

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBINAAN ORANG TUA PESERTA DIDIK PAKET C
OLEH PKBM GEMA DALAM RANGKA PENDIDIKAN KELUARGA**
(Studi pada Program Pendidikan Keluarga untuk Orang tua Peserta didik Paket C
di PKBM GEMA Jalan Benda No.72, Cikalang-Tawang Tasikmalaya)

**SELVI GUSTIANINGSIH
NPM : 132103002**

Disahkan oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Syaefuddin, M.Si
NIP. 19550425 198203 1 001**

**Drs. H. Adang Danial, M.Kes
NIP. 19580327 198403 1 003**

Disetujui oleh :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Ketua Jurusan
Pendidikan Luar Sekolah

**Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd
NIP. 19630409 198911 1 001**

**Drs. H. Syaefuddin, M.Si
NIP. 19550425 198203 1 001**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PEMBINAAN ORANG TUA PESERTA DIDIK PAKET C OLEH PKBM GEMA DALAM RANGKA PENDIDIKAN KELUARGA (Studi pada Program Pendidikan Keluarga untuk Orang tua Peserta didik Paket C di PKBM GEMA Jalan Benda No.72, Cikalang-Tawang Tasikmalaya)”** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekwensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

Selvi Gustianingsih

NPM. 132103002

ABSTRAK

SELVI GUSTIANINGSIH. 2017. Pembinaan Orang Tua Peserta Didik Paket C Oleh Pkbm Gema Dalam Rangka Pendidikan Keluarga (Studi pada Program Pendidikan Keluarga untuk Orang tua Peserta didik Paket C di PKBM GEMA Jalan Benda No.72, Cikalang-Tawang Tasikmalaya). Program Studi Pendidikan Luar Sekolah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan mengangkat permasalahan mengenai pembinaan orang tua peserta didik Paket C di PKBM GEMA dalam rangka pendidikan keluarga yang dilaksanakan untuk orang tua peserta didik Paket C di PKBM GEMA Kota Tasikmalaya.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Pengumpulan data menggunakan observasi dan angket. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 20 orang dan sampel sebanyak 15 orang yang terdiri dari 13 orang orang tua peserta didik dan 3 orang pengurus serta tenaga pendidik di PKBM GEMA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan orang tua dalam upaya pendidikan keluarga yang dilaksanakan untuk orang tua peserta didik Paket C ini diantaranya : proses pembinaan orang tua dalam upaya pendidikan keluarga dapat dilakukan di PKBM GEMA. Kegiatan pembinaan berjalan sesuai dengan prosedur yang telah di tentukan. Tujuan yang ingin di capai telah berhasil diperoleh dari kegiatan pembinaan ini. Orang tua peserta pelatihan telah mengikuti kegiatan pembinaan yang di selenggarakan dengan penuh rasa senang dan antusias. Seluruh peserta aktif dalam mengikuti pembinaan, mereka selalu melakukan tanya jawab selama kegiatan pembinaan dilaksanakan sehingga materi yang di sampaikan dapat di terima oleh orang tua peserta pelatihan. Penyampaian materi dilakukan oleh tenaga pendidik yang sesuai dengan bidang keahliannya dan di dukung dengan fasilitas yang memadai. Pembinaan orang tua dalam upaya pendidikan keluarga dapat memberikan pengaruh positif terhadap pembentukan karakter anak. Pengurus dan tenaga pendidikan di PKBM GEMA menyatakan bahwa peserta pelatihan sudah mampu menguasai materi yang diberikan sehingga para orang tua peserta pelatihan mempraktekan materi yang mereka terima dari kegiatan pembinaan, kemudian di terapkan kepada anak-anak mereka. Sebelumnya, orang tua peserta didik masih menutup diri dalam mengikuti kegiatan pembinaan, namun akhirnya mereka menyadari pentingnya pemahaman tentang pembinaan orang tua dalam upaya pendidikan keluarga. Dengan adanya pembinaan orang tua dalam upaya pendidikan keluarga, membantu orang tua peserta didik dalam pembentukan karakter anak mereka sehingga mereka mempraktekan hasil pembinaan yang mereka peroleh dari hasil pembinaan.

Kata Kunci : pembinaan, orang tua, pendidikan keluarga

ABSTRACT

SELVI GUSTIANINGSIH. 2017. Parents Development Students Package C By Pkbm Gema In Order Family Education (Studies in Family Education Program for Parents Learners Package C at PKBM GEMA Jalan Benda 72, Cikalang-Tawang Tasikmalaya). PLS Education Program. Faculty of Teacher Training and Educational Science. Siliwangi University.

The aim of this research is to find out parents development students package c by pkbm gema in order family education carried out to parents of students at Package C PKBM GEMA Tasikmalaya.

