

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Upaya Pendidik dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Melalui Metode Bermain Peran (Penelitian Tindakan Kelas pada Paud kober Al-Amin Desa Cimari Kecamatan Cikoneng Kabupaten Ciamis).**

Tujuan dari skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih mempunyai banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan. Dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Tasikmalaya, 12 Agustus 2022

Penyusun

Heni Hasanah

172103030

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penyusunan skripsi ini tidak mungkin berjalan dengan lancar tanpa do'a dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Terutama untuk orangtua, ayahanda tercinta Wawan Herdiawan dan ibunda tersayang Nining Mulyati yang selalu memberikan perhatian, dukungan secara moral maupun material dan kasih sayang dengan penuh keikhlasan.

Karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis juga ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Yus Darusman Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. H. Adang Danial Drs., M. Kes, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Lilis Karwati, Dra., M. Pd selaku Ketua jurusan Pendidikan Masyarakat yang ikut serta membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, S. Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberi izin peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang ikut memotivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Tenaga kependidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang membantu dalam hal administrasi.
7. Bapak Udin Nasrudin selaku Kepala Sekolah PAUD Kober Al-Amin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga tersebut.
8. Seluruh tenaga pendidik paud yang telah membantu penulis sebagai partisipan dalam penelitian ini.

9. Keluarga tercinta yang tidak dapat di uraikan satu persatu, terimakasih karena selalu memberikan do'a, motivasi serta dukungan yang sangat kuat hingga penulis selalu semangat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Penmas 17 seperjuangan penulis semasa kuliah yang selalu menemani, memberi dukungan kepada penulis sehingga tersusunnya skripsi ini.
11. Seluruh keluarga Ponpes Mathlaul Khaer Cintapada yang senantiasa mendukung, mendoakan, dan memberikan motivasi kepada saya dari mulai pendidikan Madrasah Aliyah Negeri hingga saya dapat masuk dan menyelesaikan pendidikan perguruan tinggi negeri ini.
12. Asatidz dan Asatidzah Ponpes Mathlaul Khaer Cintapada yang telah memberikan do'a serta dukungan serta ilmu yang tak bisa di ukur.
13. Sahabat-sahabat Ponpes Mathlaul Khaer Cintapada yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta selalu menemani hari-hari penulis, sehingga penulis dapat mempunyai cerita suka duka selama mondok.
14. Sahabat-sahabat KKN 52 Mandalagiri yang telah memberikan semangat dan pengalaman berharga.
15. Pihak lain yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, baik langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Dengan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman, saya menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun bahasa. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati saya menerima segala kritik dan saran dari pembaca agar saya dapat memperbaiki skripsi ini sehingga skripsi ini dapat bermanfaat serta bisa dikembangkan lebih lanjut lagi. Aamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Kegunaan Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN TEORETIS	
2.1 Kajian Pustaka	7
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Konseptual	22
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	25

3.3 Sumber Data	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5 Teknik Analisis Data	27
3.6 Langkah-langkah Penelitian	28
3.7 Indikator Keberhasilan	30
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	31
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lembaga	32
4.2 Hasil Penelitian	38
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	56
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	31
Tabel 4.1 Hasil penelitian Observasi Awal	46
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Siklus I	50
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Siklus II	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	23
Gambar 3.1 Desain Model PTK	25
Gambar 3.2 Proses Penelitian Tindakan Kelas	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 . Kisi –kisi Instrument Penelitian	65
Lampiran 2. Lembar Observasi Rencana Pembelajaran Siklus I	70
Lampiran 3. Lembar Obervasi Rencana Pembelajaran Siklus II	73
Lampiran 4. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	76
Lampiran 5. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	78
Lampiran 6. Lembar Observasi Perubahan Perilaku	80
Lampiran 7. Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik	82
Lampiran 8. Lembar Observasi Pendidik	84
Lampiran 9. RPPM	85
Lampiran 10. RPPH Siklus I	87
Lampiran 11. RPPH Siklus II	92
Lampiran 12. Pedoman Wawancara	97
Lampiran 13. Catatan Lapangan	100
Lampiran 14. Dokumentasi	103
Lampiran 15. Surat Keterangan Skripsi	105
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian	106
Lampiran 17. Surat Balasan Penelitian	107
Lampiran 18. Riwayat Hidup Penulis	108

