

DAFTAR PUSTAKA

- Abed, S., Davoudi, A. hossein M., & Hoseinzadeh, D. (2015). *The effect of synectics pattern on increasing the level of problem solving and critical thinking skills in students of Alborz province*.
- Almukarram, A., Sarong, M. A., & Apriana, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Konsep Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 4(1), 8. <https://doi.org/10.22373/BIOTIK.V4I1.1066>
- Amelia, N. I. (2022). Analisis Metode Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Berdasar Teori Perkembangan Kognitif Anak Piaget. *Al-Ibanah*, 7(1).
- Amstrong, T. (2009). *Kinds of Smart. Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. <https://adoc.pub/arikunto-s-2013-dasar-dasar-evaluasi-pendidikan-jakarta-bumi.html>
- Ariyanti, G., Rahajeng, R., & Sumadji, A. R. (2019). Pembinaan Olimpiade Sains Melalui Pemberdayaan Klub Matematika dan IPA Bagi Siswa SMP di Kota Madiun. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 350–358. <https://doi.org/10.31294/jabdimas.v2i2.5667>
- Armstrong, T., & Buntaran, R. (2002). *Setiap anak cerdas : panduan membantu anak belajar dengan memanfaatkan multiple intelligence-nya*. Gramedia.
- azhari, dini nabila. (2021). Korelasi Self Confidence Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Biosfer : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 5(2), 26–31. <https://doi.org/10.23969/BIOSFER.V5I2.3403>
- Azhari, D. N., Surahman, E., & Nuryadin, E. (2020). *Korelasi Self Confidence*

- dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Keanekaragaman Hayati. 5(2), 26–31.
- Bratcher, S. (2012). The Learning-to-write process in elementary classrooms. *The Learning-to-Write Process in Elementary Classrooms*, 1–223. <https://doi.org/10.4324/9780203399996>
- Chatib, M., & Said, A. (2012). *Sekolahnya manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung: Mizan Media Utama. <https://books.google.co.id/books?id=tDJ9AwAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- CNN. (2020). *Habitat Hilang, Kunang-kunang di Ambang Kepunahan*. <http://news.gunadarma.ac.id/2020/02/060220/>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. 650. https://books.google.com/books/about/Educational_Research.html?hl=id&id=4PywcQAACAAJ
- Dr. Ir. Hasanah, M. T. (2015). *ENTREPRENEURSHIP Membangun Jiwa Entrepreneur Anak Melalui Pendidikan Kejuruan*. CV. Misvel Aini Jaya, Makassar. http://eprints.unm.ac.id/1808/2/BUKU_REFERENSI-HASANAHx.pdf
- Dwianjani, N. K. V., & Candiasa, I. M. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 153. <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.276>
- Fakhriyah, F., Roysa, M., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2014). Penerapan Pembelajaran Tematik Berwawasan Multiple Intellegence Dalam Upaya Membentuk Karakter Siswa Di Sd It Al Islam Kudus. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.24176/RE.V5I1.436>
- Falah, C. M. N., Windyariani, S., Biologi, D., & Penelitian Pendidikan Biologi, J. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (Sscs) Berbasis Etnosains.

- Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(1), 25–32.
<https://doi.org/10.32502/DIKBIO.V2I1.1035>
- Fikriyah, F. Z., & Aziz, J. A. (2018). Penerapan Konsep Multiple Intelligences pada Pembelajaran PAI. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 1(02), 220–244. <https://doi.org/10.37542/iq.v1i02.17>
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2010). *How to design and evaluate research in education. (7th Ed)*. New York: McGraw-Hill.
- Gardner, H. (2013). *Multiple intelligences : Memaksimalkan potensi dan kecerdasan indivindu dari masa kanak-kanak hingga dewasa (Cet. 1)*. Daras Books.
- Gay, L., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *EDUCATIONAL RESEARCH*. USA: Pearson Education, Inc.
- Handayani, K. (2017). *Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahanmasalah Soal Cerita Matematika*.
- Hariandja, R. Y. (2015). *Perburuan Liar ancam Ekosistem*.
<https://mediaindonesia.com/humaniora/5178/perburuan-liar-ancam-ekosistem>
- Hasanah, N., Banjarnahor, Humuntal, & Molliq, Y. (2021). Analisis Kesulitan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menerapkan Pembelajaran Tapps (Thinking Aloud Pair Problem Solving) Di Sma It Nuur Ar Radhiyyah. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 48–55.
<https://doi.org/10.24114/PARADIKMA.V14I2.28800>
- Husin, A. (2012). *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kecerdasan Naturalis Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Konsep Ekosistem (Eksperimen di Sekolah Dasar Negeri 4 Tangerang)* AZIZAH HUSIN. 8, 53–65.
- Irmaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/MA kelas X berdasarkan kurikulum*. Erlangga.
- Johnson, D. W., Johnson, F. P., & Theresia; (2008). *Dinamika Kelompok : Teori dan keterampilan*.
- Kameswari, D. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar, Minat Baca Dan Kecerdasan Naturalis Terhadap Prestasi Belajar Biologi. *Briliant: Jurnal Riset*

