

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. karena atas *Qudrat* dan *iradat-Nya* penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI di MASA PANDEMI *COVID-19* (Survey pada Peserta Didik Kelas XI Jurusan AKL dan OTKP di SMK Purnama 2 Jakarta Tahun Ajaran 2021/2022)” tanpa halangan suatu apapun.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siiwangi dan sekaligus merupakan bagian dari Tri Dharma perguruan tinggi yang wajib penulis laksanakan sebagai mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat beberapa kekurangan. Penulis berharap kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang membangun mengenai isi skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini merupakan suatu kebanggaan bagi penulis. Penulis menyadari bahwa dengan hanya izin Allah SWT., kesungguhan niat, serta usaha dan juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih atas bantuan dan sumbangsih pemikirannya kepada penulis bagi semua pihak yang telah membantu diantaranya:

1. Dr. Nundang Busaeri, Ir., M.T. selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya
2. Dr. H. Cucu Hidayat., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya
3. Hj. Heti Suherti, Dra., M.M, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Siliwangi Tasikmalaya
4. Rendra Gumilar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan sabar dan juga selalu memberikan dorongan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Gugum Gumilar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik dan tepat waktu
6. Tim Dewan Bimbingan Skripsi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Astri Srigustini, M.Pd., selaku Wali Dosen yang selalu mengingatkan dan memberikan motivasi kepada penulis
8. Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah memberikan arahan dan ilmu kepada penulis selama penulis kuliah
9. Iskandar Zulkarnaen, M.Pd selaku Kepala SMK Purnama 2 Jakarta , yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya

10. Orang tua, suami dan anak tercinta yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil serta motivasi selama penyusunan skripsi ini berlangsung
11. Rekan-rekan yang tidak dapat disebutkan satu per satu serta semua pihak yang selalu membantu memberikan motivasi serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah SWT. membalas dengan pahala yang sebesar-besarnya kepada mereka atas dukungan dan kebaikan kepada penulis dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	5

BAB II TINJAUAN TEORITIS

2.1 Kajian Pustaka	
2.1.1 Disiplin Belajar	6
2.1.1.1 Pengertian Disiplin Belajar	6
2.1.1.2 Faktor-Faktor Kedisiplinan Belajar	7
2.1.1.3 Indikator Disiplin Belajar	8
2.1.2 Kesiapan Belajar	8
2.1.2.1 Pengertian Kesiapan Belajar	8
2.1.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Belajar	9
2.1.2.3 Ciri-Ciri Kesiapan Belajar	10
2.1.2.4 Prinsip Kesiapan Belajar.....	11
2.1.2.5 Indikator Kesiapan Belajar	11

2.1.3 Hasil belajar.....	12
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.1.3.3 Indikator Hasil Belajar.....	13
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	15
2.3 Kerangka Pemikiran.....	17
2.4 Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	21
3.2 Variabel Penelitian.....	21
3.3 Desain Penelitian	23
3.4 Populasi dan Sampel	23
3.4.1 Populasi	23
3.4.2 Sampel	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5.1 Studi Kepustakaan.....	24
3.5.2 Observasi	24
3.5.3 Kuesioner	24
3.6 Instrumen Penelitian	25
3.6.1 Kisi-Kisi Kuesioner	25
3.6.2 Pedoman Penskoran Kuesioner.....	26
3.6.3 Uji Coba Instrumen.....	27
3.6.3.1 Uji Validitas	27
3.6.3.2 Uji Reliabilitas	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	30
3.7.1 Uji Prasyarat Analisis	30
3.7.1.1 Uji Normalitas.....	30
3.7.1.2 Uji Linieritas	30
3.7.1.3 Uji Heteroskedastisitas	31
3.7.1.4 Uji Multikolinieritas	31

