

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Desti., Heni Pujiastuti. (2020). *Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLD*, Media Pendidikan Matematika, (8)1, 19.
- Ayuwirdayana, Cut. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman Di MTsN 4 Banda Aceh*. (Skripsi Prodi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2019)
- H. Mulyadi. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. (Yogyakarta: Nuha Litera, 2010) Hal 174-175
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Herdian Dwi Rusdianto. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII-G SMP Negeri 1 Tulangan Sidoarjo Dalam Menyelesaikan Masalah-Masalah Perbandingan Bentuk Soal Cerita*. (Surabaya : Skripsi tidak diterbitkan, IAIN Sunan Ampel, 2010)
- Hidayah, Anik. *analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier dengan dua peubah di kelas I-B SLTP Negeri 3 Trenggalek*. (Surabaya: Skripsi tidak dipublikasikan, UNESA, 1998) Hal 18-25
- Ilmiyah, Luluk., Sujoko Purnomo., & Sizillia Noranda Mayangsari. (2018). *Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam, (5)1, Hal 105-115
- Karnasih, Ida. (2015). *Analisis kesalahan Newman pada soal cerita matematis (Newman's Error Analysis in Mathematical Word Problems)*. Jurnal PARADIKMA, Vol.8, Nomor 1, Hal 37-51
- Miherda, Puput. (2014). *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Sitem Persamaan Linier Berdasarkan Tahapan Newman pada Kelas X SMK Dipenogoro salatiga pada Tahun Ajaran 2023-2014*. Jurnal Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
- Oktaviana, Dwi. 2017. *Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Dalam menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit* Jurnal: edu sains vol 5(2)

- Pramesti , Tia . 2020. *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Pada Kelas Iv Sd Negeri Manyaran 02 Semarang*. Jurnal Elementary School (2020) 26 - 36
- Regar , Vivian E., Selfie L. Kumesan, & Olivie Sawotong P. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Smk Pp Gmim Tomoho*. Jurnal Sains, Matematika, Dan Edukasi, (8)1, Hal 76-77.
- Sartin, Analisis Kesalahan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Yang Memuat Pecahan Desimal. Tesis, (Jurusan Matematika Fakultas MIPA: UNESA, 2005), Hal 14
- Sriati Arti. 1994. *Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa SMA: Pengkajian Diagnostik Jurnal Kependidikan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trapsilo, Tarsisius Eko Bagus. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa Menurut Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Cerita Materi Persamaan Linier Dua Variabel Pada Siswa Kelas I X Smp N 1 Banyubiru*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematikai, 7(2), 2.
- Wahyuningsih, H., Nissa, I. C., & Yuntawati, Y. (2019). *Analisis Kemampuan Siswa dalam Memahami Konsep Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV) Berdasarkan Teori Apos Siswa Kelas X IPS 1 MA Tarbiyatul Mustafid Batu Rimpang*. Media Pendidikan Matematika, 7(1), <https://doi.org/10.33394/mpm.v7i1.1556>