

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim...*

Segala puji bagi Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Teman Sebaya dan Lingkungan Keluarga melalui Motivasi terhadap Hasil Belajar** (Survei pada Peserta Didik Kelas X dan XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi MAN 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)”. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Besar kita Muhammad SAW. Tidak lupa kepada keluarganya, sahabatnya dan kepada kita semua selaku umat-Nya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Skripsi ini terdiri dari 5 BAB.

Skripsi ini dapat diselesaikan karena berkat adanya pertolongan Allah SWT, serta adanya do'a, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun secara materil sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Peneliti masih menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan karena keterbatasannya yang dimiliki oleh peneliti baik dari segi tata Bahasa, isi maupun dalam langkah-langkah peneitian. Maka dari itu peneliti harapakan kritik dan saran yang bersifat membangun agar kekurangan dari penelitian ini dapat diminimalisir.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat, berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya bagi jurusan di Pendidikan Ekonomi.

Tasikmalaya, Juli 2022

Peneliti

Pia Sopiatul Mukaromah

172165093

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Dengan terwujudnya skripsi ini pada hakikatnya karena berkat pertolongan Allah SWT. Namun, skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak yang telah memberikan dorongan baik secara moril maupun secara materil sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu, dengan rasa tulus dan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Nundang Busaeri, Ir., M.T., selaku Rektor Univeristas Siliwangi Tasikmalaya
2. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya
3. Dra. Hj. Heti Suherti.M.M. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya dan sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan dengan penuh perhatian, serta memberikan motivasinya selama penyusunan skripsi ini.
4. Raden Roro Suci Nurdianti.,M.Pd selaku Pembimbing II yang sudah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan dengan penuh perhatian, serta memberikan motivasinya selama penyusunan skripsi ini.
5. Drs. H. Yoni Hermawan M.Pd. selaku Ketua Dewan Bimbingan Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bekal ilmu dan bimbingan selama perkuliahan.
7. Drs. H. Kasrodin, .M.Pd., selaku Kepala Sekolah MAN 1 Tasikmalaya Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

8. Dra. Hj. Erna Nurlina M.Pd, Dra. Hj. Elis Rohayati, Dian Nurdianti S.Pd,M.Pd selaku guru Ekonomi MAN 1 Tasikmalaya Kota Tasikmalaya yang telah membantu dan memberikan arahan peneliti dari awal observasi sampai tahap akhir penelitian.
9. Orang tua dan saudara yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi baik dari segi moril ataupun materil selama penyusunan penelitian ini berlangsung.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan perhatiannya selama perkuliahan dan penyusunan penelitian berlangsung.

Semoga segala kebaikan dan kemurahan hati yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal baik dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin...

Tasikmalaya, Juli 2022

Peneliti

Pia Sopiatul Mukaromah  
172165093

## **DAFTAR ISI**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH**

**ABSTRAK**

***ABSTRACT***

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vi
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiv

### **BAB 1 Pendahuluan**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Kegunaan Penelitian .....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	5
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	6

### **BAB II Tinjauan Teoritis**

2.1 Konsep Hasil Belajar .....	7
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar .....	7
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	7
2.1.3 Indikator Hasil Belajar .....	9
2.2 konsep Motivasi Belajar .....	10
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	10
2.2.2 Fungsi Motivasi Belajar .....	10
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	11
2.2.4 Indikator Motivasi Belajar .....	13
2.3 Konsep Teman Sebaya .....	14
2.3.1 Pengertian Teman Sebaya .....	14
2.3.2 Dampak Positif dan Negatif Teman Sebaya .....	15

2.3.3 Fungsi Teman Sebaya .....	15
2.3.4 Indikator Teman Sebaya .....	17
2.4 Konsep Lingkungan Keluarga .....	18
2.4.1 Pengertian Lingkungan Keluarga .....	18
2.4.2 Fungsi Lingkungan Keluarga .....	19
2.4.3 Indikator Lingkungan Keluarga .....	20
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
2.6 Kerangka Pemikiran .....	23
2.7 Hipotesis Penelitian .....	26

