

BAB I

PENDAHULUAN

I.I Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Pendidikan yang bertujuan untuk mencetak atau membentuk manusia-manusia terbaik dalam hal sikap, perilaku, ilmu pengetahuan. Dengan melalui proses-proses yang begitu panjang, yang harus ditempuh, dan ditempatkan disatu tempat atau lingkungan yang dinamakan Universitas dimana dalam lingkungan Universitas tersebut manusia disebut mahasiswa.

Pada kenyataannya tujuan pendidikan itu tidak terwujud. Dibuktikan dengan rendahnya peringkat pendidikan Indonesia, berdasarkan data *world population review* pada tahun 2021 Indonesia menduduki peringkat ke-54 dari total 78 negara yang masuk dalam pemeringkatan. Tentunya beberapa faktor yang dijadikan dasar penilaian diantaranya dapat termasuk lemahnya sistem pendidikan dan reputasi akademik yang kurang baik.

Terlepas dari lemahnya sistem pendidikan Indonesia dalam mencetak manusia terbaik dalam bidang ilmu pengetahuan diperlukan juga peran penting manusia itu sendiri. Kemampuan individu sangat berperan penting dalam mencapai tujuan tersebut. Seperti halnya diuniversitas untuk mencetak mahasiswa-mahasiswa yang berprestasi selain fasilitas dan sistem pembelajaran yang ada diuniversitas, kemampuan mahasiswa itu sendiri sangat diperlukan agar mahasiswa dapat mencapai prestasi diberbagai bidang.

Tentu selain mendapatkan pengetahuan saat berkuliah mahasiswa juga harus berlomba-lomba dalam mendapatkan capaian yang diinginkan yaitu prestasi belajar, setiap mahasiswa dapat mencapai prestasi belajar dan tentunya semua mahasiswa mempunyai kesempatan yang sama dalam mencapainya, dengan menempuh segala proses dan tantangan yang ada untuk mencapai hal tersebut.

Terbukanya kesempatan yang sama bagi mahasiswa untuk mencapai prestasi belajar, tidak semata-mata semua mahasiswa dapat mencapai prestasi belajar. Karena adanya permasalahan atau keterbatasan mahasiswa dalam mencapai

prestasi belajar inilah yang menjadi fokus utama. Telah dijelaskan bahwa setiap mahasiswa memiliki kesempatan untuk mencapai prestasi belajar, Tercapai atau tidaknya suatu prestasi belajar dapat disebabkan dari berbagai permasalahan yang dihadapi setiap mahasiswa, maka dari itu penting untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi hambatan mahasiswa dalam mendapatkan hasil belajar semaksimal mungkin. Berikut merupakan IPK mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018:

Tabel 1.1
Data IPK Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018
Tahun 2021/Ganjil

No	Jumlah Mahasiswa	IPK
1	9 Mahasiswa	2,50 – 3,00
2	45 Mahasiswa	3,01 – 3,50
3	57 Mahasiswa	3,51 – 4,00
Jumlah	111 Mahasiswa	Tertinggi 3,90 Terendah 2,79 Rata-rata 3,48

Sumber: Hasil pra-penelitian, 2021

Dapat dilihat dari data diatas masih banyak mahasiswa yang belum mencapai hasil belajar yang maksimal, berdasarkan peraturan yang ditetapkan Universitas siliwangi Nomor 1 Tahun 2019 tentang Pedoman Akademik Universitas Siliwangi Pasal 23 ayat 1:

Tabel 1.2
Pedoman Predikat Kelulusan

Program	Indeks Prestasi Kumulatif	Predikat
	$2,00 \leq \text{IPK} \leq 2,75$	Lulus
D3 dan S1	$2,75 < \text{IPK} \leq 3,00$	Memuaskan
	$3,00 < \text{IPK} \leq 3,49$	Sangat Memuaskan
	$\text{IPK} > 3,50$	Pujian

Sumber: Buku Pedoman Akademik Universitas Siliwangi

Sesuai dengan pedoman yang telah tercantum diatas mahasiswa yang memiliki nilai IPK diatas 3,50 mendapatkan predikat pujian pada saat wisuda, tentunya hal tersebut menjadi capaian yang baik bagi mahasiswa dan pencapaian yang dicapai termasuk kedalam prestasi belajar.

