

ABSTRAK

Toni Sulistio Sianturi (2022). Pengaruh Kepercayaan Diri dan *Personal Atrributes* Terhadap Prestasi Belajar (Survey pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi) Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Kota Tasikmalaya. Dibawah bimbingan H. Yoni Hermawan, M.Pd. dan Rd Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar, (2) Pengaruh *Personal Attributes* (atribut pribadi) terhadap prestasi belajar, (3) Pengaruh kepercayaan diri dan *Personal Attributes* (atribut pribadi) secara simultan terhadap prestasi belajar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey dengan desain survey eksplanatori. Populasi pada penelitian ini adalah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 yang berjumlah 111 Mahasiswa. Adapun teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda. Kemudian hasil dari pengumpulan data diolah menggunakan alat analisis berupa SPSS 22. Hasil penelitian yang didapatkan pada Uji t, variabel kepercayaan diri menghasilkan skor sig. $0.000 < 0.05$ dan t hitung sebesar $4.220 > 1.982$. Variabel *personal attributes* menghasilkan skor sig. $0.011 < 0.05$ dan t hitung sebesar $2.587 > 1.982$. Pada Uji F menghasilkan skor f hitung sebesar 41.488 dan f tabel 3.08 ($41.488 > 3.08$), kemudian skor sig. $0.000 < 0.05$. Kesimpulan bahwa Kepercayaan Diri berpengaruh signifikan dan positif terhadap Prestasi belajar, *Personal Attributes* berpengaruh signifikan dan positif terhadap prestasi belajar kemudian Kepercayaan Diri dan *Personal Attributes* berpengaruh secara simultan terhadap Prestasi Belajar.

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, *Personal Attributes*, Prestasi belajar.

ABSTRACT

Toni Sulistio Sianturi (2022). The Influence of Confidence and Personal Attributes on Learning Achievement (Survey on Economic Education Students Class of 2018 Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University) Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya City. Under the guidance of H. Yoni Hermawan, M.Pd. and Rd Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

This study aims to determine (1) the effect of self-confidence on learning achievement, (2) the effect of Personal Attributes (personal attributes) on learning achievement, (3) the effect of self-confidence and Personal Attributes (personal attributes) simultaneously on learning achievement. This type of research is a quantitative research using survey method with explanatory survey design. The population in this study was the 2018 Economics Education Students, totaling 111 students. The research sampling technique used the saturated sample technique. The research data collection technique used a questionnaire and the data analysis technique used was multiple linear regression analysis. Then the results of data collection are processed using an analytical tool in the form of SPSS 22. The results obtained in the t test, the self-confidence variable produces a sig score. $0.000 < 0.05$ and t count of $4.220 > 1.982$. The personal attributes variable produces a sig score. $0.011 < 0.05$ and t count of $2.587 > 1.982$. The F test produces a calculated f score of 41.488 and f table 3.08 ($41.488 > 3.08$), then the score of sig. $0.000 < 0.05$. The conclusion is that self-confidence has a significant and positive effect on learning achievement, personal attributes have a significant and positive effect on learning achievement, then self-confidence and personal attributes have a simultaneous effect on learning achievement.

Keyword : *Confidence, Personal Attributes, Learning Achievement.*