

ABSTRAK

IRA TUTI ALAWIYAH. 2022. **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP BERPIKIR SEJARAH PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA MATERI MASUKNYA JEPANG KE INDONESIA DI SISWA KELAS XI IPS I SMA PESANTREN CINTAWANA TAHUN AJARAN 2021/2022.** Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *mind mapping* terhadap berpikir sejarah siswa di kelas XI IPS SMA Pesantren Cintawana tahun ajaran 2021/2022. Dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain yang digunakan *pretest-posttest design* yang bertujuan untuk mengetahui hasil data sebelum dan sesudah diberikannya treatment. Sampel dalam penelitian menggunakan 29 orang yaitu kelas XI IPS SMA Pesantren Cintawana tahun ajaran 2021/2022. Data dikumpulkan melalui tes dan observasi. Instrument yang digunakan adalah pedoman observasi dan butir soal berbentuk pilihan ganda dengan indicator berpikir sejarah. Jumlah soal pilihan ganda yang dipakai yaitu 20 butir soal setelah dilakukan uji validitas. Teknik analisis data menggunakan software SPSS versi 25.0.

Berdasarkan hasil penelitian kuantitatif yang telah dilakukan maka: 1) proses pembelajaran sebelum menggunakan media *mind mapping* yaitu menggunakan metode ceramah sudah baik namun peserta didik kurang memahami materi pembelajaran dan cenderung kurang aktif sehingga menyebabkan kurangnya berpikir sejarah siswa 2) proses pembelajaran menggunakan media *mind mapping* di kelas XI IPS I pertama guru menyiapkan media *mind mapping* yang di dalamnya sudah tersedia rangkuman materi, setelah itu guru menjelaskan materi dengan berbantuan media *mind mapping*. Penjelasan materi berdasarkan cabang-cabang media *mind mapping* yang sudah berkaitan langsung dengan central *mind mapping* dan isi materi yang digunakan. 3) berdasarkan hasil analisis uji hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima dengan diketahui nilai sig (2-tailed) $0,00 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa media *mind mapping* berpengaruh terhadap berpikir sejarah siswa.

Kata Kunci : Media Mind Mapping, Berpikir Sejarah, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

IRA TUTI ALAWIYAH. 2022. THE EFFECT OF THE USE OF MIND MAPPING MEDIA ON HISTORICAL THINKING IN INDONESIAN HISTORICAL SUBJECTS OF CINTAWANA Islamic Boarding School, ACADEMIC YEAR 2021/2022. Department of History Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

This study aims to determine the effect of using mind mapping media on students' historical thinking in class XI IPS SMA Pesantren Cintawana in the academic year 2021/2022. In this study using an experimental method with a quantitative approach. The design used is pretest-posttest design which aims to determine the results of the data before and after the treatment is given. The sample in this study 29 people, namely class XI IPS SMA Pesantren Cintawana in the 2021/2022 academic year. Data were collected through test and observations. The instrument used is an observation guide and multiple choice questions with historical thinking indicators. The number of multiple choice questions used is 20 items after the validity test is carried out. The data analysis technique used SPSS version 25.0 software.

Based on the result of quantitative research that has been carried out: 1) the learning process before using mind mapping media, namely using the lecture method is good but students do not understand the learning material and tend to be less active, causing students to lack historical thinking 2) the learning process using mind mapping media in first class XI IPS I the teacher prepares mind mapping media in which a summary of the material is available, after that the teacher explains the material with the help of mind mapping media. Explanation of the material based on the branches of the mind mapping media that are directly related to the central mind mapping and the content of the material used. 3) based on the results of the analysis of hypothesis testing H_0 is rejected and H_a is accepted with a known value of sig (2-tailed) $0.00 < 0.05$, it can be concluded that mind mapping media has an effect on students' historical thinking.

Keywords: Mind Mapping Media, Historical Thinking, History Learning.