

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika secara Daring di Era Pandemi Covid-19 terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Universitas Negeri Medan*.
- Apiati, V., & Hermanto, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 167–178. <http://eprints.umg.ac.id/3241/>
- Apipah, S., & Kartono. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Model Pembelajaran Vak dengan Self Assessment. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), 148–156.
- Arum, A. E., & Susilaningih, E. (2020). Pembelajaran Daring dan Kajian Dampak Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Kecamatan Muncar. *Prosiding Seminar Nasional* ..., 438–444. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/578/496>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud RI. Analisis. (2016). KBBI Daring. Retrieved from <http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/analisis>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud RI. Pandemi. (2016). KBBI Daring. Retrieved from <http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pandemi>
- Daimaturrohmatin, D., Rufiana, I. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb. *Edupeia*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.24269/ed.v3i1.232>
- Fadilla, A. N., Relawati, A. S., & Ratnaningsih, N. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 01(02), 48–60.
- García-García, J., Dolores-Flores, C. (2017). Intra-mathematical Connections made by High School Students in Performing Calculus Task. *International Journal of Mathematics Education in Science and Technology*, 49:2, 227-525. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2017.1355994>
- Ghufron, M. N., Risnawita, R. S. (2012). Gaya Belajar Kajian Teoretik. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Harnani, S. (2020). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19. *BDK Jakarta Kementrian Agama RI*. <https://bdjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Jamilah, I. M. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik ditinjau dari Gaya Belajar D.Kolb. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.

- Kolb, D. A. (2014). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Kolb, A. Y., & Kolb, D. A. (2005). Learning styles and learning spaces: Enhancing experiential learning in higher education. *Academy of Management Learning and Education*, 4(2), 193–212. <https://doi.org/10.5465/AMLE.2005.17268566>
- Kolb, A. Y., & Kolb, D. A. (2005). *The Kolb Learning Style Inventory — Version 3.1 2005 Technical Specifications*. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/241157771>
- Manolis, C., Burns, D. J., Assudani, R., & Chinta, R. (2013). *Assessing Experiential Learning Style: A Methodological Reconstruction and Validation of the Kolb Learning Style Inventory*. *Learning and Individual Differences*, 23, 44-52. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2012.10.009>
- Nasution, S. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA:NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA:NCTM.
- Nugroho, K. (2016). Model Analisis Prediksi Menggunakan Metode Fuzzy Time Series. *INFOKAM*, 12(1)
- Pratiwi, A., Widyarini, I., & Yusainy, C. A. (2010). Konstruksi Tes Gaya Belajar berdasarkan Teori Belajar Eksperiensial David A. Kolb. *Interaktif*, vol. 1, no. 1. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/243302-none-7e9327b1.pdf>
- Ramdhani, A., & Chaebudin, B. (2016). Perancangan Sistem Informasi Administrasi Kependudukan Menggunakan Java dan Mysql di Kecamatan Bandung Kidul Kota Bandung. *Jurnal Indokom*, 4(2), 1-12. Retrieved from
- Riau, B. E. S., & Junaedi, I. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Vii Berdasarkan Gaya Belajar Pada Pembelajaran Pbl. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(2), 166–177.
- Richmond, A. S., & Cummings, R. (2005). Implementing Kolb's Learning Styles into Online Distance Education. *International Journal of Technology in Teaching and Learning*, 1(1), 45-54. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/251847754_Implementing_Kolb's_Learning_Styles_into_Online_Distance_Education
- Rohmah, H. F., & Warmi, A. (2021). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa sma pada materi barisan dan deret aritmatika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(2), 469–478. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.469-478>
- Rosmiati, U. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Gaya Belajar Siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas

Siliwangi.

- Setialesmana, D., Anisa, W. N., & Herawati, L. (2017). Asosiasi Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematik Mahasiswa melalui Metode Inkuiri Model Alberta. *Jurnal Siliwangi*, 3(2), 258–262. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jspendidikan/article/view/340>
- Shidiq, U., & Choiri, M., M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. Ponogoro: CV. Nata Karya.
- Sitompul, R. E. P. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis (Connecting Mathematics Ability) Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *ResearchGate*, December, 0–8.
- Sudiarta, Diputra, Nayun, & Sutanaya. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Secara Daring Di Masa Pandemi Covid -19 Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Suluh Pendidikan*, 19(1), 29–44.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyaningsih, D., Waluyo, S. B., & Kartono. (2012). Model Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik. *Unnes Jurnal of Mathematics Education Research*, 1(2).
- Wahidah, I., Athallah, R., Hartono, N. F. S., Rafqie, M. C. A., & Septiadi, M. A. (2020). Pandemi COVID-19: Analisis Perencanaan Pemerintah dan Masyarakat dalam Berbagai Upaya Pencegahan. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, 11(3), 179–188. <https://doi.org/10.29244/jmo.v11i3.31695>
- Yulia, R., & Awaluddin, A. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1)