

ABSTRAK

MOCHAMAD FAHMI MURSYID. 2020. **Analisis dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Konten Geometri dan Pengukuran Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penyelesaian soal AKM konten geometri dan pengukuran ditinjau dari kecerdasan majemuk peserta didik yang terdiri dari 8 jenis kecerdasan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, metode eksplorasi. Teknik pengambilan data menggunakan *think aloud*. Teknik pengumpulan data berupa tes soal AKM dan angket kecerdasan majemuk serta wawancara semi terstruktur. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas B dan C VIII SMPN 10 Kota Tasikmalaya. Penentuan subjek berdasarkan hasil analisis angket kecerdasan majemuk dengan peserta didik yang memiliki kecerdasan paling dominan dan belum pernah mengikuti AKM. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Hasil dari penelitian ini peserta didik dengan kecerdasan linguistik, logis matematis, visual spasial, kinestetik, intrapersonal mampu menyelesaikan soal dengan level kognitif *knowing* dan *applying*. Peserta didik dengan kecerdasan musikal dapat menyelesaikan soal AKM dengan level kognitif *knowing* dan *applying* tapi hanya dapat memenuhi aspek menafsirkan secara lisan kemudian peserta didik dengan kecerdasan interpersonal hanya dapat menyelesaikan soal dengan level kognitif *knowing* dan *aplying* tapi pada soal level *knowing* pertama subjek tidak mampu memenuhi semua aspek. Peserta didik dengan kecerdasan naturalis hanya dapat menyelesaikan soal dengan level kognitif *knowing*. Pada soal level kognitif *reasoning* semua peserta didik tidak dapat menyelesaikan dan memenuhi semua aspek.

Kata kunci: AKM, Geometri dan Pengukuran, Kecerdasan Majemuk