Namun berdasarkan data IPK Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 masih banyak pula yang belum mencapai IPK diatas 3,50. Terdapat masalah atau hambatan yang menjadikan sebagian mahasiswa belum mencapai nilai IPK diatas 3,50. Setiap mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 tentunya mendapatkan fasilitas, kedudukan, dan pelayanan akademik yang sama, juga memiliki tujuan yang sama untuk mendapat hasil akhir yang terbaik saat wisuda nanti.

Tetapi dalam menjalani proses pembelajaran dan pencapaian hasil terbaik terdapat faktor-faktor yang diduga mempengaruhi mahasiswa dalam mencapai prestasi belajar, dan setiap mahasiswa memiliki faktor yang berbeda-beda. Secara umum Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ada 2, pertama faktor internal dan kedua faktor eksternal. Faktor internal berupa keadaan dalam diri mahasiswa yang bisa mempengaruhi mahasiswa dalam proses pembelajaran dan untuk mencapai prestasi belajar, kemudian faktor eksternal yang berupa keadaan diluar diri mahasiswa. Kepercayaan diri merupakan salah satu faktor internal mahasiswa yang bisa mempengaruhi pencapaian prestasi belajar, dan juga faktor internal lainnya yaitu *Personal Attributes* (atribut pribadi) yang sangat bisa mempengaruhi proses pencapaian prestasi belajar mahasiswa.

Beberapa penelitian yang sesuai dengan yang saya teliti, yang ditulis oleh Intan Vandini (2015) tentang “peran kepercayaan diri terhadap prestasi belajar Matematika siswa”. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa kepercayaan diri berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa. Kemudian yang ditulis oleh Noni Rozaini dan Sandra Dwi Anti (2017) tentang “pengaruh motivasi belajar dan kepercayaan diri siswa terhadap prestasi belajar”. Hasil dari penelitian tersebut sama halnya dengan penelitian yang pertama bahwa kepercayaan diri berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar”.

Dengan adanya fenomena dan penjelasan latar belakang masalah diatas saya akan mengadakan penelitian dengan variabel kepercayaan diri dan *personal attributes* terhadap prestasi belajar dengan judul, **PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN *PERSONAL ATTRIBUTES* TERHADAP PRESTASI BELAJAR**

1.2 Rumusan Masalah

Dengan latar belakang yang telah dipaparkan rumusan masalah dari penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2018?
2. Bagaimana pengaruh *personal attributes* (atribut pribadi) terhadap prestasi belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2018?
3. Bagaimana pengaruh kepercayaan diri dan *personal attributes* secara simultan terhadap prestasi belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2018?

1.3 Tujuan Penelitian

Berikut tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui:

1. Pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 Universitas Siliwangi.
2. Pengaruh *Personal Attributes* (atribut pribadi) terhadap prestasi belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 Universitas Siliwangi.
3. Pengaruh kepercayaan diri dan *Personal Attributes* (atribut pribadi) secara simultan terhadap prestasi belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 Universitas Siliwangi.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam Pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat Teoritis

1. Memberikan sumbangan pengetahuan bagi para pembaca dan diharapkan menambah pengetahuan para pembaca.
2. Dapat bermanfaat sebagai referensi bagi para peneliti untuk menambah pengetahuan yang berhubungan dengan prestasi belajar mahasiswa.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi mahasiswa, diharapkan mampu mengerti permasalahan dan bisa sebagai bahan bacaan untuk menambah pengetahuan.
2. Bagi pendidik, diharapkan dapat memberikan solusi setelah mengetahui permasalahan mahasiswa mengenai prestasi belajar.
3. Bagi peneliti, diharapkan mampu memberikan motivasi bagi mahasiswa, dan juga pendidik untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.