

ABSTRAK

HENI HASANAH, 2022. “Upaya Pendidik Dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Melalui Metode Bermain Peran”. Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penyelenggaraan PAUD harus lebih berorientasi pada pembelajaran yang berbasis karakter. Kegagalan penanaman nilai karakter yang baik di usia dini akan membentuk pribadi yang bermasalah di masa dewasanya. Kesuksesan orangtua maupun pendidik membimbing anaknya dalam mengatasi konflik kepribadian di usia dini sangat menentukan kesuksesan anak dalam kehidupan sosial dimasa dewasanya. Bermain peran dapat membantu pendidik menyampaikan pesan-pesan moral dan membentuk karakter anak. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan perubahan perilaku dalam penanaman nilai-nilai karakter melalui metode bermain peran di PAUD Kober Al-Amin Cimari Cikoneng Ciamis. Metode Penelitian ini yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, penilaian dan dokumentasi. Tahapan dari penelitian ini yaitu tahap perencanaan, implementasi tindakan, evaluasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran dalam menanamkan nilai-nilai karakter mengalami peningkatan dari setiap siklusnya. Pelaksanaan pembelajaran juga mengalami peningkatan dari setiap siklusnya. Dan perubahan perilaku dalam proses penanaman nilai-nilai karakter melalui metode bermain peran dapat meningkatkan perilaku mandiri, disiplin dan tanggung jawab anak. Dapat diketahui bahwa pada siklus I rata-rata presentase perilaku mandiri anak adalah 35%, disiplin 41% dan tanggung jawab 47% berada pada kategori rendah, sedangkan terjadi peningkatan pada siklus II menjadi perilaku mandiri 70%, disiplin 70% dan tanggung jawab 70% dengan kategori tinggi. Hal tersebut menandakan terdapat peningkatan rata-rata presentase perilaku mandiri anak di PAUD Kober Al-Amin. Jadi kesimpulannya upaya pendidik dalam menanamkan nilai-nilai karakter dapat dikatakan sudah efektif dan berjalan dengan baik.

Kata Kunci : Pendidik, Nilai karakter, Bermain peran

ABSTRACT

HENI HASANAH, 2022. “THE EFFORTS OF EDUCATORS IN INSTILLING CHARACTER VALUES THROUGH THE ROLE PLAYING METHOD”. Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The implementation of PAUD must be more oriented towards character-based learning. Failure to inculcate good character values at an early age will form a problematic personality in adulthood. The success of parents and educators in guiding their children in overcoming personality conflicts at an early age greatly determines the success of children in social life in their adult years. The role playing can help educators convey moral messages and shape children's character. The purpose of this study is to find out how to plan, implement and change behavior in inculcating character values through the role playing method at PAUD Kober Al-Amin Cimari Cikoneng Ciamis. The research method used is classroom action research which is carried out in two cycles. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, assessment and documentation. The stages of this research are planning, action implementation, evaluation, and reflection. The results showed that the learning planning in instilling character values has increased from each cycle. The implementation of learning has also increased from each cycle. And behavioral changes in the process of inculcating character values through the role playing method can improve children's independent behavior, discipline and responsibility. It can be seen that in the first cycle the average percentage of children's independent behavior is 35%, discipline 41% and responsibility 47% are in the low category, while there is an increase in cycle II to 70% independent behavior, 70% discipline and 70% responsibility. with high category. This indicates that there is an increase in the average percentage of children's independent behavior in PAUD Kober Al-Amin. So in conclusion, the efforts of educators in instilling character values can be said to have been effective and running well.

Keyword : Educator, Character Values, Role play