

ABSTRAK

Aji Purwanto. 2022. ‘‘Pengaruh Tekanan, Kesempatan dan Rasionalisasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Survei Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 dan 2021)’’. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M. dan Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd.

Penelitian dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh dari tekanan, kesempatan dan rasionalisasi terhadap perilaku kecurangan akademik pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 dan 2021 secara parsial dan simultan. Survei dengan desain eksplanatori digunakan untuk melaksanakan penelitian dan membuktikan hipotesis. Adapun populasi yaitu sebanyak 223 orang yang merupakan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 dan 2021, dilakukan perhitungan menggunakan rumus slovin didapat jumlah sampel sebanyak 143 orang dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *propotionate random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan kuesioner, dengan teknik analisis data yaitu analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukan bahwa tekanan tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 dan 2021 dengan nilai signifikansi ($0,578 > 0,05$), kesempatan berpengaruh signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 dan 2021 dengan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$), rasionalisasi berpengaruh signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 dan 2021 dengan nilai signifikansi ($0,007 < 0,05$). Tekanan, kesempatan dan rasionalisasi berpengaruh signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 dan 2021 dengan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).

Kata Kunci : Tekanan (*Pressure*), Kesempatan (*Opportunity*), Rasionalisasi (*Rationalization*), Perilaku Kecurangan Akademik.

ABSTRACT

Aji Purwanto. 2022. *"The Effect of Pressure, Opportunity and Rationalization on Academic Cheating Behavior (Survey Study on Students of the Department of Economic Education Class of 2020 and 2021)"*. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi Tasikmalaya University. Under the guidance of Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M. and Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd.

The research was conducted to determine the influence of pressure, opportunity and rationalization on academic cheating behavior in Economic Education students class of 2020 and 2021 partially and simultaneously. Surveys with explanatory designs are used to carry out research and prove hypotheses. As for the population, namely 223 people who are students of Economic Education class of 2020 and 2021, calculations were carried out using the slovin formula, the number of samples was obtained as many as 143 people with the sampling technique used, namely propotionate random sampling. The data collection technique in this study was to use questionnaires, with data analysis techniques, namely multiple linear regression analysis. The results showed that pressure did not have a significant effect on academic cheating behavior in Economic Education students class of 2020 and 2021 with a significance value ($0,578 > 0,05$), opportunity had a significant effect on academic cheating behavior in Economic Education students class of 2020 and 2021 with a significance value ($0,000 < 0,05$), rationalization had a significant effect on academic cheating behavior in Economic Education students class of 2020 and 2021 with a significance value ($0,007 < 0,05$). Pressure, opportunity and rationalization have a significant effect on academic cheating behavior in Economic Education students class of 2020 and 2021 with a significance value ($0,000 < 0,05$).

Keywords: *Pressure, Opportunity, Rationalization, Academic Fraud Behavior.*