

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., & Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing (Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives)*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Andini, L. (2019). *Hubungan Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Jabung Timur*. Skripsi. Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, B. S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doyan, A., Taufik, M., & Anjani, R. (2018). Pengaruh Pendekatan Multi Representasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, P-ISSN : 2460-2582 | E-ISSN : 2407-795X (4(1)).
- Gumilar, H. S. (2013). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Group to Group Exchange Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMK*. Tesis. Program Studi Pendidikan Matematika, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kholifah, N. (2019). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MI Ismaria Al-Qur'aniyyah*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeriraden Intan Lampung.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- McClelland, D. C., Atkinson, J. W., Clark, R. A., & Lowel, E. L. (1976). *The Achievement Motive*. New York: Irvington.
- Nurmaliza, Handayani, F., Wijaya, N. E., & Agustin, S. (2020). Korelasi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Kota

- Sungai Penuh. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 14, No. 2, Desember 2020, pp. 174-180.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, B., & Azam, M. (2016). *Buku Siswa Fisika 1 untuk Kelas X SMA dan MA*. Solo: PT. Wangsa Jatra Lestari.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siswanto, & Suyanto. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Korelasional*. Klaten: BossScript.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, Komariyah, L., & Syam, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Saintifika*, Volume 18, Nomor 1, Juni 2016, hlm. 59 – 63.
- Supardi. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Susanti, L. (2015). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tohir, M. (2020). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa di Madrasah Aliyah Laboratorium Kota Jambi*. Skripsi. Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Uno, H. B. (2015). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.