

KATA PENGANTAR

Puji syukur hanya milik Allah SWT. yang telah memberikan beragam karunia sehingga penulis bisa menyelesaikan dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KORELASI *NATURALIST INTELLIGENCE* DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI (Studi Korelasional di Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”**.

Skripsi ini berisi tentang fakta di lapangan mengenai dua variabel penelitian yakni *naturalist intelligence* dan kemampuan pemecahan masalah. Penulis tertarik untuk mengetahui hubungan dari kedua variabel, pendapat para ahli mengenai kedua variabel, dan rencana mengenai hal-hal yang akan dilakukan selama proses penelitian. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi di Universitas Siliwangi serta dalam rangka memperoleh gelar sarjana strata (S1) Pendidikan Biologi, Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pihak umumnya, serta dapat memberikan perkembangan bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, Juni 2022

Penulis,

Nisa Sundari Nurrucita

NPM. 182154117

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini penulis telah banyak bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu, khususnya:

1. Drs. Suharsono, M.Pd., selaku pembimbing I yang selalu menyediakan waktunya serta pemikirannya untuk memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan untuk menyelesaikan skripsi ini;
2. Samuel Agus Triyanto, M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, serta semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan nasehat kepada penulis hingga proposal ini selesai;
4. Dr. H. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Ibu dan Bapak dosen serta staf Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini;
6. Nelis Noviana Dewi. M.Pd dan Dra. Dian Rosdianah selaku guru mata pelajaran biologi di SMA Negeri 2 Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis;
7. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Biologi yang telah menemani serta memberikan bantuan, dukungan, semangat serta motivasi untuk maju bersama menjadi pribadi yang lebih baik lagi.;
8. Ibu dan Almarhum Bapak serta Keluarga tersayang yang selalu memberikan dukungan motivasi dan material.

Tidak ada sesuatu yang dapat penulis berikan sebagai tanda terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan jasa-jasa baiknya. Semoga pengorbanan waktu, tenaga, dan pikiran yang telah diberikan oleh beliau-beliau dan rekan-rekan yang turut membantu dalam proses pembuatan skripsi ini hanya kepada

Tuhanlah penulis berdo'a, semoga Allah Subhanahu wata'ala memberikan imbalan yang setimpal atas kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis. Semoga Allah Subhanahu wata'ala memberikan rahmat, taufik, dan hidayahnya kepada kita semua, Amin.

Tasikmalaya, Juni 2022

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
1.5.1 Kegunaan Teoritis	8
1.5.2 Kegunaan Praktis	8
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	9
2.1.1.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah .	12
2.1.2 Naturalist Intelligence	12
2.1.2.1 Konsep <i>Naturalis Intelligence</i>	14
2.1.3 Hubungan <i>Naturalist Intelligence</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah	15
2.1.4 Deskripsi Materi Kenaekaragaman Hayati	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Konseptual	21

2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	24
3.1 Metode penelitian.....	24
3.2 Variabel Penelitian.....	24
3.2.1 Variabel Terikat	24
3.2.2 Variabel Bebas	24
3.3 Populasi dan Sampel	24
3.3.1 Populasi.....	24
3.3.2 Sampel.....	25
3.4 Desain Penelitian.....	26
3.5 Langkah-langkah penelitian	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.7 Instrumen Penelitian.....	31
3.7.1 Angket <i>Naturalist Intelligence</i>	31
3.7.2 Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	33
3.7.3 Uji Coba Instrumen Penelitian	36
3.7.3.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian	36
3.7.3.2 Uji Reliabilitas	41
3.8 Teknik pengolahan dan Analisis data	42
3.8.1 Uji Prasyarat Analisis.....	42
3.8.1.1 Uji Normalitas.....	42
3.8.1.2 Uji Linearitas.....	42
3.8.2 Uji Hipotesis	43
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	43
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.2 Deskripsi Data.....	47
4.3 Pembahasan.....	57
4.3.1 Korelasi <i>Naturalist Intelligence</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah	57
4.3.2 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	61
4.3.3 <i>Naturalist Intelligence</i>	65

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	135

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	11
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik dan Rata-rata Nilai Ulangan Harian Kelas X MIPA SMAN 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022.....	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket <i>Naturalist Intelligence</i>	31
Tabel 3.3 Penskoran Skala Likert.....	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	34
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Soal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	34
Tabel 3.6 Uji Validitas Instrumen Angket <i>Naturalist Intelligence</i>	37
Tabel 3.7 Uji Validitas Soal Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	40
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen.....	41
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Korelasi	43
Tabel 3.10 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian.....	45
Tabel 4.1 Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah.....	47
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemecahan Masalah	48
Tabel 4.3 Statistik <i>Naturalist Intelligence</i>	49
Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi <i>Naturalist Intelligence</i>	50
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	51
Tabel 4.6 Uji Linearitas	53
Tabel 4.7 Uji Regresi Linear Sederhana	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi <i>Naturalist Intelligence</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	55
Tabel 4.9 Kriteria Koefisien Korelasi	56
Tabel 4.10 Hasil Uji ANOVA	56
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi Bivariat	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keanekaagaman Gen Pada Mawar	18
Gambar 2.2 Keanekaagaman Individu/Spesies pada Palem-paleman.....	19
Gambar 2.3 Keanekaragaman Ekosistem.....	19
Gambar 3.1 <i>Form Uji Coba Angket Naturalist Intelligence</i>	28
Gambar 3.2 <i>Form Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah</i>	28
Gambar 3.3 <i>Form Penelitian Angket Naturalist Intelligence</i>	29
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Frekuensi Kemampuan Pemecahan Masalah	49
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Naturalist Intelligence</i>	51
Gambar 4.3 Grafik Scatterplot (Bivar) = X dengan Y	54
Gambar 4.4 Skor Rata-Rata Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	61
Gambar 4.5 Skor Rata-Rata Indikator <i>Naturalist Intelligence</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen <i>Naturalist Intelligence</i>	79
Lampiran 2 Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	90
Lampiran 3 Kisi-kisi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	104
Lampiran 4 Uji Validitas	117
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Hasi Uji Coba Angket <i>Naturalist Intelligence</i> .	121
Lampiran 6 Hasil Penelitian	122
Lampiran 7 Data Skor Per Indikator <i>Naturalist Intelligence</i>	124
Lampiran 8 Data Skor Per Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	121
Lampiran 9 Administrasi Penelitian	122