In this research used qualitative method. The collection of data through observation and questionnaires. The populations in this research were 20 people and a sample of 15 people consisting of 13 parents of learners and 3 administrators and educators in PKBM GEMA. The results showed that the guidance of parents in family education efforts were carried out to the parents of learners Package C will be: the process of guidance parents in family education efforts can be done in PKBM GEMA. The guidance activities run in accordance with the procedures specified. Objectives to be achieved have been successfully obtained from development activities. Parent's trainee has followed the development activities were held with a sense of fun and enthusiasm. All participants are active in following the guidance, they always do a debriefing for development activities carried out so that the material is conveyed can be received by the elderly participants. Submission of materials made by educators according to their expertise and supported with adequate facilities. The guidance of parents in family education efforts can provide a positive influence on the formation of character. Administrators and education personnel in PKBM GEMA states that trainees have been able to master the material provided so parents trainees practice the material they receive from activities guidance, then apply to their children. Earlier, the parents of learners is still shut in following training activities, but eventually they realized the importance of understanding about coaching parents in family education efforts. With the guidance of parents in the educational efforts of the family, helping parents of learners in shaping the character of their children so that they practice the results of coaching they receive from the guidance.

Key : Guidance, Parents, Family's Education

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul ” **Pembinaan Orang Tua Peserta Didik Paket C Oleh Pkbm Gema Dalam Rangka Pendidikan Keluarga (Studi pada Program Pendidikan Keluarga untuk Orang tua Peserta didik Paket C di PKBM GEMA Jalan Benda No.72, Cikalang-Tawang Tasikmalaya)**”. Penulisan skripsi ini disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

Pembinaan Orang Tua Peserta Didik Paket C Oleh Pkbm Gema Dalam Rangka Pendidikan Keluarga berjalan sesuai dengan prosedur yang telah di tentukan. Tujuan yang ingin di capai telah berhasil diperoleh dari kegiatan pembinaan ini. Orang tua peserta pelatihan telah mengikuti kegiatan pembinaan yang di selenggarakan dengan penuh rasa senang dan antusias. Dengan adanya pembinaan orang tua dalam upaya pendidikan keluarga, membantu orang tua peserta didik dalam pembentukan karakter anak mereka sehingga mereka mempraktekan hasil pembinaan yang mereka peroleh dari hasil pembinaan.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan, pemberian motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. H. Syaeffudin, M.Si selaku Pembimbing I yang senantiasa selalu bersabar memberikan arahan, saran serta bantuan bagi penulis dalam penulisan skripsi ini;

2. Drs. H. Adang Danial, M.Kes selaku Pembimbing II yang senantiasa memotivasi serta mendukung penulis dalam penulisan skripsi ini;
3. Drs. H. Syaeffudin, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah sekaligus Ketua PKBM GEMA Kota Tasikmalaya yang senantiasa memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian kepada orang tua peserta didik Paket C PKBM GEMA;
4. Para peserta pembinaan dan pengurus serta Tenaga Pendidik di PKBM yang senantiasa membantu serta mendukung penulis untuk melaksanakan penelitian di PKBM GEMA;
5. Dosen dan staff pengajar di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang senantiasa selalu member dukungan dan bantuan kepada penulis;
6. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mencurahkan segala usaha dan doa terbaik bagi anak-anaknya serta memberikan berbagai dukungan baik moril maupun materil penulis mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat;
7. Seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini;
8. Sahabat seperjuangan PLS angkatan 2013 sebagai tempat berbagi keluh kesah penulis dari awal proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini khususnya Jaenal Abidin, M.Reyhan Al-Hasbi, Yuli Mulyani, Wiwin Kurniawati, Nurislamiah, Ema Halimah, Evi Nuryanti dan Elin Karlina;

9. Semua pihak yang tidak penulis sebut satu per satu.

Semoga Allah SWT. memberikan balasan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini baik itu isi, sistematika dan teknik penulisan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan karya tulis ilmiah di masa mendatang. Akhirnya semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, penulis dan untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua. Aamiin

Tasikmalaya, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	hlm
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional	5
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian	10
 BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teoritis.....	12
1. PLS dalam Mewujudkan Masyarakat Pembelajar	12
2. PLS dalam Pengembangan Pendidikan Informal melalui Pendidikan Keluarga	18
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Pertanyaan Penelitian	33
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	34
B. Fokus Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Langkah-langkah Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian	38

G. Teknik Analisis Data	38
H. Waktu dan Tempat Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	42
1. Profil PKBM GEMA	42
a. Sejarah Berdirinya PKBM GEMA	42
b. Tujuan Berdirinya PKBM GEMA	42
c. Struktur Organisasi	43
d. Gambaran Umum PKBM GEMA	45
B. Hasil Penelitian	53
1. Analisis Data Hasil Observasi	53
2. Analisis Data Hasil Angket	54
C. Pembahasan	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Hlm
Tabel 3.1	Nilai untuk masing-masing respon	39
Tabel 3.2	Respon untuk angket orang tua peserta didik	40
Tabel 4.1	Data Peralatan di PKBM GEMA	46
Tabel 4.2	Kondisi Guru di PKBM GEMA	47
Tabel 4.3	Kondisi Tenaga Kependidikan	47
Tabel 4.4	Warga Belajar Jenis Pendidikan	48
Tabel 4.5	Program yang sedang Berjalan	48
Tabel 4.6	Program yang telah Dilaksanakan	49
Tabel 4.7	Daftar Status Kelulusan	49
Tabel 4.8	Daftar Mitra Kerja PKBM GEMA	50
Tabel 4.9	Daftar Penghargaan Yang Pernah Diraih PKBM GEMA	51
Tabel 4.10	Daftar Pelatihan Yang Pernah Diikuti	52

DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	hlm
Gambar		
4.1	Struktur Organisasi PKBM GEMA Kota Tasikmalaya	44