- Dan *Konseptual*, 4(2), 132–141.
<https://doi.org/10.28926/BRILIANT.V4I2.283>
- Khoiriyah, A. J., & Husamah, H. (2018). Problem-based learning: Creative thinking skills, problem-solving skills, and learning outcome of seventh grade students. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 4(2), 151–160.
<https://doi.org/10.22219/JPBI.V4I2.5804>
- Leo, S. (2013). *Kiat jitu menulis skripsi, tesis, dan disertasi* (Suryadi Saat (ed.)). Jakarta : Erlangga. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1016924>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Lunenburg, F. C., & Lunenburg, M. R. (2014). Applying Multiple Intelligences in the Classroom: A Fresh Look at Teaching Writing. *International Journal Of Scholarly Academic Intellectual Diversity*, 16.
- Mahirah. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 257–267.
<https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4269>
- Minarsi, M., Nirwana, H., & Syukur, Y. (2017). Kontribusi Motivasi Menyelesaikan Masalah dan Komunikasi Interpersonal terhadap Strategi Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.29210/02017113>
- Nasution, D. A. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Smp Dengan Pendekatan Matematika Realistik* [UNIMED]. <http://digilib.unimed.ac.id/43680/>
- Nurlia, N., & Anggo, S. (2020). Hubungan Kecerdasan Naturalistik Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Di Kota Luwuk. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(2). <https://doi.org/10.32529/glasser.v4i2.687>
- Nurwulan, E. (2021). *Korelasi Antara Kecerdasan Naturalis Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Di Kelas Xi Sma Negeri 8 Tasikmalaya*.
- Oktaviani, N. N., Suprpto, P. K., & Mustofa, R. F. (2020). *Hubungan Antara Fleksibilitas Kognitif Dengan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Mata*

- Pelajaran Biologi Di*. 9(1), 87–94. <https://doi.org/10.23960/jbt.v9i110>
- Prasetyo, J. R., & Andriani, Y. (2009). Multiply Your Multiple Intelligences: Melatih 8 Kecerdasan Majemuk pada Anak dan Dewasa. In *ICB Research Reports* (Issue 9). Yogyakarta : CV. Andi Offset. <https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/home/catalog/id/20058/slug/multiply-your-multiple-intelligences-melatih-8-kecerdasan-majemuk-pada-anak-dan-dewasa.html>
- Putri, G. S. (2019). *Kerusakan Alam dan Musnahnya Jutaan Spesies Nyata, Saatnya Bertindak*. <https://sains.kompas.com/read/2019/05/10/160000223/kerusakan-alam-dan-musnahnya-jutaan-spesies-nyata-saatnya-bertindak>
- Putri, N. R., Miarsyah, M., & Vivanti, D. (2018). Hubungan kecerdasan naturalis dan motivasi belajar dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi pencemaran lingkungan. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 5(2), 100–109. <https://doi.org/10.25273/FLOREA.V5I2.3124>
- Saud Rosadi. (2019). *Banyak Flora dan Fauna Mati Akibat Kebakaran Hutan dan Lahan di Kalteng*. <https://www.merdeka.com/peristiwa/banyak-flora-dan-fauna-mati-akibat-kebakaran-hutan-dan-lahan-di-kalteng.html>
- Setiawan. (2008). *Model-Model Pembelajaran Inovatif. Pendidikan dan Latihan Profesi Guru. Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13*. Surakarta:FKIP UNS.
- Sholihah, U., Saefudin Saefudin, & Didik Priyandoko. (2020). The Relationship Between Multiple Intelligences with Higher-Order Thinking Skills. *International Conference on Elementary Education*, 2(1), 257–269. <http://proceedings.upi.edu/index.php/icee/article/view/627>
- Siska. (2020). *Peranan guru sebagai Profesionalisme dalam mendidik membimbing dan mengajar di Sekolah*.
- Sudarmo, M. N. P., & Mariyati, L. I. (2018). Kemampuan Problem Solving dengan Kesiapan Masuk Sekolah Dasar. *Psikologia : Jurnal Psikologi*, 2(1), 38. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v2i1.1267>
- Sudjadi, B., & Laila, S. (2013). *Biologi SMA kelas X*. Surabaya : Yudhistira.