3.7.2 Uji Hipotesis.....	31
3.7.2.1 Analisis Regresi Linier Berganda	31
3.7.2.2 Koefisien Determinasi (R^2)	32
3.7.2.3 Sumbangan Efektif	32
3.7.2.4 Sumbangan Relatif.....	32
3.7.2.5 Analisis Uji T.....	33
3.7.2.6 Analisis Uji F	33
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	34
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.9.1 Tempat Penelitian	35
3.9.2 Waktu Penelitian.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian	37
4.1.2 Deskripsi Objek Penelitian	37
4.1.2.1 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMK Purnama 2 Jakarta.....	37
4.1.2.2 Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas XI SMK Purnama 2 Jakarta.....	39
4.1.2.3 Kesiapan Belajar Peserta Didik Kelas XI SMK Purnama 2 Jakarta.....	40
4.2 Hasil Analisis Data	42
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis	42
4.2.1.1 Uji Normalitas	42
4.2.1.2 Uji Linieritas.....	44
4.2.1.3 Uji Heteroskedastisitas	45
4.2.1.4 Uji Multikolinieritas	46
4.2.2 Uji Hipotesis	47
4.2.2.1 Uji Regresi Linier Berganda.....	47
4.2.2.2 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	48
4.2.2.3 Sumbangan Efektif (SE).....	48

4.2.2.4 Sumbangan Relatif (SR).....	49
4.2.2.5 Uji Hipotesis Parsial (Uji T).....	50
4.2.2.6 Uji Hipotesis Simultan (Uji F)	52
4.3 Pembahasan dan Hasil Penelitian	
4.3.1 Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar	
Peserta Didik	53
4.3.2 Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar	
Peserta Didik	55
4.3.3 Pengaruh Disiplin Belajar dan Kesiapan Belajar	
Terhadap Hasil Belaajr Peserta Didik	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 SIMPULAN	61
5.2 SARAN	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Pelajaran Produktif Kelas XI SMK Purnama	
2 Jakarta Tahun Pelajaran 2021/2022	1
2.1 Penelitian yang Relevan	14
3.1 Operasionalisasi Variabel.....	22
3.2 Populasi Kelas XI SMK Purnama 2 Jakarta	
Tahun Ajaran 2021/2022.....	23
3.3 Kisi-Kisi Kuesioner.....	25
3.4 Kriteria Alternatif Bobot Jawaban	27
3.5 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen	28
3.6 Interpretasi Reliabilitas Instrumen	29
3.7 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas.....	29
3.8 Jadwal Kegiatan Penelitian	36
4.1. Kriteria NJI Hasil Belajar.....	38
4.2. Kriteria NJI Disiplin Belajar	40
4.3. Kriteria NJI Kesiapan Belajar	42
4.4. Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	44
4.5. Rangkuman Hasil Uji Heteroskedastisitas	46
4.6. Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas	46
4.7. Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	47
4.8. Hasil Output SPSS Uji Koefisien Determinasi	48
4.9. Rangkuman Hasil Sumbangan Efektif Variabel	49
4.10. Rangkuman Hasil Sumbangan Relatif Variabel	50
4.11. Rangkuman Hasil Uji Pengaruh Disiplin Belajar	
Terhadap Hasil Belajar	51
4.12. Rangkuman Hasil Uji Pengaruh Kesiapan Belajar	
Terhadap Hasil Belajar	52
4.13. Rangkuman Uji F	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	19
3.1 Bagan Alur Prosedur Penelitian	23
4.1. Hasil Uji Normalitas P-Plot of <i>Regression</i>	43
4.2. Hasil Output Uji Kolmogorov Smirnov	44
4.3. Hasil Uji Heteroskedastisitas	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Observasi Penelitian	65
2. Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian	66
3. SK Penetapan Dosen Pembimbing.....	67
4. Keterangan Revisi Proposal	68
5. Angket Instrumen Penelitian.....	69
6. Data Responden Uji Coba Instrumen Penelitian.....	72
7. Daftar Nama responden Penelitian.....	74
8. Tabulasi Data Instrumen Variabel Disiplin Belajar	78
9. Tabulasi Data Instrumen Variabel Kesiapan Belajar	84
10. Tabulasi Data Instrumen Variabel Hasil Belajar	90
11. Output SPSS Uji Validitas Variabel Disiplin Belajar	96
12. Rangkuman Uji Validitas Variabel Disiplin Belajar.....	97
13. Output SPSS Uji Validitas Variabel Kesiapan Belajar	98
14. Rangkuman Uji Validitas Variabel Kesiapan Belajar.....	99
15. Output SPSS Uji Validitas Variabel Hasil Belajar	100
16. Rangkuman Uji Validitas Variabel Hasil Belajar	101
17. Output Uji Reliabilitas Variabel Disiplin Belajar, Kesiapan Belajar dan Hasil Belajar	102
18. Output SPSS Uji Asumsi Klasik.....	103
19. Output SPSS Analisis Data	106