

ABSTRAK

RIZQI ZULFAHMI RAMDHANI. 2022. Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Menurut Prosedur Newman Dalam Materi SPLDV. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui bagaimana kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel menurut Prosedur Newman dan mengetahui Faktor apa saja yang menyebabkan peserta didik melakukan kesalahan dalam menyelesaikan Soal Cerita Sistem SPLDV. Penelitian yang dilakukan menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi pemberian soal tes SPLDV dan wawancara. Instrumen utama dalam penelitian ini peneliti sendiri dengan Instrumen pendukungnya meliputi soal cerita SPLDV. Pengambilan subjek dalam penelitian menggunakan teknik purposive, Peneliti terlebih dahulu memberikan soal cerita, kemudian setelah peserta didik menyelesaikan soal diambil subjek sebanyak 3 orang dengan pertimbangan yang melakukan kesalahan menurut prosedur Newman dan dapat memberikan informasi dengan jelas. Teknik analisis data yang digunakan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik yang melakukan kesalahan prosedur Newman yaitu: Kesalahan membaca yang dilakukan S3, Kesalahan memahami masalah yang dilakukan semua subjek, Kesalahan transformasi yang dilakukan S3 dan S9, Kesalahan keterampilan proses yang dilakukan S3 dan S9, Kesalahan penulisan jawaban akhir yang dilakukan semua subjek. Faktor-faktor yang menyebabkan peserta didik melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pada materi SPLDV (1) S3 kesalahan membaca S3 tidak mampu memaknai arti setiap kata, istilah dalam soal menyebabkan semua kesalahan menurut prosedur Newman (2) S9 kesalahan memahami dan kesalahan transformasi S9 merasa tidak perlu menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan menyebabkan kesalahan keterampilan proses dan kesalahan penulisan jawaban akhir. (3) S16 kesalahan memahami dan kesalahan penulisan jawaban akhir S16 merasa tidak perlu menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan juga tergesa-gesa dalam menyelesaikannya sehingga keliru dalam menuliskan jawaban akhir

Kata kunci: kesalahan prosedur Newman, soal cerita, persamaan linear dua variabel.