

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Amalia, Reski S.(2020). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Makassar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. (hlm 1-4)
- Agustina, Lilik. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Sosiologi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Volume 6 Nomor 5 (hlm 1-13)
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arista, Dwi Ita. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI Ips di Sma Negeri 1 Kedamean Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Volume 6 Nomor 3 Tahun 2018 (hlm. 302 – 309).
- Budikuncoroningsih, Sulistiyowati. (2017). Pengaruh Teman Sebaya dan Persepsi Pola Asuh Orang Tua terhadap Agresivitas Siswa di Sekolah Dasar Gugus Sugarda. *Jurnal Sains dan Humaniora*. Vol. I Nomor 2, September 2017. (hlm. 85-92).
- Chulsum, Umi. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa di Sma Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, Vol. 5 No. 1 (hlm. 5-20)
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan (Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ghazali, Imam, (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS* 23. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghazali, Imam, (2018). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS* 25 Edisi 9 Cetakan IX. Semarang Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Hamzah B. Uno. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Jamil dan Azra. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Solok Selatan. *Journal of Economic and Economic Education*, Vol.2 No.2 (hlm.85-98).
- Maheni, Ni Putu Krisna. (2019). Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. Volume 11 No. 1 (hlm.85-95).
- Nurmala, Desy A. Dkk (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undishka*. Volume 4 Nomor 1(hlm 1-10)
- Novalinda, Eri. Dkk. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil Smk Pgri 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Volume 11 Nomor 2 (hlm. 115-119).
- Patonah, Rita. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi melalui Penerapan Metode *Diskursus Multy Repercentacy (DMR)*. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 6 No. 2 Juli 2019 (hlm 83-88).
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Purba dan Afrila. (2020). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (Lks) dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education*. Volume 4 Nomor 2 (hlm. 95-102).
- Ridho, Muhammad. (2020).Teori Motivasi Mcclelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Volume 8, Nomor 1 (hlm.1-16)
- Saputri Riska U, Dkk (2011). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Ekonomi di SMKN 3 Pontianak. *Jurnal*

Pendidikan dan Pembelajaran. Volume 4 Nomor 8 (hlm. 1-12)

Sari dan Supranoto. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Information, Communication And Technology* (Ict) terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 2 Sekampung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol.5. No.2 (hlm. 95-100).

Santosa, Samet. (2009) *Dinamika Kelompok (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara

Sardiman A.M. (2010). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta :
Rajawali Pers.

Setiawan dan Riadin. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik dengan Bimbingan Teman Sebaya Berbasis Nilai-nilai Huma Betang. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia is licensed under*. Volume 6 Nomor 1 Bulan Maret 2021. (Hal 27-31)

Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta Rineka Cipta.

Syah, Muhibbin. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sutardi, Sugiharsono. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan IPS*. Volume 3, No 2, September 2016 (hlm 188-198).

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung. Alfabeta

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tanoyo, Vidi. dkk. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Pengalaman Belajar *Micro Teaching* dan *Prestise* Profesi Guru terhadap Motivasi Menjadi Guru. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*. Volume: 2, Nomor: 2 (hlm. 1-8).