar;Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 187-196.
- Mutmainah, N., L., et al., (2016). Profil Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam MemecahkanMasalah Matematuka Ditinjau Dari Kecerdasan Linguistik. *JURNAL LPPM*, 4(2), 129-139
- Natsir, I. Munfarikhatin, A. (2021) Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Multiple Intelligence Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1)273-283. Retrieved <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3384>.
- Nurjanah, E., (2021). Kesiapan Calon Guru SD dalam Implementasi Asesmen Nasional. *Jurnal Papeda*, 2(4), 76-88, ISSN 2715-5110
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., Manurung, M., M., H. (2017). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Balok Di Kelas VIII-F Semester II SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1), 22-31.
- Organization Economical Co-coperation Development (OECD). (2013). *OECD Programme for International Student Assessment 2012: PISA 2012 Released Mathematics Items*. Paris: OECD Publishing.
- Organization Economical Co-coperation Development (OECD). (2016) . *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework. Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris: PISA OECD Publishing.
- Priyambodo, P. (2019) Inovasi Pembelajaran Berbasis Teori Kecerdasan Majemuk Untuk Pengembangan Peran Sekolah Era 4.0. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 139-156
- Pusmenjar Kemdikbud. (2020). *Asesmen kompetensi minimum*. Retrieved from <https://pusmenjar.kemendikbud.go.id/an/>

- Rokhim et.al (2021) Analisis Kesiapan Peserta Didik dan Guru Pada Asesmen Nasional (Asesmen kompetensi Minimum, Survey Karakter dan Survey Lingkungan Belajar). *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 61-71. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>
- Rosalina, A. D. & Ekawati, R. (2017) Profil Pemecahan Masalah PISA Pada Konten Change and Relationship Siswa SMP Ditinjau Dari Kecerdasan Linguistik, Logis matematis dan Visual spasial. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(6), 53-62. Retrieved from <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/3/article/view/21725/19915>.
- Satiti et al. (2021) Soal Model PISA Konten Space & Shape untuk Menunjang Kemampuan Berpikir Matematis Peserta Didik. *Journal Of Education and Management Studies*, 4(4), 43-48. e-ISSN:2654-5209.
- Sidiq, U. & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo, Indonesia: Natakarya
- Sumartini, T., S. (2016) Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5(2). 148-158. Retrieved from <http://e-mosharafa.org/>
- Sunendar, A. (2017). Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Teori Kecerdasan Majemuk Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. *Jurnal THEOREMS (The Original Research OF Mathematics)*, 1(2), 01-12.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifah. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 2(2), 154-175
- Tianingrum, R., & Sopiyan, H., N. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*, 440-446.
- Ulfah, M. Lukman, H. & Nurcahyono, NA. (2020). Analisis Berpikir Literasi Matematika Berdasarkan Kecerdasan Logika Matematika Siswa SMP. *Academic Journal of Math*, 2(2), 125-140.

- Van Someren, M.V. et al., (1994) The think method: a approach to the modelling cognitive processes. (Knowledge-based systems). Academic Press. University of Amsterdam.
- Wardani et al., (2021) Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran*, 16 (19). 79-86.
- Winarto (2020) Maximizing Your Talent Menemukan & Memaksimalkan Potensi Diri Anda.Libri, PT BPK Gunung Mulia.
- Wulansari, A. N. & Adirakasiwi, A. G. (2019). Analisis kemampuan Spasial Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 504-513. Retrieved from <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.