- Sudjito, Y. L. (2014). *Mestro, Bank Soal Biologi SMA Kelas X,XI,XII*. Jakarta: Grasindo.
- Sugandi, M. K. (2018). Korelasi Kemampuan Memecahkan Masalah dengan Kecerdasan Naturalis melalui Modelguided Inquiry menggunakan Macromedia Flash pada Konsep Ekosistem. *Bio Educatio*, 3, 79–85. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/BE/article/view/1232>
- Sugiharti, R. E., & Ningsih, A. N. (2021). Model Problem Posing , Kemampuan pemecahan masalah, Matematika. *Pedagogik*, IX(1), 18–26.
- Sugiyono. (2015). *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Suhirman. (2012). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Kecerdasan Naturalis Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Lingkungan Hidup (Studi Eksperimen Di SMPN 1 Mataram NTB). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 8, 1–15.
- Suhirman, S., & Yusuf, Y. (2019). The effect of problem-based learning and naturalist intelligence on students' understanding of environmental conservation. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 5(3), 387–396. <https://doi.org/10.22219/JPBI.V5I3.9817>
- Sukandarrumidi. (2004). *Metodologi penelitian : petunjuk praktis untuk peneliti pemula*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press. <http://inlislite.perpusbungkarno.perpusnas.go.id:12345/inlislite3/opac/detail-opac?id=48120>
- Sukardi, M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya Edisi Revisi*. Jakarta : Bumi Aksara. <https://shopee.co.id/Metodologi-Penelitian-Pendidikan-Kompetensi-dan-Praktiknya-Edisi-Revisi-Prof-Dr-Sukardi-i.11415493.4600104579>
- Supiandi, M. I., Pendidikan, J., Persada, B.-S., Sintang, K., & Barat, K. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 60–64. <https://doi.org/10.17977/jps.v4i2.8183>

- Suratmi, S., & Purnami, A. S. (2017). Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 183–194. <https://doi.org/10.30738/v5i2.1241>
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta : encana. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=862447#>
- Susilowati, S. M., Susilowati, S. M. E., & Anam, K. (2017). Improving Students' Scientific Reasoning and Problem-Solving Skills by The 5E Learning Model. *Biosaintifika: Journal of Biology & Biology Education*, 9(3), 506–512. <https://doi.org/10.15294/biosaintifika.v9i3.12022>
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Tawil, M., & Liliarsari. (2013). *Berpikir kompleks dan implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=961463#>
- Triyono, K. (2013). KEANEKARAGAMAN HAYATI DALAM MENUNJANG KETAHANAN PANGAN. *Innofarm: Jurnal Inovasi Pertanian*, 11(1). <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/innofarm/article/view/576>
- Wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. PT Bumi Aksara.
- Widiyaningrum, G. L. (2020). *Perubahan Iklim Sebabkan Hilangnya Keanekaragaman Hayati Secara Mendadak*. <https://nationalgeographic.grid.id/read/132240679/perubahan-iklim-sebabkan-hilangnya-keanekaragaman-hayati-secara-mendadak?page=all>
- Widiyaningsih, M. (2020). *Akibat Penebangan Hutan Secara Liar*. <https://www.kompas.com/skola/read/2021/06/07/100000569/akibat-penebangan-hutan-secara-liar>
- Wijaya, N. A. (2021). *Korelasi Antara Kecerdasan Naturalis Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Biologi*.
- Wirdianti, N., Komala, R., & Miarsyah, M. (2019). Naturalist intelligence and personality: An understanding students' responsible environmental behavior. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 5(2), 229–236.

<https://doi.org/10.22219/JPBI.V5I2.7193>

Wulan, E., & Anggraini, R. (2019). Gaya Kognitif Field-Dependent Dan Field-Independent Sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya Dari Siswa SMP. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 01(2), 123142.

<https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/factorm/article/view/1503/824>