### **BAB III Prosedur Penelitian**

3.1 Metode Penelitian .....	27
3.2 Variabel Penelitian .....	27
3.2.1 Variabel Bebas.....	27
3.2.2 Variabel Terikat.....	28
3.2.3 Variabel Intervening.....	28
3.3 Desain Penelitian .....	32
3.4 Populasi dan Sampel .....	32
3.4.1 Populasi .....	32
3.4.1 Sampel .....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.5.1 Kuisoner .....	35
3.6 Instrumen Penelitian .....	35
3.6.1 Kisi – kisi Instrumen Penelitian .....	36
3.6.2 Pedoman Penskoran Kuesioner .....	37
3.6.3 Uji Validitas dan Realibilitas.....	38
3.7 Teknik Analisis Data .....	40
3.7.1 Uji Prasyarat Analisis .....	41
3.7.2 Uji Analisis Jalur .....	42
3.8 Langkah-langkah Penelitian .....	44

3.9 Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
3.9.1 Tempat Penelitian .....	45
3.9.2 Waktu Penelitian.....	45

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	47
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian .....	47
4.1.2 Deskripsi Pengolahan Data.....	47
4.2 Hasil Analisis Data .....	54
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis .....	54
4.2.2 Uji Hipotesis ( <i>Path Analysis</i> ).....	57
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
4.3.1 Pengaruh Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar .....	60
4.3.2 Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar..	61
4.3.3 Pengaruh Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar .....	62
4.3.4 Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar.....	63
4.3.5 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil belajar.....	64
4.3.6 Pengaruh Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Belajar.....	65
4.3.7 Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Belajar.....	66

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	68
5.2 Saran .....	69

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	70
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	73
---------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Nilai Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI dan XI IPS .....	3
2.1 Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
2.2 Persamaan dan Perbedaan dengan Hasil yang Relevan .....	23
3.1 Operasional Variabel Penelitian .....	28
3.2 Populasi Penelitian .....	33
3.3 Sampel Penelitian .....	34
3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	36
3.5 Kriteria Pemberian Skor .....	38
3.6 Rangkuman Hasil Uji Validitas.....	39
3.7 Interpretasi Reliabilitas Instrumen .....	40
3.8 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas.....	40
3.9 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	46
4.1 Kriteria NJI Hasil Belajar.....	48
4.2 Kriteria NJI Motivasi Belajar .....	50
4.3 Kriteria NJI Teman Sebaya .....	52
4.4 Kriteria NJI Lingkungan Keluarga.....	54
4.5 Ringkasan Uji Normalitas X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub> terhadap Z .....	55
4.6 Ringkasan Uji Normalitas X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub> , Z terhadap Y .....	55
4.7 Ringkasan Uji Linieritas.....	56
4.8 Ringkasan Uji Multikolonieritas X <sub>1</sub> ,X <sub>2</sub> , Z terhadap Y .....	56
4.9 Hasil Uji <i>Path Analysis</i> (Pengaruh Langsung).....	58
4.10 Hasil Uji <i>Path Analysis</i> (Pengaruh tidak Langsung).....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Berfikir .....	26
3.1 Model Diagram Jalur .....	42
3.2 Bagan Alur Langkah-langkah Penelitian .....	45
4.1 Analisis Diagram Jalur.....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Angket Uji Coba Instrument Penelitian .....	74
2. Data Responden Uji Coba Insrumen.....	83
3. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrument .....	85
4. Validitas Dan Reliabilitas Angket Uji Coba Instrument .....	96
5. Hasil Uji Statistika Validitas Dan Reliabilitas .....	101
6. Angket Penelitian .....	150
7. Data Responden Penelitian .....	158
8. Tabulasi Data Penelitian .....	163
9. Output Uji Prasyarat Analisis .....	195
10. Output Uji Hipotesis Path Analaisis .....	200
11. Rekapitulasi Jawaban Responden .....	202
12. Surat-surat Penelitian .....	217
13. Riwayat Hidup Peneliti .....	222